



Yura: Relaciones internacionales

Departamento de Ciencias Económicas, Administrativas y de Comercio

Revista electrónica ISSN: 1390-938x

Nº 15: Julio - septiembre 2018

Escuela de Iwias: Formación de soldados nativos de la Amazonía ecuatoriana pp. 144 - 151

Bravo Calle, Kléver Antonio; Cobos Guerrero, Ana Elizabeth; Cevallos Ortega, Fanny Lucía

Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE

Sangolquí - Ecuador

Sangolquí 171103

kabravo@espe.edu.ec

Bravo Calle, Kléver Antonio; Cobos Guerrero, Ana Elizabeth; Cevallos Ortega, Fanny Lucía

Escuela de Iwias: Formación de soldados nativos de la Amazonía ecuatoriana

Bravo Calle, Kléver Antonio; Cobos Guerrero, Ana Elizabeth; Cevallos Ortega, Fanny Lucía
Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE

kabravo@espe.edu.ec

Resumen

El presente trabajo de investigación académica, forma parte de un proceso inicial de estudio de dos grupos indígenas de la Amazonía ecuatoriana que forman parte de un grupo de soldados élite del Ejército: quichua y shuar. El Estado tiene una deuda con estos soldados nativos, por el mismo hecho de que fueron los protagonistas principales en la guerra Ecuador – Perú, 1995; y que, hoy en día, representan la identidad de los pueblos aborígenes de la región; de igual manera, son los líderes en la protección de este espacio bendecido por la abundancia en flora y fauna.

Palabras clave

Soldados, Amazonía, territorio, etnias

Abstract

The following academic research work is part of an initial study process of two indigenous groups in the Ecuadorian Amazon who are also part of an elite group of army soldiers: the Quichua and the Shuar. The State has a debt with these native soldiers, due to the fact that they were the main protagonists in the Ecuador-Peru war in 1995, and that, nowadays, they represent the identity of the aboriginal peoples of the region. At the same time, they are the leaders in the protection of this area blessed by the abundance of flora and fauna.

Keywords

Soldiers, Amazon, territory, ethnic groups

La Escuela de Iwias fue fundada en el año 2008 (Libro de Relatoría Iwias, 2008) luego de varios años en los que estos soldados nativos formaban parte de los cuadros del Ejército ecuatoriano, dispersos en territorio amazónico. Bajo este antecedente histórico, el presente artículo tiene por objetivo difundir la presencia de las etnias quichua y shuar como actores en las filas de la Escuela de Iwias, en el contexto de estudiantes de nivel superior (tecnología) de la Universidad de las Fuerzas Armadas.

En el idioma nativo *shuar*, IWIAS significa “demonios de la selva” (Kowii, 2014) y con este nominativo se llevó a cabo la fundación de la Escuela de Iwias. Previo a su creación, entre Ecuador y Perú se dieron dos confrontaciones bélicas en los años 1981 y 1995. Allí, un grupo de soldados nativos alcanzaron un papel preponderante en la guerra en selva, motivo por el cual fueron considerados como una fuerza guerrera élite en la Amazonía ecuatoriana.

En cuanto a la etnogénesis de estos pueblos ancestrales amazónicos, el pueblo shuar habitaba en las selvas atravesadas por los ríos Upano, Chinchipe, Santiago, Paute, Morona, Tigre y Corrientes. Fue aquí donde este pueblo aborígen, con toda su capacidad guerrera, se defendió de la expansión inca; y, de la conquista hispana, allá por el año 1460. Incluso este pueblo nativo destruyó algunos pueblos fundados por los españoles en defensa de sus territorio ancestrales (Costales, 2006).

Sobre el pueblo quichua, la lengua impuesta por el inca Huayna-Cápac en tierras septentrionales fue el *runa shimi*, lengua del hombre, reconocida en el mundo andino ecuatoriano como quichua; sin embargo, fue difundida en la Amazonía quiteña de ese entonces, siglo XVI, por los conquistadores y luego por los misioneros católicos, a través de las reducciones (Deler, 2007), inicialmente en las cuencas de los ríos Napo y Aguarico. Los primeros pueblos quichuas de la Amazonía ecuatoriana se formaron mediante *ayllus* o familias, habiendo sido Canelos –actual provincia de Pastaza- uno de los primeros pueblos fundados en 1581 (Esvertit, 2008).

El proceso académico en la Escuela de Iwias va en paralelo con la formación militar. Para ingresar a la Escuela de Iwias, los jóvenes postulantes deben cumplir con tres requisitos básicos: a) tener el título de bachiller, b) pertenecer a una nacionalidad amazónica ecuatoriana y c) hablar un idioma nativo (Instructivo FT-E1-2017-002-O-IM-Reg).

Luego de dos años de formación integral, los jóvenes aspirantes a soldados iwias deben aprobar 18 asignaturas civiles correspondientes a la malla curricular de la tecnología en Ciencias Militares, a lo que se suma el programa de formación militar, formación humanística y otras actividades relacionadas con la cultura militar, cultura física y las asignaturas de

carácter tecnológico. Llegado el final del proceso, estos jóvenes militares nativos se gradúan como soldados del Ejército ecuatoriano y tecnólogos en Ciencias Militares.



Ilustración N° 1 Soldados Iwias

Nota: Recuperado de Libros de relatoría 2015, Escuela de Iwias. Aspirantes a soldados iwias en una feria de ciencias celebrada en la Universidad de las Fuerzas Armadas-ESPE. Colección fotográfica K. Bravo, 2016

Materiales y Métodos

El procedimiento general de este proyecto está basado en la investigación de documentos de la Escuela de Iwias, entrevistas, estudios de campo y demás elementos provenientes de la información documental. Este proceso investigativo está reflejado a través del uso de las siguientes técnicas: (1) Elaboración de tablas estadísticas sobre número de estudiantes y situación étnica de los soldados Iwias; (2) Entrevistas; (3) Búsqueda de sitios, eventos, narraciones y descripciones.

El uso de instrumentos de investigación para la variable independiente, cuya referencia está relacionada con la escasez de información sobre la realidad académica de los soldados de la Escuela de IWIAS. En cuanto a la variable dependiente, esta se ajusta a la búsqueda de información sobre la realidad profesional de los “guerreros de la selva”.

Resultados

A partir del año 2011, la Universidad de las Fuerzas Armadas–ESPE reconoció el entrenamiento militar y la formación humanística de la Escuela de Iwias, motivo por el cual fue acogida en el sistema de educación superior, en el nivel de tecnología, lo que sustentamos con los siguientes cuadros:

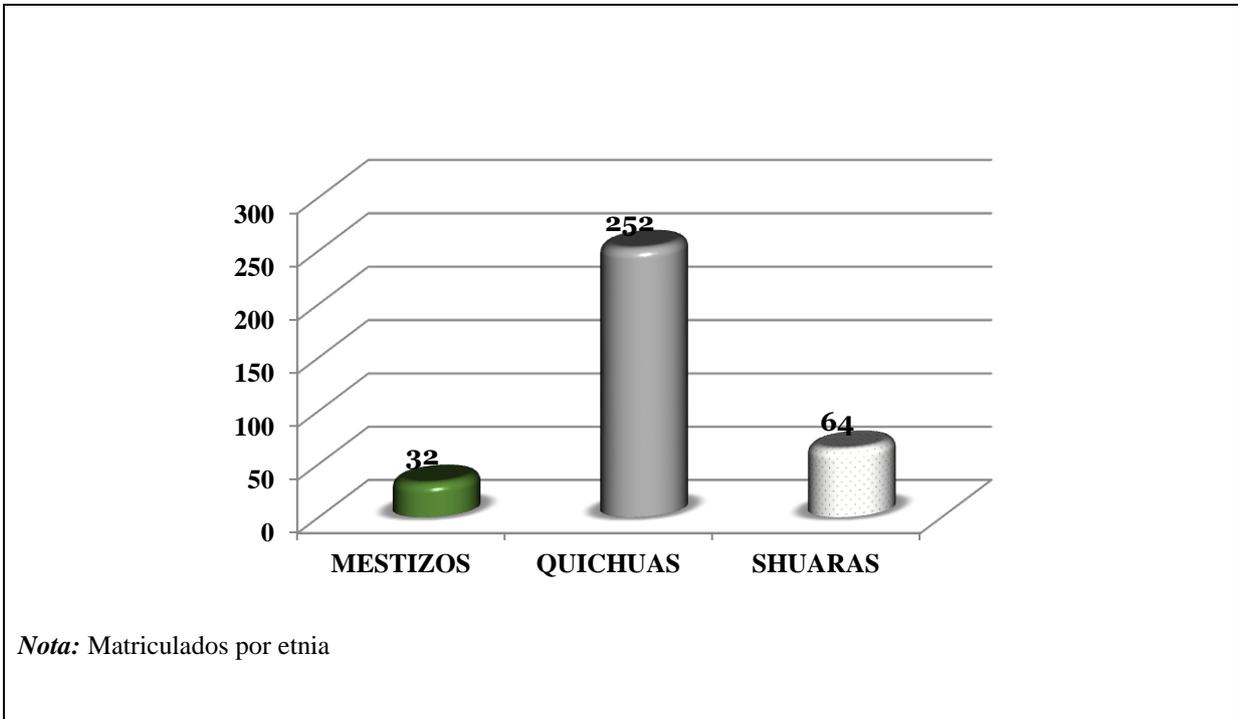
CUADRO No. 1

MATRICULADOS Y GRADUADOS POR PROMOCIÓN			
PROMOCIÓN	MATRICULADOS	GRADUADOS	% GRADUADOS
2010-2012	37	30	81,08
2011-2013	80	77	96,25
2012-2014	65	64	98,46
2013-2015	68	64	94,12
2014-2016	67	67	100,00
TOTAL	317	302	95,27

Nota: Estos cuadros estadísticos revelan la realidad actual de la Escuela en la cual cursan los jóvenes indígenas en la carrera militar, con una edad promedio de 21.7 años de edad, tomando en cuenta que entre el período 2011 - 2015, se ha formado una población de 348 estudiantes, todos hombres, con una tasa de deserción de apenas el 4.73 %.

Cuadro No. 1

ESTUDIANTES MATRICULADOS 2011 AL 2015 POR ETNIA



De acuerdo a los ejes de formación, el programa de tecnología en Ciencias Militares, con modalidad presencial-internado, abarca el 46,20 % en formación militar, 26,32 % en cultura humanística, 4,68 % en ciencias y tecnología y el 22,81 % en cultura física y cultura militar; sumando un total de 171 créditos. En cuanto a sus prácticas pre profesionales, éstas son aplicadas en los repartos militares ubicados en la región amazónica. Sobre el tema de vinculación con la sociedad, los jóvenes aspirantes nativos apoyan a los Gobiernos Autónomos Descentralizados, GAD, de la provincia de Pastaza, en actividades como: protección del medio ambiente, seguridad integral, reforestación, guía en expediciones científicas y mantenimiento de senderos ecológicos.

Cuadro No. 3
EDAD PROMEDIO DE GRADUADOS POR PROMOCIÓN

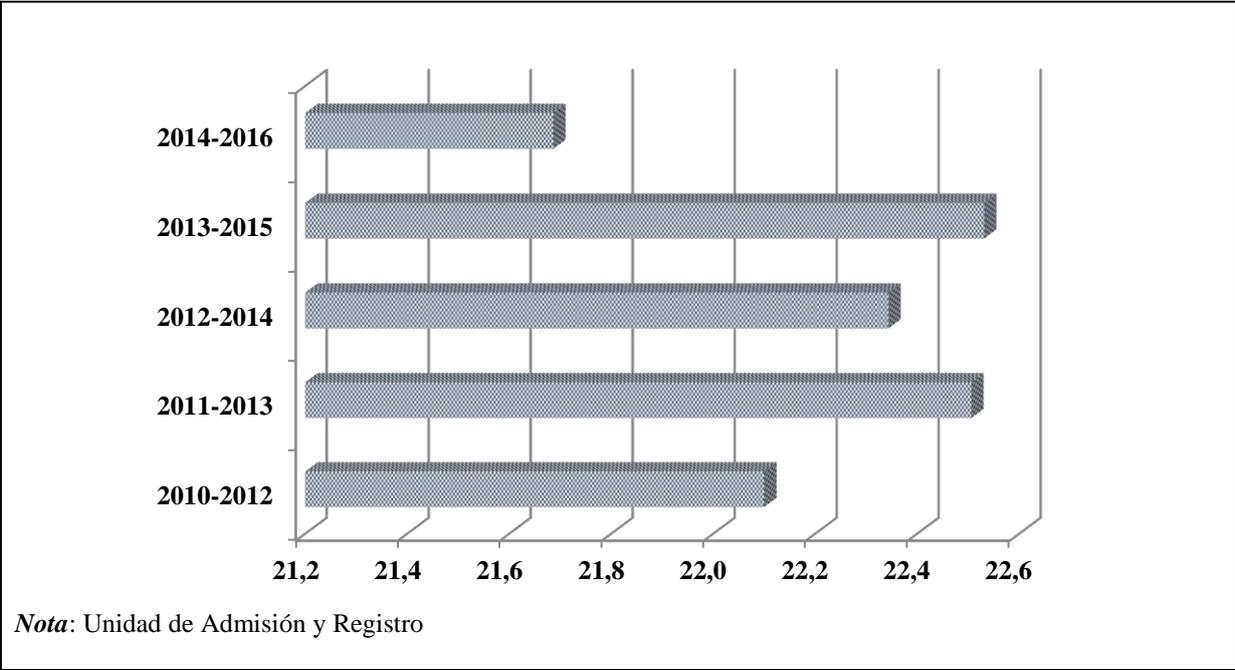




Ilustración N° 2 Investidura de grado

Nota: Final de la defensa del trabajo de titulación. Colección fotográfica K. Bravo, 2016

Discusión

El grupo de soldados nativos, denominado Iwias, nace en la cuna aborígen de las selvas amazónicas ecuatorianas, particularmente de las etnias quichua y shuar. Para ellos, el Ejército es una institución en la cual pueden aportar con su sabiduría ancestral y su dominio en temas de supervivencia, interpretación, transporte fluvial, guías, caza, pesca y el uso de la medicina natural. Este conjunto de saberes, garantiza al Estado ecuatoriano, el disponer de una salvaguardia efectiva en el cuidado de la Amazonía; así como también, el fortalecimiento de la identidad indígena de esta región.

La cohesión de las dos etnias nativas, quichua y shuar, ha sido la razón esencial en la formación de la Escuela de Iwias. Afortunadamente la Universidad de las Fuerzas Armadas-ESPE ha sabido brindar la oportunidad de ser tomados en cuenta como una institución de estudios superiores, lo que ha permitido integrar en estos soldados nativos las tres esferas de formación militar y humanística: lo profesional, lo humanístico y lo cívico.

Sobre la formación académica, los jóvenes aspirantes a soldados Iwias representan un proceso educativo en el cual gira la cultura militar, la cultura humanística, la tecnología y la actividad física, sumado al cumplimiento del programa de instrucción militar establecido por el Comando de Educación del Ejército. En este sentido, se puede apreciar que la práctica de la guerra en selva está acompañada de una malla curricular que avala una formación integral, lo que garantiza una buena formación de jóvenes militares en el tema de la protección de

nuestras fronteras y su aceptación adecuada en las etnias nativas ubicadas en el territorio amazónico ecuatoriano, pues allí está su origen y sus aspiraciones profesionales-militares.

Referencias

Costales, Piedad y Alfredo, (2006). *La nación shuar*, editorial Abya – Yala, Quito

Deler, J, (2007). *Ecuador, del espacio al Estado nacional*, Universidad Andina, Corporación Editora Nacional, Quito

Esvertit, N, (2008). *La incipiente provincia: Amazonía y Estado ecuatoriano en el siglo XIX*, Universidad Andina, Corporación Editora Nacional, Quito

Encuestas a los aspirantes a soldados nativos quichuas y shuar, Escuela de Iwias, enero de 2018

Instructivo de selección para el ingreso a la Escuela Militar, Escuela de Formación de Soldados y Escuela de Iwias, *FT-EI-2017-002-O-IM-Reg*

Libros de Relatoría, (2008). Escuela de Iwias, Pastaza

Kowii, J, (2014). *Etnias en el Ecuador*, UASB, Quito

Referencias digitales

www.guiapuyo.com

www.codenpe.gob.ec