



Yura: Relaciones internacionales

Departamento de Ciencias Económicas, Administrativas y de Comercio

Revista electrónica: ISSN 1390-938x

N° 9 : Enero - abril 2016

Modelo para la creación del Centro de Transferencia de Tecnologías como impulso a los proyectos de investigación. pp. 234

Morocho, Villie; Ocho Verónica

Universidad de Cuenca

Cuenca - Ecuador

Av. 12 de abril y Loja

verochoadn@gmail.com



Modelo para la creación del Centro de Transferencia de Tecnologías como impulso a los Proyectos de Investigación de la Universidad de Cuenca

Introducción

El motivar y convencer a las instituciones públicas de educación superior e institutos de investigación que trabajen con empresas de manera conjunta es una tarea prioritaria en cualquier estrategia nacional dirigida a fortalecer la innovación para el desarrollo económico y social (Anatole, 2007). Los Centros de Transferencia de Tecnología-CTT son considerados los guardianes de la capacidad intelectual de las universidades (Siegel, D.S.;Westhead, P.;Wright, M., 2003). Los CTT deben estar en condiciones de asesorar la propiedad de la invención, para lo cual requiere tener conocimiento sobre el modo de hacerlo, identificando a los interesados y su componente tecnológico y si éste está en condiciones de ofrecerse a la industria (Ndonzuau F.N., Pirnay F., Surlemont, B., 2002). En América Latina, la universidad es el principal empleador de investigadores y al mismo tiempo el mayor receptor de subsidios públicos para la investigación (OCDE, 2009). Finalmente con la generación del Código INGENIOS (Código Orgánico de Economía Social del Conocimiento e Innovación) (SENESCYT, 2015) a más de definir la estructura del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología, Innovación y Saberes Ancestrales entre otros temas, describe las formas de acceder a posibles fuentes de inversión desde la Industria/Empresa. Los incentivos que el Código Ingenios propone permitirá el cofinanciamiento industrial para la investigación científica. En el Libro IV del Financiamiento e Incentivos a los Actores del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología, Innovación y Saberes Ancestrales, en el Título III, Capítulo II, se promueve la inversión en investigación.

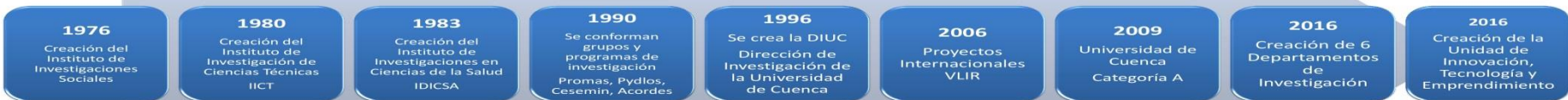
Metodología

Para conseguir los objetivos se ha empleado la metodología de estudio de caso, método descriptivo que ha permitido obtener un conocimiento profundo de la situación actual de la institución para poder implementar un Centro de Transferencia Tecnológica que sea viable. Además, se han obtenido datos desde una variedad de fuentes, tanto cualitativas como cuantitativas; esto es, documentos, registros de archivos, entrevistas directas, observación directa, observación de los participantes e instalaciones.

Resultados

Diagnóstico Inicial: A fin de poder valorar la capacidad de productos que podrían ser comercializables, es necesario realizar un diagnóstico inicial de los laboratorios, proyectos y programas de la institución. Para este diagnóstico será necesario la revisión de RRHH, equipamiento, instalaciones y madurez de los proyectos. El talento humano con el que cuenta la Universidad de Cuenca, se conoce que el número de investigadores que pertenecen a los proyectos de investigación incluyen a 107 profesores con grado de PhD (8.7%) del total de 1231 profesores a tiempo completo y tiempo parcial que tiene la Universidad de, de los cuales 51 son profesores titulares y 56 son contratados. El porcentaje de docentes con maestría en investigación es de 16.8%, el resto de profesores (37.3%) tiene una maestría profesionalizante, (19.4%) cuenta con especialización y el 16.8% tiene estudios de tercer nivel. En el 2015 se tuvieron 771 investigadores en 215 proyectos de investigación.

Línea histórica de I+D en la Universidad de Cuenca



Resultados

Diagnóstico Inicial: Inversión en I+D en el 2015

Tipo de Investigación	Número de Proyectos	% de Inversión del Total de Gasto de I+D	Número de Investigadores
Aplicada	171	71%	544
Básica	22	17%	122
Desarrollo			
Experimental	22	12%	105
Total	215	100%	771

Creación de la Unidad de Innovación, Tecnología y Emprendimiento

Como una necesidad emergente la Creación de la Unidad de Innovación, Tecnología y Emprendimiento brindará el apoyo a la gestión de los proyectos de investigación (figura2).



Es evidente la necesidad de enfocarse en dar soluciones a problemas comunes que han sido identificados por algunos de los principales actores de la institución. En un diagnóstico inicial basado en una reunión interna con Grupo de Ciencias de la Tierra, VLIR, DIUC, Planificación, DCC, DIEET, Posgrados se ha definido:

- Necesidad de reestructurar apoyo de las direcciones administrativo financieras de la Universidad
- Se apoya el interés de las autoridades en fomentar la inversión privada
- Urgencia por que la dirección emprenda un apoyo decidido en la gestión de la investigación: contratación de RRHH, Gestión de compras, manejo de fondos, pagos de viáticos, entre otros.
- Redefinición del modelo de negocio de la Empresa Pública de la Universidad de Cuenca.

Discusión

En el presente caso de estudio se ha identificado la necesidad de institucionalizar la Transferencia Tecnológica, para que la inversión en investigación aplicada (I+D) signifique también un ingreso económico para la Universidad de Cuenca. La Unidad de Innovación, Tecnología y Emprendimiento, permitirá en primera instancia crear esta figura que permita vincular a la investigación con la industria para lograr un proceso de transferencia tecnológica.