



Yura: Relaciones internacionales



Departamento de Ciencias Económicas, Administrativas y de Comercio

Revista electrónica: ISSN 1390-938x

Nº 9 : Enero - abril 2016

Aplicación de herramientas Web 2.0 para el apoyo académico de estudiantes no videntes del centro de educación popular especial Imbabura. pp. 229

Basantes Andrade, Andrea; Guerra Reyes, Frank; Ibadango Angamarca, Daniela

Universidad Técnica del Norte

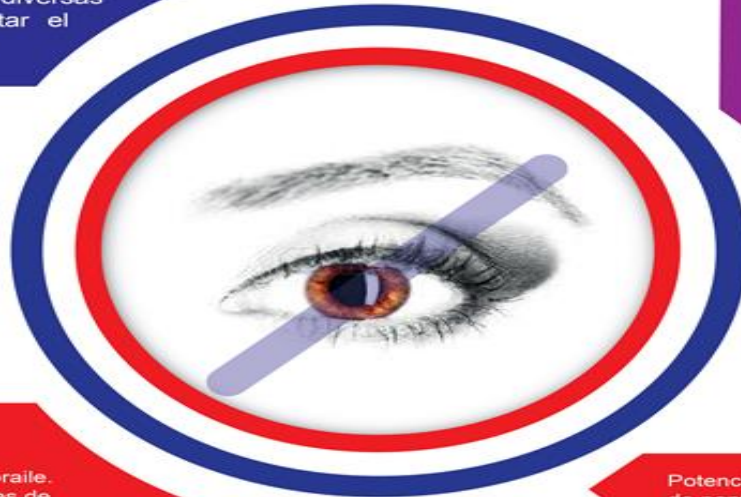
Ibarra - Ecuador

Avenida 17 de julio, 5-21, y Gral. José María Córdova

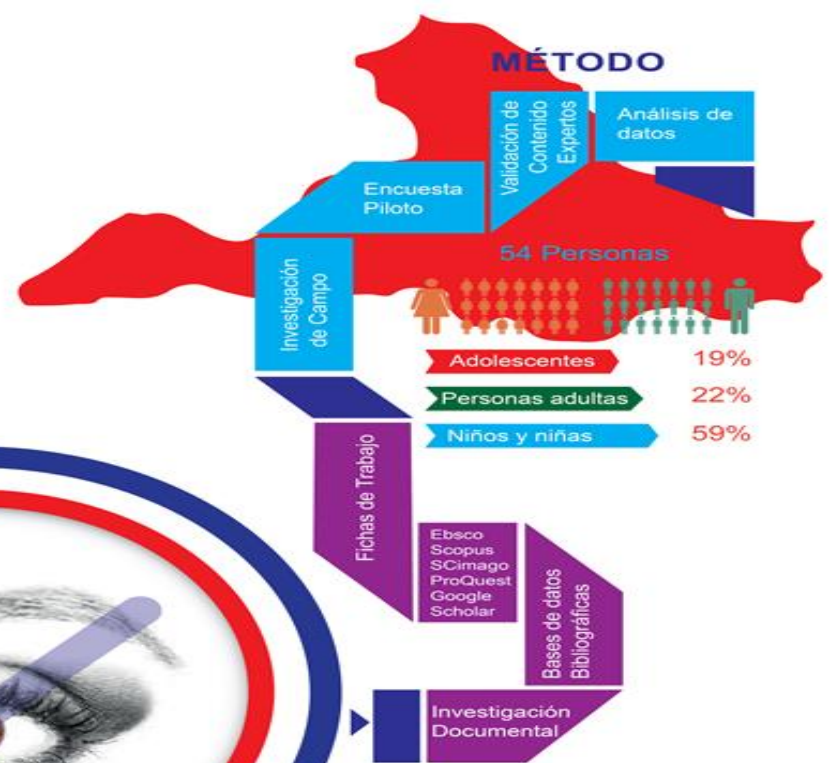
avbasantes@utn.edu.ec

INTRODUCCIÓN

La educación inclusiva para personas con discapacidad visual es uno de los mayores retos que enfrentan los sistemas educativos en el mundo y de manera particular, en Ecuador. Como respuesta a este requerimiento, en la Universidad Técnica del Norte, se planteó el reto para mejorar el aprendizaje de las personas con discapacidad visual a través de las herramientas digitales de la web 2.0, (lectores de pantalla), eliminando de esta manera las barreras de espacio y tiempo, generar mayores oportunidades de acceso a las diversas fuentes de información y fomentar el aprendizaje colaborativo e inclusivo.



MÉTODO



DISCUSIÓN



- Sistema braille. Actividades de tacto y oído.
- Preparación de los docentes. Infraestructura accesible. Equipamiento informático.
- Lectores de pantalla JAWS, NVDA. Acceso a Internet, ofimática, redes sociales, aprendizaje autónomo, entre otros.



RESULTADOS

El uso de lectores de pantalla facilita el aprendizaje de las personas con discapacidad visual.