



Yura: Relaciones internacionales

Departamento de Ciencias Económicas, Administrativas y de Comercio

Revista electrónica ISSN: 1390-938x

Nº 11: Julio - septiembre 2017

Relevancia de la educación superior sobre la estabilidad laboral en el Ecuador. pp. 807 - 823

Mora Pichucho, Edison Efraín

Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE

Sangolquí - Ecuador

Av. Gral. Rumiñahui s/n.

edisonmora22@gmail.com

Relevancia de la educación superior sobre la estabilidad laboral en el Ecuador.

Relevancia de la educación superior sobre la estabilidad laboral en el Ecuador.

*Mora Pichucho, Edison Efraín
Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE*

edisonmora22@gmail.com

Resumen

807

El objeto de estudio de la investigación plantea determinar el tipo de relación que existen entre dos temáticas aparentemente complementarias como son: el nivel de preparación académica de una persona y la estabilidad laboral alcanzada en un mediano plazo, principalmente se analizan factores del entorno, tales como: políticas gubernamentales en el Ecuador relacionadas al acceso equitativo de la población a la educación y por otra parte el comportamiento de la demanda y/o exigencias del mercado laboral. Los sectores objeto de estudio se basan en características sociodemográficas, académicas y laborales. El diseño metodológico utilizado en la investigación fue de tipo complementario fundamentado en enfoques tanto cualitativos como cuantitativos, como principal insumo se puede destacar el uso de bases de datos basados en la encuesta nacional de empleo, desempleo y subempleo (ENEMDU) producida por el Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC) contrastado con teorías económicas y laborales de Adam Smith, además de estudios contemporáneos sobre la relevancia de la educación, competitividad en el mercado laboral y el nivel de remuneraciones salariales asociadas. El presente artículo establece la validez de la hipótesis planteada, basado en la determinación de una correlación directa entre los aspectos relevantes que giran en torno a la educación superior, y la probabilidad real que dichos aspectos aporten sobre la obtención de un empleo adecuado, según conceptos estandarizados por el INEC y también la influencia directa sobre el nivel de remuneración percibida por el trabajador.

Palabras clave

Mercado laboral, estudios superiores, empleo, sueldos, salarios, títulos.

Abstract

The object of study of the research aims to determine the type of relationship between two seemingly complementary topics such as: the level of academic preparation of a person and the stability of work achieved in a medium term, mainly analyzing environmental factors such as: policies Governmental organizations in Ecuador related to equitable access of the population to education and, on the other hand, the behavior of demand and / or demands of the labor market. The sectors under study are based on sociodemographic, academic and labor characteristics. The methodological design used in the research was a complementary type based on both qualitative and quantitative approaches. The main input is the use of databases based on the National Employment, Unemployment and Underemployment Survey (ENEMDU) produced by the National Institute (INEC) contrasted with Adam Smith's economic and labor theories, as well as contemporary studies on the relevance of education, competitiveness in the labor market, and the level of associated wage remuneration. This article establishes the validity of the hypothesis, based on the determination of a direct correlation between the relevant aspects that revolve around higher education, and the real probability that these aspects contribute to the achievement of adequate employment, according to concepts Standardized by the INEC and also the direct influence on the level of remuneration perceived by the worker.

keywords

Employment market, higher education, employment, wages, salaries, titles.

Relevancia de la educación superior sobre la estabilidad laboral en el Ecuador.

La presente investigación propone como tema central de análisis la posible relación que existe entre la preparación académica y la estabilidad laboral que se puede alcanzar al obtener un título profesional, se deben considerar dos aspectos importantes que confluyen en dicha meta, por un lado se encuentran las características del mercado laboral que son cambiantes en el tiempo, como parte del momento que se vive actualmente en el Ecuador, se pueden mencionar los esfuerzos del estado que se vienen definiendo bajo el discurso gubernamental del cambio de la matriz productiva, regulando la oferta y la demanda a través de políticas que estimulan aspectos como la educación y sobre todo la inversión pública y privada en sectores estratégicos.

809

Por otro lado se encuentran las cualidades propias del trabajador, quien como capital humano a lo largo de su vida invierte en su preparación, con miras a alcanzar una superación personal y profesional, además la continua innovación y tecnificación del mercado laboral motiva una constante preparación, como bien se menciona en la siguiente definición:

Cuando se construye una máquina muy costosa, debe esperarse que la obra extraordinaria que con ella haya de hacerse pueda reemplazar, antes de gastarse o maltratarse, el capital invertido por lo menos en ella con las ganancias regulares u ordinarias. Un hombre educado a expensas de mucho trabajo y tiempo, en cualquiera de aquellos oficios que requieren una destreza y pericia extraordinaria, debe comprarse a una de estas extraordinarias máquinas. (Smith, La Riqueza de las Naciones, 1983, pág. 152)

Es decir que todo el esfuerzo y tiempo dedicado a la preparación académica profesional con el fin de culminar con un programa de educación formal, estaría impulsada por un lado por motivaciones propias de cada individuo, pero también está presente la demanda de ciertos sectores laborales que brinda a la personas el atractivo de obtener el beneficio de estabilizarse laboralmente.

Sin embargo tal como lo menciona (Vries, 2015) “Las cosas cambiaron desde los años sesenta, cuando más estudiantes empezaron a acceder a la educación superior. A partir de la masificación ya no todos los egresados tenían garantizado un buen empleo.”, por tanto los estudios en áreas tradicionales dejaron de representar una opción viable de fuentes laborales.

Es así que el mercado laboral cada vez va determinando un perfil profesional más exigente al momento de realizar selección de personal, los aspirantes a ocupar alguna plaza laboral tienen la visión de obtener un empleo adecuado el cual se lo define como:

Personas con empleo que, durante la semana de referencia, perciben ingresos laborales iguales o superiores al salario mínimo, trabajan igual o más de 40 horas a la semana, independientemente del deseo y disponibilidad de trabajar horas adicionales. También forman parte de esta categoría, las personas con empleo que, durante la semana de referencia, perciben ingresos laborales iguales o superiores al salario mínimo, trabajan menos de 40 horas, pero no desean trabajar horas adicionales. (INEC, 2016, pág. 7).

Utilizando los datos generados por el Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC), a través de la Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo (ENEMDU) correspondiente al periodo diciembre 2017, en el Ecuador aproximadamente 11,5 millones de personas se encuentran en edad de trabajar (PET), de este conjunto se desprenden alrededor de 7,9 millones de personas que comprenden el grupo de la población económicamente activa (PEA), de las mismas cifras se desprende como población con empleo 3.142.554 de personas que representan el 27% de la PET.

Tomando en cuenta los datos disponibles y basados en las teorías económicas relacionadas al trabajo, se plantea que “El producto del trabajo es la recompensa natural, o el salario del trabajo mismo” (Smith, La Riqueza de las Naciones, Volumen 1, 1794, pág. 107),

Relevancia de la educación superior sobre la estabilidad laboral en el Ecuador.

con lo cual se pretende determinar que la motivación de un salario adecuado, se encuentra influenciado en la educación superior y las bondades que brinda a las personas la estabilidad laboral, las cuales son comparadas desde la visión del capital humano tomando en cuenta “La estimación de ecuaciones de salario en términos de antigüedad y educación, sugieren que si bien ambas tienen un efecto positivo sobre las remuneraciones, a los efectos parece pesar más la primera que la segunda.” (Ramoni P., Orlandoni M., Prasad, & Rivas, 2007)

811

Para establecer el nivel de veracidad de la hipótesis planteada, a partir de los resultados de la ENEMDU, se eligió la técnica de comprobación del coeficiente de correlación de Pearson, en vista de que permite un análisis bivariado por pares de variables cuantitativas para determinar el grado de relación entre ellas.

El objetivo principal de la investigación está en identificar a partir de datos reales, el grado de influencia que tiene la preparación académica de una persona a través de la obtención de títulos universitarios profesionales y no profesionales de tercero y cuarto nivel, sobre la estabilidad laboral o empleo adecuado/pleno que según el INEC está definido como “una condición en la cual las personas satisfacen condiciones laborales mínimas, desde un punto de vista normativo, y lo conforman aquellas personas con empleo que, durante la semana de referencia trabajan igual o más de 40 horas” (Instituto Nacional de Estadística y Censos, 2017).

Hipótesis

La estabilidad laboral y el nivel de ingresos de una persona en el Ecuador, están influenciados directamente por su nivel de preparación académica.

Método

El estudio se planteó con el uso de tablas de contingencia segmentadas, las cuales están construidas a partir de las definiciones establecidas para la Población Económicamente Activa PEA, que según la (Oficina Internacional del Trabajo, 2013) “Se considera a las personas como económicamente activas si contribuyen o intentan contribuir a la producción de bienes y servicios”.

Una vez delimitado el segmento de la población, se toman en cuenta variables adicionales que brindan las características determinantes de la población objetivo, para el caso de la ENEMDU dentro de la variable Nivel de Instrucción, se realiza una agrupación de las categorías: Superior no universitario, Superior universitario y Post-grado; considerando a este grupo como aquellas personas que realizaron estudios académicos de alto nivel.

Modelo de investigación

Dependiente	Independiente	Categorías de las variables	Covariables
Estabilidad laboral Nivel de ingresos	Educación	Niveles de educación: - Post-grado - Superior Universitario - Superior no universitario	Tipo de empleo

Relevancia de la educación superior sobre la estabilidad laboral en el Ecuador.

La investigación se planteó con la necesidad de identificar la base teórica que brinde soporte de marco referencial que permita apalancar el procedimiento de comprensión del tema desarrollado. En esta fase se hizo un análisis de investigación mixto con un enfoque cualitativo a través de revisión bibliográfica de estudios contemporáneos relacionados. Complementariamente se utilizó técnicas cuantitativas originadas en los datos de la encuesta nacional de empleo, desempleo y subempleo, enfocadas en una caracterización cualitativa y calificación cuantitativa del mercado laboral bajo la influencia de la oferta determinada por políticas de incentivo y apoyo a la educación superior.

813

Atendiendo a una finalidad, la investigación es de tipo aplicada, ya que al utilizar los principios del empleo desarrollados por Smith en su obra *La Riqueza de las Naciones*, contrastado con estudios complementarios realizados por autores diversos, se pudo identificar la necesidad de utilizar las variables propuestas a fin de contextualizar una aplicación de los tratados en la teoría.

Las fuentes de información son de tipo mixta ya que se han utilizado tanto documentos a través de investigación exploratoria que devienen de libros, artículos y también fuentes de datos extraídos en campo, ambas sirvieron de soporte para orientar el proceso de identificación de información pertinente y relevante del tema propuesto. Complementariamente se utilizaron investigaciones y publicaciones realizadas por el INEC.

Tomando en cuenta las unidades de análisis se puede afirmar que se trata de laboratorio, ya que con datos recogidos por la ENEMDU se realizan los respectivos análisis y se plantean las correspondientes hipótesis, además por el control de las variables se trata de un estudio no experimental.

Dado que se trata de un análisis descriptivo, es necesario segmentar la base de datos y separar de la población total aquella considerada como la PEA, ya que esta cumple con los criterios suficientes para determinar características como tipo de empleo, nivel de educación e ingresos de las personas y de esta manera establecer el comportamiento de las variables a través de análisis evolutivos en función de una serie histórica.

Resultados

Al analizar los resultados de la investigación, se puede evidenciar claramente que el nivel de formación académica de una persona puede actuar directamente y sobre todo determinar el éxito al ubicarse dentro del mercado laboral, tal como lo menciona la (Oficina Internacional del Trabajo, 2015, pág. 23) “la educación parece constituir una herramienta eficaz de protección contra el desempleo” en un trabajo de investigación aplicado en 67 países de 93 de los cuales se cuenta con información.

Adicionalmente es necesario considerar ciertos aspectos relevantes que estimulan el desarrollo académico de las personas a edades tempranas, estudios realizados sobre el entorno social y familiar del individuo indican que “la percepción de competencia social escolar, la actitud positiva hacia la escuela y el apoyo social juegan un rol consistentemente importante en la predicción de las expectativas laborales positivas” (Palomar Lever, 2016, pág. 103). Por tanto basado en dicho estudio, el apoyo social y familiar de un niño o adolescente establecen un punto de apoyo importante al momento de desarrollar capacidades cognitivas, las cuales brindaran al individuo cualidades importantes para culminar una carrera académica y su posterior inserción exitosa al mercado laboral.

La información analizada fue procesada desde las bases de datos publicadas por el INEC, específicamente de la ENEMDU encuesta por muestreo probabilístico que mide características laborales a través de una muestra de 31.092 viviendas encuestadas aplicada en centros urbanos y rurales del Ecuador, tomando en cuenta las definiciones de la OIT, se

Relevancia de la educación superior sobre la estabilidad laboral en el Ecuador.

segmentó a la población estableciendo como principal grupo de estudio a la población económicamente activa PEA ya que esta cumple con la primera cualidad definida por la hipótesis.

La población nacional que se encuentra en edad de trabajar son 7'874.021 habitantes, dentro de este grupo es necesario delimitar a aquellas personas que poseen un empleo adecuado, ya que de acuerdo a los criterios de estudio son aquellos individuos que gozan de una estabilidad laboral con los respectivos beneficios que la ley establece, dicho grupo representa el 41.2% de la PEA es decir 3'243.293 habitantes.

Tabla 3.1 PEA vs. Población con Empleo Adecuado

Periodo	Indicadores	Cobertura: Población Nacional (habitantes)	Medida: Porcentaje
Diciembre 2016	Población con Empleo Adecuado	3'243,293	41.2%
	Población Económicamente Activa	7'874,021	100.0%

Nota: La tasa de la población con empleo adecuado está calculada en función de la PEA.

Como parte de la delimitación de la población objetivo del presente estudio, una vez que se conoce el número de personas que poseen un empleo adecuado es necesario clasificar e identificar a aquellos quienes poseen estudios superiores, se ha considerado agrupar en una sola categoría a los tipos de estudios superior universitario, no universitario y postgrado dado que cada una de las clasificaciones antes mencionadas individualmente pierden representatividad en la muestra disminuyendo su capacidad de análisis.

Además en función de lo determinado en el Art. 118 de la Ley Orgánica de Educación Superior, considera a los niveles de formación superior como los siguientes:

a) Nivel técnico o tecnológico superior, orientado al desarrollo de las habilidades y destrezas que permitan al estudiante potenciar el saber hacer. Corresponden a éste los títulos profesionales de técnico o tecnólogo superior, que otorguen los institutos superiores técnicos, tecnológicos, pedagógicos, de artes y los conservatorios superiores. Las instituciones de educación superior no podrán ofertar títulos intermedios que sean de carácter acumulativo.

b) Tercer nivel, de grado, orientado a la formación básica en una disciplina o a la capacitación para el ejercicio de una profesión. Corresponden a este nivel los grados académicos de licenciado y los títulos profesionales universitarios o politécnicos, y sus equivalentes. Sólo podrán expedir títulos de tercer nivel las universidades y escuelas politécnicas. Al menos un 70% de los títulos otorgados por las escuelas politécnicas deberán corresponder a títulos profesionales en ciencias básicas y aplicadas.

c) Cuarto nivel, de postgrado, está orientado al entrenamiento profesional avanzado o a la especialización científica y de investigación. Corresponden al cuarto nivel el título profesional de especialista: y los grados académicos de maestría. PhD o su equivalente. (Presidencia de la República del Ecuador, 2010, pág. 21)

Tabla 3.2 Población con Estudios Superiores

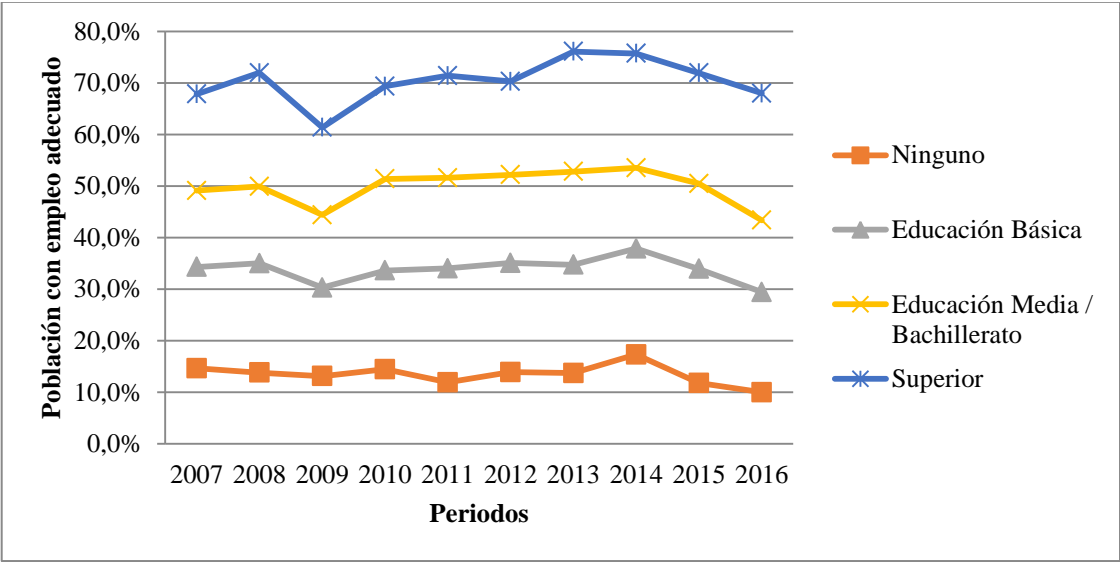
Periodo	Indicadores	Cobertura: Población con Estudios Superiores (habitantes)	Medida: Porcentaje
Diciembre 2016	Población con Empleo Adecuado	1'118,159	68.0%
	Población Económicamente Activa	1'644,857	100.0%

Nota: La variable de estudios superiores comprende títulos de tipo superior universitario, no universitario y postgrado.

A nivel nacional 1'644,857 habitantes pertenecientes a la PEA cuentan con estudios de nivel superior, dentro de esta clasificación las personas que poseen un empleo adecuado son 1'118,159 habitantes que representan un 68% de la población con respecto al segmento antes mencionado, lo cual indica que aproximadamente 7 de cada 10 personas con estudios superiores tienen la posibilidad de encontrar un empleo adecuado y por tanto obtener una mayor estabilidad laboral.

Se ha realizado un análisis evolutivo de la serie, tomando en cuenta datos de los últimos diez años, para poder establecer un comportamiento histórico de las variables de estudio, aunque existen estados atípicos en los datos como en el año 2009 el cual obedece a una crisis global que afecto al empleo adecuado, y según (Reuters Group Limited, 2009) “Ecuador registró una tasa de desempleo del 7,3 por ciento (...) el aumento del subempleo repercutió en los niveles de ocupación plena en el país”, lo cual justifica la presencia de una pendiente negativa en la serie del empleo adecuado.

Figura 3.1 Evolución del empleo adecuado vs. Nivel de preparación



Nota: Las tasas calculadas están en función de la PEA y las mediciones de los periodos son tomadas de la ENEMDU realizada en el mes de diciembre.

Tendencialmente los resultados del análisis muestran que la educación superior se mantiene por encima de otros grados académicos en relación con el tipo de empleo, esta interpretación establece la confirmación de la hipótesis dado que la mayor parte de personas con empleo adecuado poseen algún tipo de título académicos de nivel superior.

A nivel nacional 1'644,857 habitantes pertenecientes a la PEA cuentan con estudios de nivel superior, dentro de esta clasificación las personas que poseen un empleo adecuado son 1'118,159 habitantes que representan un 68% de la población con respecto al segmento antes mencionado, lo cual indica que aproximadamente 7 de cada 10 personas con estudios superiores tienen la posibilidad de encontrar un empleo adecuado y por tanto obtener una mayor estabilidad laboral.

Tabla 3.3 Nivel de ingresos de la PEA con Estudios Superiores

Periodo	Segmento	Ingresos (dólares)
Diciembre 2016	Población Económicamente Activa con Empleo Adecuado y Estudios Superiores	\$ 1'044.39

Nota: Dólares expresados en términos corrientes

A partir de los datos obtenidos en la misma encuesta, se puede apreciar que la variable de ingresos está relacionada directamente con la población objetivo del presente estudio, con lo cual se logró comprobar un comportamiento correlativo entre la preparación académica, la obtención de un empleo estable y el nivel de ingresos, para el caso de la investigación, una persona en el Ecuador que ha logrado obtener un título de educación superior puede aspirar a un salario promedio de mil dólares.

Estudios realizados a nivel de la región como en Bolivia coinciden en conceptos asociados a la hipótesis planteada, en la cual según (Nogales Carvajal, 2016), “la probabilidad de acceso a mayores niveles salariales se sigue concentrando en las personas con mayor nivel

Relevancia de la educación superior sobre la estabilidad laboral en el Ecuador.

educativo”, por otro lado el mercado laboral chileno mantiene una tendencia evolutiva “Evidenciándose una evidente desigualdad entre el nivel de ingreso de los Trabajadores Calificados y el de los No Calificados” (Riquelme Silva, López Toro, & Olivares Faúndez, 2014).

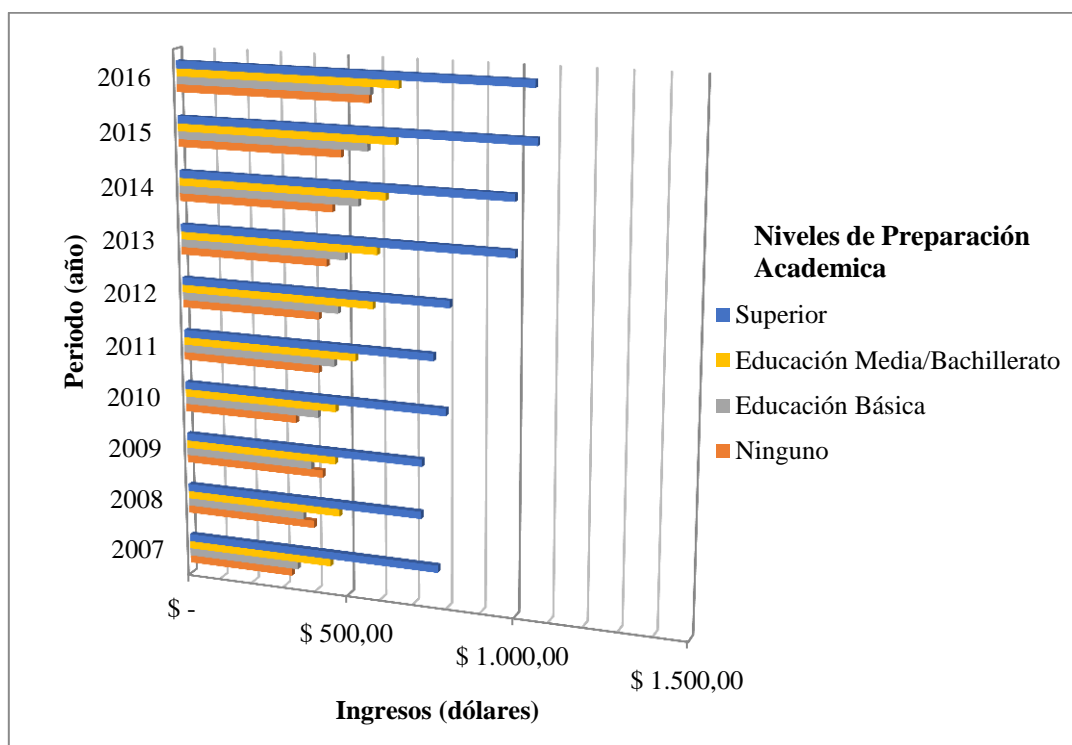
En el Ecuador la tendencia del mercado laboral mantiene un comportamiento similar al de la región y sus pares, al realizar un análisis histórico de la evolución del nivel de ingresos, se puede observar un constante crecimiento de las remuneraciones asociada directamente con el nivel de estudios alcanzado, encontrando una brecha delimitada entre los sus distintos niveles de preparación académica.

Tabla 3.4 Nivel de ingresos de la PEA con Estudios Superiores

Periodo (año)	Nivel de Estudios				Ingresos
	Ninguno	Educación Básica	Educación Media/Bachillerato	Superior	
2007	\$ 323.05	\$ 342.29	\$ 444.69	\$ 771.04	
2008	\$ 394.96	\$ 362.39	\$ 473.72	\$ 721.41	
2009	\$ 423.46	\$ 389.46	\$ 462.35	\$ 724.28	
2010	\$ 344.23	\$ 411.59	\$ 465.90	\$ 794.29	
2011	\$ 417.07	\$ 463.02	\$ 527.59	\$ 758.99	
2012	\$ 418.13	\$ 476.56	\$ 580.62	\$ 805.59	
2013	\$ 444.83	\$ 498.34	\$ 594.39	\$ 992.08	
2014	\$ 462.68	\$ 540.84	\$ 620.91	\$ 990.49	
2015	\$ 490.45	\$ 568.52	\$ 650.13	\$ 1,051.82	
2016	\$ 574.03	\$ 578.14	\$ 660.56	\$ 1,044.39	

Nota: Los valores de ingresos están registrados en dólares expresados en términos corrientes.

Figura 3.2 Evolución del nivel de ingresos vs. Nivel de preparación



Nota: Los valores de ingresos están registrados en dólares expresados en términos corrientes.

Discusión

El mercado laboral en el Ecuador a través de los últimos 10 años ha sufrido ciertos cambios, en el año 2009 debido a factores de crisis a nivel global el empleo adecuado se vio afectado ubicando a 2'565,691 de habitantes en el grupo de empleo adecuado que representan el 39,2% de la PEA cayendo casi cinco puntos con respecto al 2008 año que cerró con 44,8%, lo que llevo a aumentar las cifras de desempleo y subempleo.

Aunque en los siguientes años se observa un crecimiento sostenido de la población con empleo adecuado hasta llegar a una tasa de 49.3%, nuevamente factores como la caída del petróleo a finales del mismo año afectan negativamente a la población ocasionando un descenso en el crecimiento económico y por tanto disminuyendo las plazas de empleo adecuado, este fenómeno se ha mantenido constante hasta el último periodo analizado correspondiente a diciembre del 2016 año que cierra con un 41.2% de la PEA con empleo

Relevancia de la educación superior sobre la estabilidad laboral en el Ecuador.

adecuado, dichas cifras están por encima de los niveles estimados en el año 2009, sin embargo no se ha evidenciado una notable recuperación en la serie, por cuanto de mantenerse este panorama, el año 2017 podría entregar cifras desalentadoras.

Otra de las tendencias que fueron analizadas en el presente estudio están relacionadas con la preparación académica de la población, este aspecto está relacionado directamente con el tipo de empleo al que una persona puede aspirar dependiendo de su nivel de estudios, al analizar el conjunto de la PEA frente a los factores de crisis que ha enfrentado el país en los últimos 10 años indudablemente el empleo se ha visto afectado en todos sus niveles, sin embargo aquellas personas que han logrado obtener un título de educación superior se han mantenido en el techo de la serie un fenómeno interesante que apoya la premisa, que una persona preparada siempre tendrá más oportunidades en el mercado laboral sin importar los factores de crecimiento o decrecimiento de la economía.

Finalmente se analizó la variable que responde al nivel de ingresos económicos, esta ha mantenido un crecimiento constante distinta a la tendencia de la misma serie temporal del presente estudio, dicho comportamiento obedece a las políticas gubernamentales, normativas y leyes estructuradas creadas en función de la preservación del empleo adecuado y las remuneraciones del trabajador, es así que en el año 2007 la población económicamente activa con empleo adecuado percibía un sueldo promedio de 501.77 dólares, luego de 10 años al final del año 2016 el salario de un trabajador promedio con empleo adecuado se encuentra en 766.39 dólares es decir marcando un incremento del 47,7% en el salario.

Al realizar una segmentación de la PEA considerando el empleo adecuado y añadiendo el factor académico, indudablemente aquellas personas que poseen títulos de educación superior están en la posibilidad de rebasar el sueldo promedio del segmento anterior, llegando a percibir un salario promedio de 1,044.39 dólares, es decir un 36,27% más que la media general, de esta manera se confirma que la educación superior es capaz de

establecer notables diferencias al momento de aspirar a un empleo y su correspondiente remuneración, por tanto la clave del desarrollo económico y cultural de la nación se centra en la preparación de su población.

Lista de referencias

- Amin, S. (2006). Teoría de la desconexión. En R. Herrera, *Laberinto* (págs. 73 - 83).
- Censos, I. N. (Marzo de 2017). <http://www.ecuadorencifras.gob.ec>. Obtenido de http://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/EMPLEO/2017/Matrices_de_transicion/Documento%20Metodologico%20MTL.pdf
- Censos, I. N. (Marzo de 2017). <http://www.ecuadorencifras.gob.ec>. Obtenido de http://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/EMPLEO/2017/Matrices_de_transicion/Documento%20Metodologico%20MTL.pdf
- INEC, I. N. (30 de Marzo de 2016). *Ecuador en Cifras*. Obtenido de http://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/EMPLEO/2016/Marzo-2016/Presentacion%20Empleo_0316.pdf
- MGAP. (2003). *Instrumentos de política comercial agropecuaria en los acuerdos y negociaciones de la OMC*. Montevideo: Instituto Interamericano de Cooperación.
- Nogales Carvajal, R. (2016). DESIGUALDADES SALARIALES: UNA NUEVA MIRADA A SU RELACIÓN CON LA EDUCACIÓN Y LOS ANTECEDENTES FAMILIARES. *Investigación & Desarrollo*, 22.
- Oficina Internacional del Trabajo. (2013). *Estadísticas del trabajo, el empleo y la subutilización de la fuerza de trabajo*. Ginebra, Suiza: Oficina Internacional del Trabajo.
- Oficina Internacional del Trabajo. (16 de Noviembre de 2015). *Recursos útiles para investigadores: OIT*. Obtenido de http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/research-and-databases/kilm/WCMS_498940/lang--es/index.htm
- Ojeda, J., Jiménez, P., Quintana, A., Crespo, G., & Viteri, M. (2015). Protocolo de investigación. (U. d. ESPE, Ed.) *Yura: Relaciones internacionales*, 5(1), 1 - 20.
- Palomar Lever, J. &. (2016). Expectativas laborales en la adolescencia: Correlatos psicosociales. *Interdisciplinaria*, 103.
- Presidencia de la República del Ecuador. (12 de Octubre de 2010). Ley Orgánica de Educación Superior. Quito, Pichincha, Ecuador: Registro Oficial.
- Pueyo Abarde, S., & Díaz Mier, M. Á. (2003). Política comercial y política de competencia en el sistema comercial mundial. *Análisis Económico*, 5 - 33.
- Ramoni P., J., Orlandoni M., G., Prasad, S., & Rivas, D. (2007). El factor capital humano en la determinación de los sueldos de los profesores universitarios en Venezuela. *Revista Venezolana de Análisis de Coyuntura*, vol. XIII, núm. 2, julio-diciembre, 2007, 165-180.
- Reuters Group Limited. (18 de Enero de 2009). *Ecuador cerró el 2009 con desempleo de 7,9 por ciento*. Obtenido de EL COMERCIO: <http://www.elcomercio.com/actualidad/ecuador-cerro-2009-desempleo-ciento.html>
- Riquelme Silva, G., López Toro, A., & Olivares Faúndez, V. E. (2014). Estudio Empírico del Trabajo Calificado en Chile: Productividad y Remuneraciones. *Ciencia & trabajo*, 84.
- Smith, A. (1794). *La Riqueza de las Naciones, Volumen 1*. Valladolid: Oficina de Viuda e Hijos de Santander.
- Smith, A. (1983). *La Riqueza de las Naciones*. España: Orbis.
- Vries, W. d. (2015). Reseña del libro: Adecuar la oferta de educación a la demanda de trabajo. ¿Es posible? Una crítica a los análisis "adecuacionistas" de relación entre formación y empleo, de Jordi Planas. *Rev. iberoam. educ. super vol.6 no.15 México ene. 2015*.