



# Yura: Relaciones internacionales

---

Departamento de Ciencias Económicas, Administrativas y de Comercio

Revista electrónica ISSN: 1390-938x

N° 17: Enero - marzo 2019

---

La incidencia del pensamiento andino en el turismo comunitario pp. 1 - 21

Peralvo Luge Daniel Ernesto; Salinas Vega Tatiana Elizabeth

Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE

Sangolquí, Ecuador

Avda. Gral. Rumiñahui S/N.

[deperalvo@espe.edu.ec](mailto:deperalvo@espe.edu.ec); [tesalinas@espe.edu.ec](mailto:tesalinas@espe.edu.ec); [amquintana@espe.edu.ec](mailto:amquintana@espe.edu.ec)

---

## **La incidencia del pensamiento andino en el turismo comunitario**

*La incidencia del pensamiento andino en el turismo comunitario*

*Peralvo Lague Daniel Ernesto; Salinas Vega Tatiana Elizabeth*

*Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE*

*deperalvo@espe.edu.ec; tesalinas@espe.edu.ec; amquintana@espe.edu.ec*

### **Resumen**

1

El objetivo de la investigación condujo al estudio del pensamiento andino en el turismo comunitario concomitante a brindar información relacionada a la aplicación de las variables extraídas desde la Chakana y la visión en las comunidades que brindan servicios de turismo comunitario, el estudio fue elaborado mediante un análisis teórico descriptivo de origen documental, utilizando el método sistémico – holístico, teniendo como modelo de estudio la Chakana, misma que sustenta la cosmovisión, cosmogonía y pachasofía andina: pacha, minka, animalidad y yachay, elementos explicativos de la vida en la Pachamama y en donde todo tiene vida lo animado e inanimado relacionándose e interrelacionándose como explicación al alea y al origen del todo. Estos principios demuestran interacciones, complementariedad y reciprocidad en las comunidades y son reflejadas en el desarrollo del turismo comunitario. Una vez desarrollada la investigación, se pudo identificar la necesidad de contar con estudios de temas relacionados con las raíces ancestrales de los pueblos andinos análisis de sus costumbres y tradiciones y su influencia en el desarrollo de los diferentes procesos involucrados con el turismo en las comunidades que ofrecen este tipo de servicios.

### **Palabras clave**

Chakana, Pacha, Minka, Yachay, Animalidad, Turismo Comunitario.

### **Abstract**

The objective of the research led to the study of the Andean thought in concomitant community tourism to provide information related to the application of variables extracted from the Chakana in communities that provide community tourism services, it was developed through a descriptive theoretical analysis of documentary source , using the systemic - holistic method, having as a study model the Chakana, which sustains the cosmovision, cosmogony and pachasofía andina: pacha, minka, animality and yachay, explanatory elements of life in the Pachamama and where everything has life, animate and inanimate relating and interrelating as an explanation to the alea and the origin of the everything. These principles demonstrate interactions, complementarity and reciprocity in the communities and are reflected in the development of community tourism. Once the research is developed, it can be identified the need to have studies of issues related to the ancestral roots of the Andean peoples, analysis of their customs and traditions and their influence on the development of the different processes involved with tourism in the communities which offer this type of services.

### **keywords**

Chakana, Pacha, Minka, Yachay, Animalidad, Community tourism.

## La incidencia del pensamiento andino en el turismo comunitario

La presente investigación se enfoca en un recorrido bibliográfico descriptivo relacionado al pensamiento andino y el turismo comunitario. En la actualidad el turismo representa un eje fundamental en la economía ecuatoriana, puesto que aporta al PIB el 1,61% y genera \$1,550 millones de dólares de ingresos anuales - siendo una actividad considerada en constante crecimiento. El Ecuador por sus bondades geográficas, culturales, antropológicas, gastronómicas (...) ofrece diferentes alternativas turísticas, una de ellas es el turismo comunitario. Esta actividad permite la interrelación de los distintos actores (Corporación Financiera Nacional, 2017). Sin embargo, esta diligencia se desarrolla con el esfuerzo de las comunidades ancladas al conocimiento empírico del turismo y como un legado de transmisión verbal de la conciencia histórica del pensamiento andino, sus costumbres y tradiciones. En este contexto, se hace necesario el levantamiento de información que permita el estudio de la triada comunidad-pensamiento andino-turismo, conducentes a entender su interacción.

### Pensamiento Andino

Según González (2016) el pensamiento andino contempla toda tradición social prehispánica bien estructurada, que se construye sobre la base de algunos principios originales tales como la reciprocidad, complementariedad, racionalidad, correspondencia o la idea andina del *sumak Kawsay*. De esta manera, el modo de ver, vivir, sentir y representar la realidad o mundo, guía y orienta las acciones de comunidades andinas. Es por ello que, de acuerdo a Rengifo (2015) el conjunto de prácticas, normas, valores, creencias, estructura socio cognitivas y lógicas propias del pensamiento andino, contribuyen a una concepción integral de relación colectiva intercultural.

Así, esta concepción se hace presente en la forma como se expresan y relacionan las nociones, prejuicios, ideas, creencias y prácticas. Esto constituye un proceso de vida, que implica un despertar de los conocimientos, sentimientos y saberes ancestrales, basado en el respeto con la naturaleza y el cosmos, tomando conciencia de que todo lo que sucede en el entorno material y físico, es un reflejo de la esencia invisible del ser y sentir (Zenteno, 2009).

De esta manera, el pensamiento andino convoca a un extenso análisis, el mismo que se ha delimitado en la selección de las variables a ser utilizadas como son: el *yachay* que considera a la enseñanza, lo aprendido y la espiritualidad de la comunidad; la *pacha* con los mundos animal, vegetal y mineral y sus repercusiones en los individuos; la animalidad integra los trece principios

Peralvo Luge Daniel Ernesto; Salinas Vega Tatiana Elizabeth para vivir bien o vivir en plenitud; y por último, la minka con criterios como la complementariedad, correspondencia y reciprocidad presente en la comunidad.

### **Yachay**

Yachay es una palabra del idioma quechua que significa “saber” o “conocimiento”. Pues bien, el “yachay” de acuerdo a las comunidades indígenas del Ecuador, es considerada como la (re)producción de saberes comunitarios y ancestrales heredados y transmitidos por sus ancestros, a través de la “enseñanza”. Estos se ven reflejados en la medicina, manifestaciones culturales, gastronomía, agricultura, arquitectura, cerámica, textil, entre otras (Barandiaran & Vázquez, 2013). Cabe señalar que, el Lachey “lo aprendido” son aquellos conocimientos que con el devenir del tiempo han adquirido e interiorizado los individuos y las comunidades caracterizando su forma de vida. En este mismo sentido, otro elemento importante que constituye el Yachay es la espiritualidad, entendida como la disposición moral, psíquica y cultural que lleva a experimentar estados de bienestar. En el contexto de cosmovisión andina significa entender a la naturaleza como el señor del todo, dicha “espiritualidad” constituye el respeto al individuo, el entorno en el que se desarrollan y del cual se benefician (Barandiaran y Vázquez, 2013).

### **Pacha**

La madre tierra o Pachamama es un símbolo de feminidad y fertilidad, conocida como la Diosa mujer esposa del Taita Inti; es quien nutre, protege y sustenta a todas las formas de vida Animal, vegetal y mineral (agua, alimento, aire, lluvia; con la interrelación de otros elementos de la naturaleza como el sol, los astros y el cosmos). Por ejemplo, madura los frutos y multiplica el ganado, pudiendo conjurar heladas y plagas y dar suerte en la caza. Así mismo es un elemento clave en las comunidades y merece todo el respeto y cuidado, pues da vida a todos. Es importante mencionar que es en ella donde se asientan las unidades sociales, donde las formas de organización social tienen validez y legitimidad, así como administran y conllevan una relación armoniosa con ella (De la Torre y Sandoval, 2004, pág. 23).

## **La incidencia del pensamiento andino en el turismo comunitario**

### **Animalidad**

Al hablar de animalidad se hace referencia a los animales andinos y su actuar, en su entorno natural como: el cóndor, puma, serpiente, entre otros, y las características físicas y de conducta como su prudencia, fuerza y sigilo (Ojeda, 2018). Mientras que el universo y la naturaleza envían mensajes a los habitantes andinos, estos acuden a los amautas y a los abuelos. Es así que en las comunidades permanecen en comunicación continua con el universo, siendo fundamental los trece principios del buen vivir o vivir en plenitud que son: Suma Manq' aña (Saber comer, saber alimentarse), Suma Umaña (Saber beber), Suma Thokoña (Saber danzar), Suma Ikiña (Saber dormir), Suma Irnakaña (Saber trabajar), Suma Lupiña (Saber meditar), Suma Amuyaña (Saber pensar), Suma Munaña, Munayasaña (Saber amar y ser amado), Suma Ist' aña (Saber escuchar), Suma Aruskipaña (Hablar bien), Suma Samkasiña (Saber soñar), Suma Sarnaqaña (Saber caminar), Suma Churaña, suma Katukaña (Saber dar y saber recibir) (Kontra Info, 2015).

### **Minka o Minga**

Este tipo de trabajo colectivo, antiguamente era liderado por una persona con cualidades de honestidad, reciprocidad y participación comunitaria conocido como Barayuk. El líder dirige y efectiviza la toma de decisiones en el Ayllu, que en la actualidad ha sido sustituido por el Cabildo en las comunidades (Aguilar & Medina, 2013). Representa además una forma de liderazgo organizativo de los pueblos indígenas, en actividades socio culturales como el trabajo comunitario o minka, con la finalidad de establecer una visión colectiva basada en principios de un sistema de ejecución de obras, con el propósito de beneficiar a toda la comunidad “reciprocidad” (Altamirano, 2011). Así pues, la minka junta o reúne lo organizativo, social, cultural, religioso y político de una población “complementariedad”; resguardando correspondencia y concordancia hacia los intereses comunes de las poblaciones indígenas ecuatorianas, sean de la índole que fueren “correspondencia” (De la Torre & Sandoval, 2004).

### **Turismo**

Es la manera de caracterizar al universo, en base al conjunto articulado de sistemas ideológicos relacionados entre sí, con el que los individuos de una comunidad pretenden comprender al mundo- “cosmovisión” (Iztapalapa, 2005). Esta forma de entender al mundo, permite introducirse en el entendimiento de la vida en comunidad con sus significaciones e implicaciones. Esta

Peralvo Lugue Daniel Ernesto; Salinas Vega Tatiana Elizabeth concepción es expresada en imágenes del mundo, con sus “componentes de sacralización de la naturaleza y productos rituales mágico-utilitarios que vienen a ser símbolos y prácticas” propios de estos pueblos que sintetizan el universo cultural andino. Además que proporcionan elementos que permiten la comprensión de sus actividades, expresada en símbolos, actos y ritos, lo que constituye un bagaje de características implantadas como experiencias vivenciales, lo que puede considerarse un atractivo turístico sumamente valorado por los turistas, tanto nacionales como extranjeros (Pacari, 2002).

Por lo expuesto, se menciona que los principios y fundamentos que hacen referencia a la epistemología del turismo implican el proceso de obtención de conocimiento, sus alcances, aprehensión, y limitantes (Panosso & Lohmann, 2012). Sobre esta misma temática, los esfuerzos por mostrar al turismo como una ciencia han desembocado en estudios relacionados con teorías, como lo es la Teoría General de los Sistemas, creada por Bertalanffy (1976), la cual menciona que un sistema –unidad– es la suma de las partes, se caracteriza por ser un todo integrado, las propiedades no pueden ser reducidas a las de sus partes y las propiedades sistémicas se pierden si el sistema se divide en partes para su estudio. Complementariamente, Vasconcellos (2002) postula nuevas categorías de pensamiento científico con leyes enfocadas a las ciencias sociales, lo que permitió a Bertalanffy presentar la teoría de los sistemas abiertos, de cualquier naturaleza e interdisciplinaria como economía, política y turismo, permitiendo su análisis de manera total o en partes (Panosso y Lohmann, 2012).

Entre las propuestas de varios autores sobre el análisis del turismo en base a la teoría de los sistemas, se puede señalar a los siguientes: el Sistema Turístico de Cuervo (1967), quien menciona que el sistema –turismo– está definido por las relaciones, servicios e instalaciones generadas por los desplazamientos humanos, mencionando que este gran conjunto está compuesto por subconjuntos y estos a su vez en otros subconjuntos; y, el Sistema Turístico de Leiper (1990), que indica un modelo compuesto de cinco elementos, de los cuales tres son geográficos: la región de origen (ambiente usual del viajante), la región de tránsito (comunica el origen con el destino) y la región de destino, y los restantes dos elementos compuestos por el turista y la industria del turismo, reconociendo la influencia de los factores externos y la

## **La incidencia del pensamiento andino en el turismo comunitario**

influencia sobre ambientes diversos como el sociocultural, económico, político, entre otros (Panosso y Lohmann, 2012).

Así también, como consecuencia del desarrollo de una teoría de turismo, Jafari & Ritchie (1981) propone el Modelo Interdisciplinar, explicando cómo se da la producción de conocimiento en turismo en su interdisciplinaria, ubicando al estudio del turismo en el centro de la discusión y a las disciplinas-ciencia, poseen un método y objeto de investigación, que complementan su estudio y tratamiento amparadas en otras áreas del conocimiento, contribuyendo a su análisis e interpretación, esta propuesta originalmente estuvo compuesta por 16 disciplinas científicas que has sido completadas por otras ciencias para su mejor entendimiento (Panosso y Lohmann, 2012).

### **Turismo comunitario**

Es considerado por El Ministerio de Turismo (2010) como un modelo de gestión en que cierta comunidad local se beneficia del patrimonio natural y cultural del lugar donde se encuentra ubicada. Tiene como objetivo desarrollar y ofrecer un servicio turístico que se caracteriza por la participación de cada uno de los miembros de la comunidad, lo que potencia el progreso sostenible de la población mediante la reinversión de los beneficios que deja la actividad turística. Según Fernández (2011), el turismo comunitario es considerado un grupo colectivo que tiene sus valores propios, institucionales, sus estructuras que practican la democracia solidaria, con fines productivos, cuidado con el medioambiente, y participación con sus miembros socioculturales.

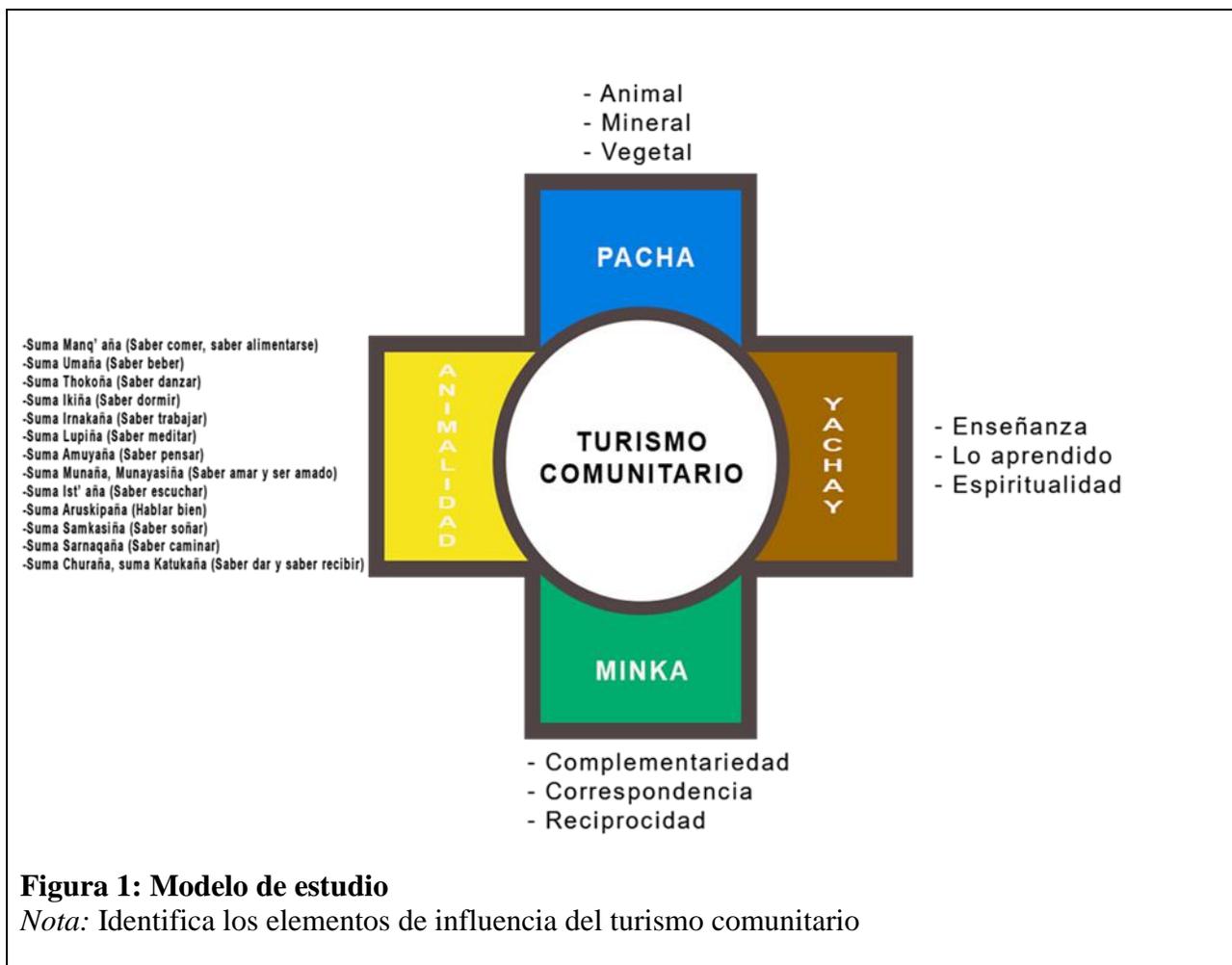
Es así que el turismo comunitario en América Latina surge como una opción a las nuevas exigencias del mercado, ya que estos valoran la identidad cultural de cada uno de los pueblos. Además porque fomenta los intercambios vivenciales, en la que permiten que los visitantes tengan una experiencia única siendo el resultado de la combinación de los atractivos naturales y culturales, ecológicos y de aventura, muy distinto al turismo de masas (Red de Turismo Sostenible Comunitario, 2007). Cabe mencionar que el turismo comunitario se encuentra en busca constante de los siguientes objetivos: entendimiento y paz entre los pueblos, preservación de los recursos naturales y ambientales del planeta para que las futuras generaciones puedan disfrutar de los mismos recursos que se disponen, el fortalecimiento de la diversidad étnica y

Peralvo Lague Daniel Ernesto; Salinas Vega Tatiana Elizabeth cultural de los pueblos, el desarrollo económico y mejora de condiciones de vida y trabajo de las comunidades (Maldonado, 2006).

En el Ecuador las ONG's en las zonas indígenas donde realizan turismo comunitario, impulsaron la elaboración y venta de las artesanías a manera de innovación y desarrollo sostenible de la comunidad. Este modelo se caracteriza porque las comunidades indígenas o mestizas se encargan del control de dicha actividad, recibiendo parte de los beneficios económicos (Ruiz, et al., 2008).

Por ello, el objetivo general de la investigación es estudiar el pensamiento andino en el turismo comunitario, con la finalidad de comprender sus orígenes y fundamentos en el desarrollo de las diferentes actividades comunitarias. Además, se estableció como objetivos específicos: determinar los aspectos de la naturaleza del pensamiento andino que rigen en el turismo comunitario; identificar los principios que rigen el trabajo comunitario; comprender la manera en que la comunidad utiliza el yachay ancestral en el desarrollo de actividades asociadas al turismo comunitario; y considerar el comportamiento del individuo en la comunidad y sus repercusiones dentro del turismo comunitario.

## Modelo



**Figura 1: Modelo de estudio**

*Nota:* Identifica los elementos de influencia del turismo comunitario

Peralvo Lague Daniel Ernesto; Salinas Vega Tatiana Elizabeth  
**Metodología**

Tabla 1: El Munay como constructo de armonía

El holograma	Números relacionales	Código: La naturaleza de la naturaleza	Descripción números relacionales	Descripción códigos: La naturaleza de la naturaleza
	0		Pacha - Naturaleza Espíritu	
0	1	1	Kawsay - Existencia Anyá - Verdad	Entre el cero y el uno se forma la individualidad equivalente a 1
1	2	3	Correspondencia Complementariedad Ainy - Reciprocidad	La individualidad y la dualidad del uno forman el tres
3	3	6	Ciclicidad Hanan Pacha - Futuro Kay Pacha - Presente Ukhu Pacha - Pasado	La dualidad de la trinidad forman el seis
6	4	1	Aire Agua Fuego Tierra	El seis y el tetragrama equivale a 10, en su reduccionismo obtenemos el 1 ( $10 = 1 + 0 = 1$ )
1	5	6	Lacheý - Lo aprendido Hominización Lo planetario Complejidad Reduccionismo Chakana - complexus	Entre la individualidad y el pentagrama obtenemos la dualidad de la trinidad
6	6	3	Relacionalidad - suma : Amar y ser amado, comer, beber, danzar, dormir, trabajar, meditar, pensar, dar y recibir, escuchar, hablar bien, soñar, caminar	De la dualidad de la trinidad obtenemos el doce, en su reduccionismo la trinidad ( $6 + 6 = 12$ ; $1 + 2 = 3$ )
3	7	1	Relacionalidad - suma : Amar y ser amado, comer, beber, danzar, dormir, trabajar, meditar, pensar, dar y recibir, escuchar, hablar bien, soñar, caminar	De la complementariedad entre la trinidad y el heptagrama obtenemos el diez, en su reduccionismo equivale a 1 ( $10 = 1 + 0 = 1$ )
1	8	9	Relacionalidad - suma : Amar y ser amado, comer, beber, danzar, dormir, trabajar, meditar, pensar, dar y recibir, escuchar, hablar bien, soñar, caminar	De la individualidad y la dualidad del tetragrama obtenemos el nueve que representa a la trinidad de la trinidad equivalente a la ciclicidad del todo

Continúa

## La incidencia del pensamiento andino en el turismo comunitario

9	9	9	Relacionalidad - suma : Amar y ser amado, comer, beber, danzar, dormir, trabajar, meditar, pensar, dar y recibir, escuchar, hablar bien, soñar, caminar	La dualidad de la ciclicidad origina un nuevo ciclo ( 9 + 9 = 18; 8 + 1 = 9)
4	6	1	Código de la armonía	
Cada trinidad origina un tetragrama ( 0 + 1 + 3 = 4) (6 + 1 + 6 = 13; 1 + 3 = 4) ( 3 + 1 + 9 = 13; 1 + 3 = 4)	Suma de las individualidades	Cada trinidad origina una individualidad ( 1 + 3 + 6 = 10; 1 + 0 = 1) ( 1 + 6 + 3 = 10; 1 + 0 = 1) ( 1 + 9 + 9 = 19; 1 + 9 = 10; 1 + 0 = 1 )	Número de la armonía	Reduccionismo del código de la armonía ( 4 + 6 + 1 = 11; 1 + 1 = 2)
	2		Representa la relación 1 a 1 del kawsay ( animal - animal, animal - mineral, animal - vegetal )	

**Nota:** Describe el constructo de armonía visualizado desde la cosmovisión andina. Recuperado de:  
(Yuracomplexus, 2018)

### Técnica.

Los resultados se analizaron con el uso del software Matrices de Impactos Cruzados - Multiplicación Aplicada a una Clasificación (MIC MAC), en donde se entiende la influencia y dependencia de las variables establecidas por  $N = 100/m$ ; en donde  $m$  representa el porcentaje aceptable de interacción y  $n$  el número de variables utilizadas, para el estudio  $M = 26/100 = 0.26$ .

## Resultados

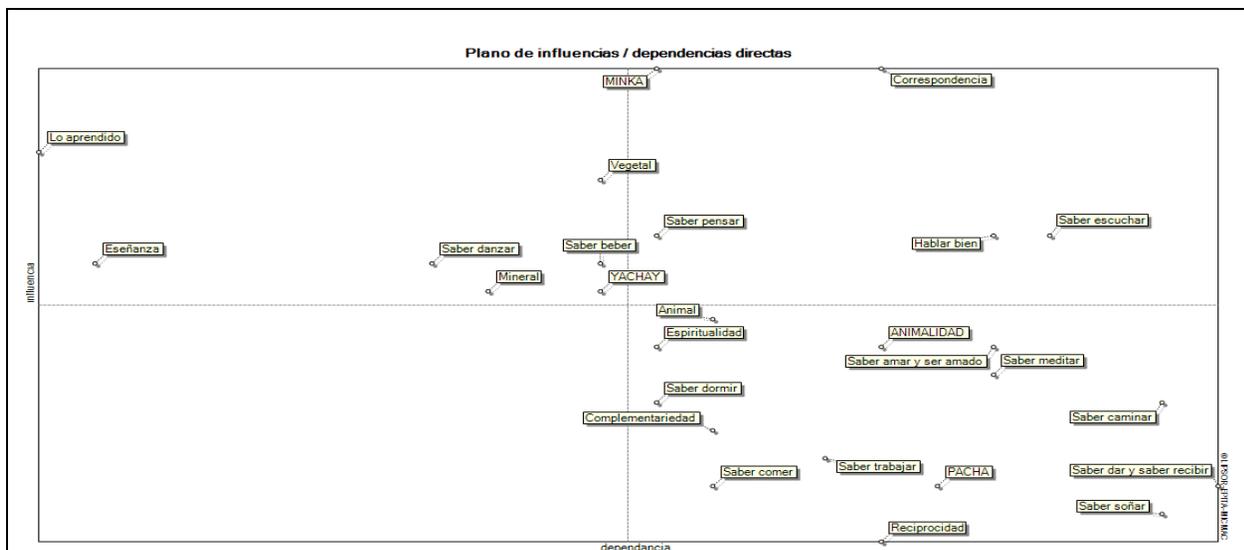
**Tabla 2: Características de la matriz.**

INDICADOR	VALOR
Tamaño de la matriz	26
Número de interacciones	3
Número de ceros	62
Número de unos	36
Número de dos	223
Número de tres	305
Número de cuatros	50
Total	614
Tanto por ciento de relleno	90,8284%

**Nota:** En la tabla N°2 se denota la característica de las matrices Matriz de Influencia Directa (MID) y Matriz de Influencias Indirectas (MII), en las cuales tenemos una instrucción equivalente del 90.82%, por lo tanto, la información se válida para las interacciones de las variables en los planos y en los gráficos.

Con un número tres se forman 305 interacciones de las variables, llamadas trinidades que se puede visualizar en los planos y gráficos. Se ejemplifica una trinidad entre: Pacha – Saber caminar – Complementariedad.

### Plano Matriz de Influencia Directa.

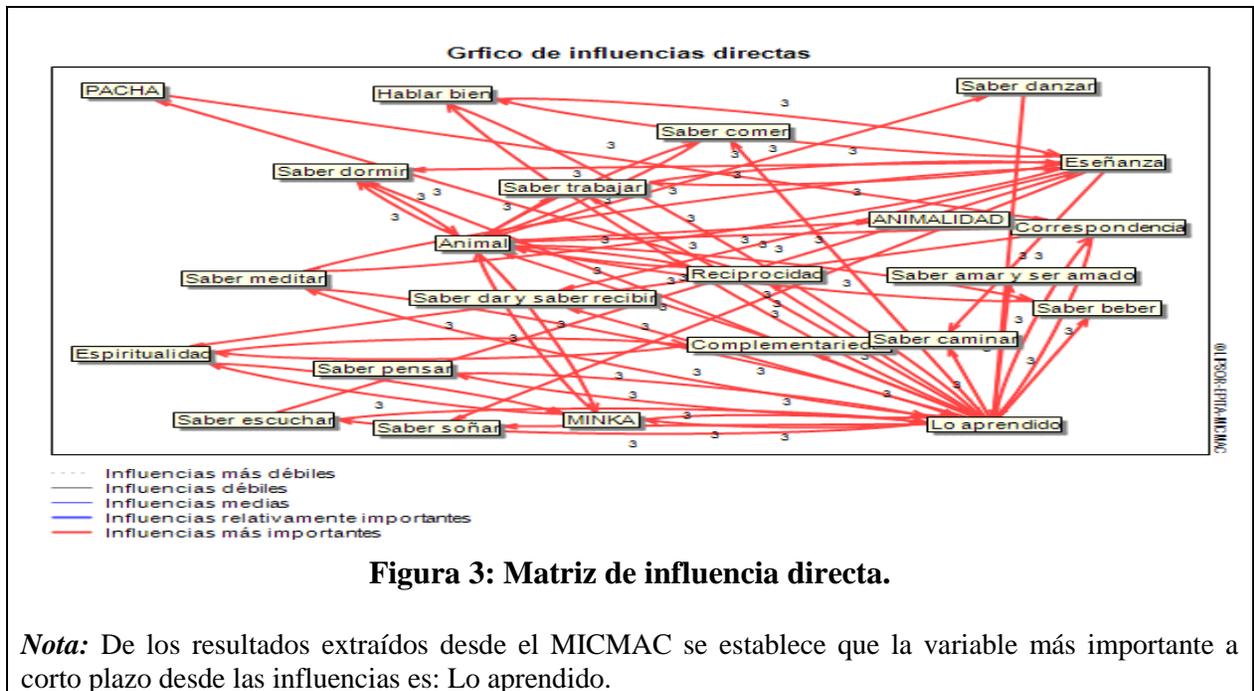


**Figura 2: Plano de influencias y dependencias directas.**

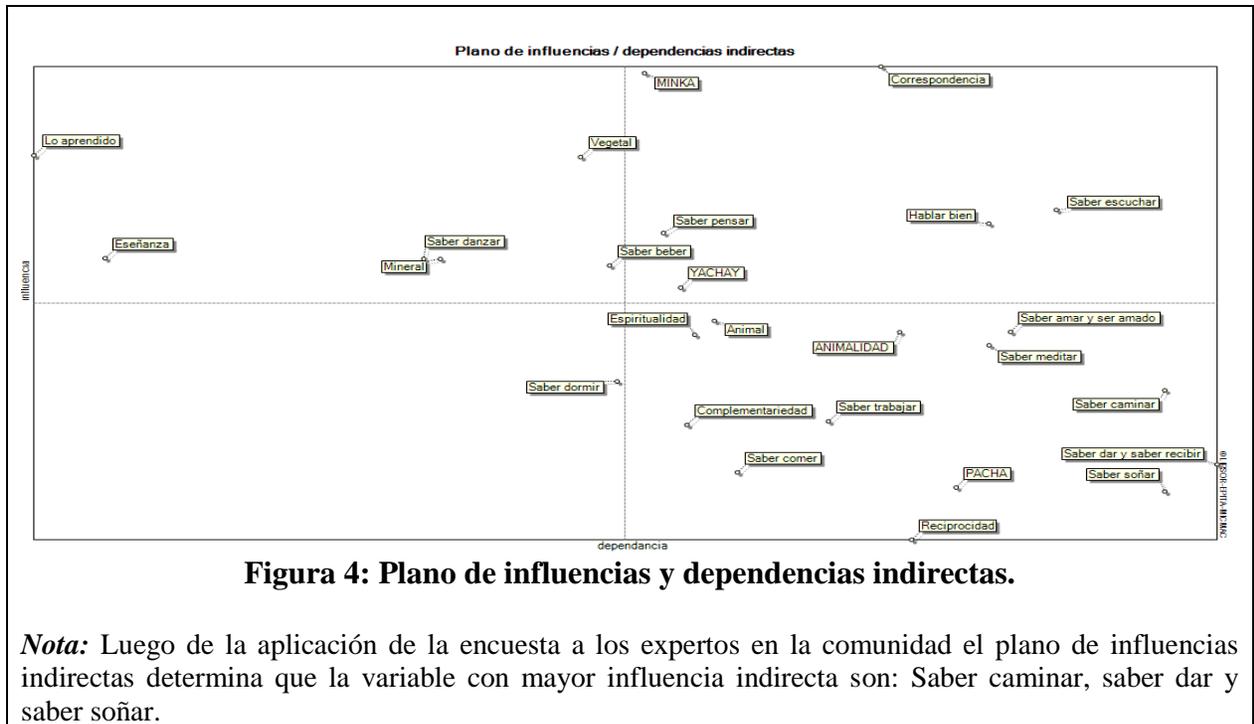
**Nota:** Luego de la aplicación de la encuesta a los expertos en la comunidad el plano de influencias directas determina que la variable con mayor motricidad es decir mayor influencia es Lo aprendido y mayor dependencia directa es: Saber dar o saber recibir.

## La incidencia del pensamiento andino en el turismo comunitario

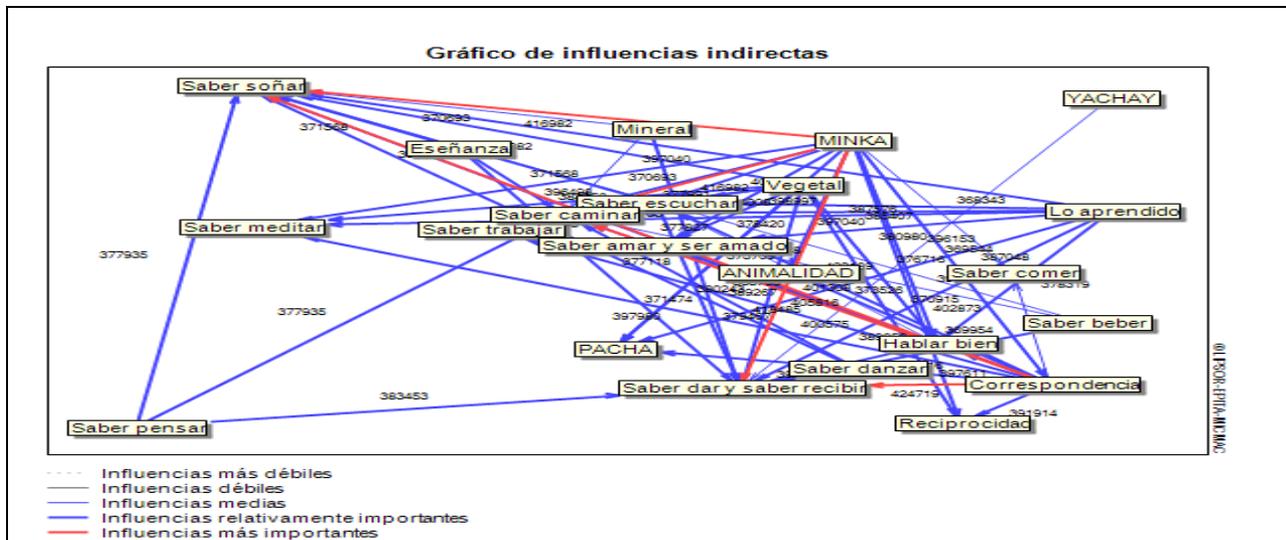
### Gráfico Matriz de Influencia Directa.



### Plano Matriz de Influencias Indirectas.



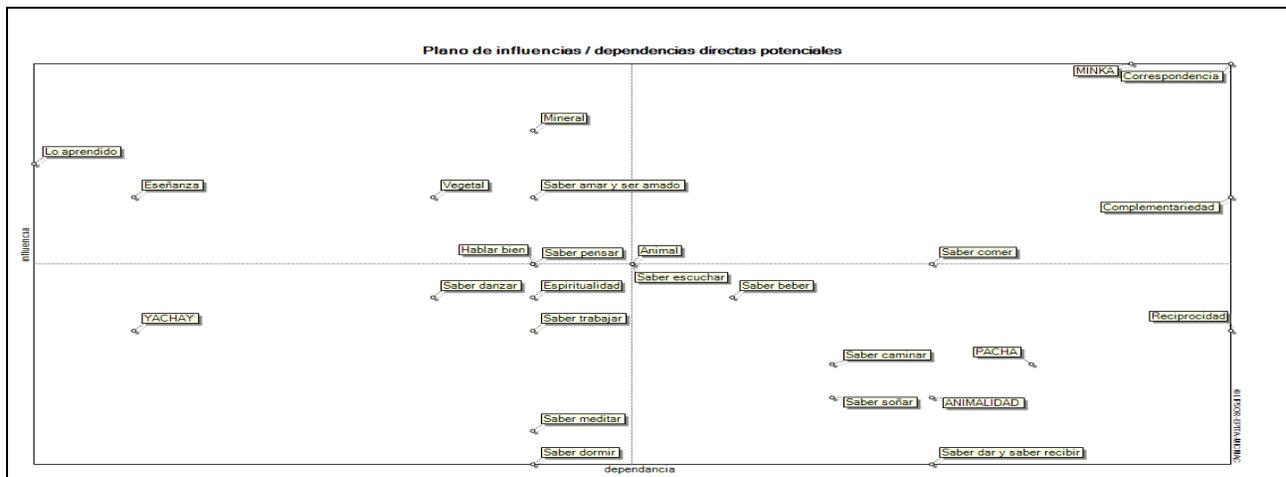
**Gráfica Matriz de Influencias Indirectas.**



**Figura 5: Matriz de Influencias Indirectas.**

**Nota:** De los resultados extraídos desde el MICMAC se establece que la variable más importante a largo plazo desde las influencias indirectas son: Saber soñar, Saber caminar y saber dar y saber recibir.

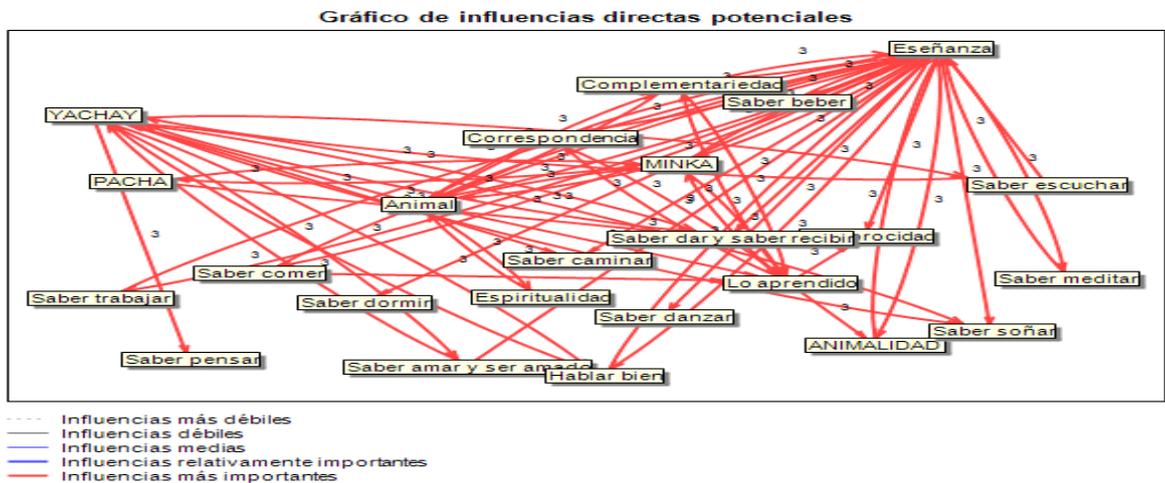
**Plano Matriz de Influencias Directas Potenciales.**



**Figura 6: Plano de influencias y dependencias indirectas potenciales.**

**Nota:** El plano de influencias potenciales es el resultado de elevar al cuadrado la matriz de influencias directas y sustenta el futuro del sistema a largo plazo, en el plano de influencias directas potenciales la variable con mayor influencia es Mineral y la variable con mayor dependencia es Reciprocidad.

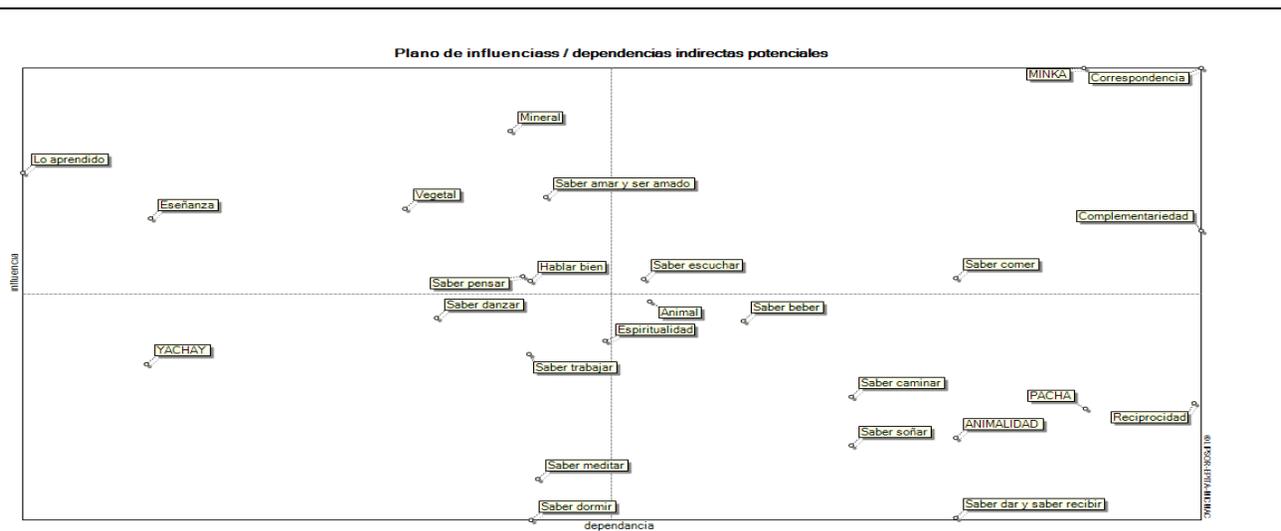
**La incidencia del pensamiento andino en el turismo comunitario**  
**Gráfico Matriz de Influencias Directas Potenciales.**



**Figura 7: Influencias directas potenciales.**

**Nota:** De los resultados extraídos desde el MICMAC se establece que la variable más importante desde las influencias es Enseñanza.

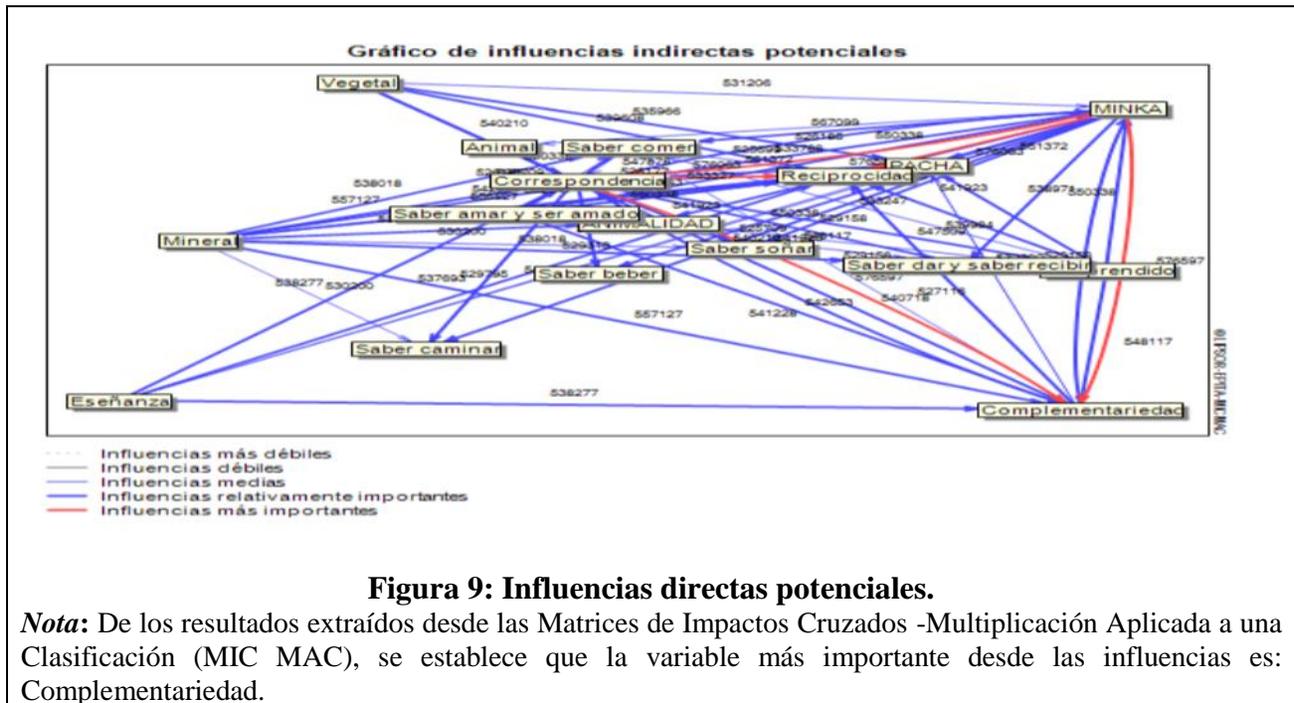
**Plano Matriz de Influencias Indirectas Potenciales.**



**Figura 8: Matriz de Influencias Indirectas Potenciales.**

**Nota:** En el plano de influencias Indirectas Potenciales la variable con mayor influencia es: Mineral y con mayor dependencia indirecta es: Reciprocidad.

**Gráfico Matriz de Influencias Indirectas Potenciales.**



**Figura 9: Influencias directas potenciales.**

**Nota:** De los resultados extraídos desde las Matrices de Impactos Cruzados -Multiplicación Aplicada a una Clasificación (MIC MAC), se establece que la variable más importante desde las influencias es: Complementariedad.

## **La incidencia del pensamiento andino en el turismo comunitario**

### **Discusión**

Bajo la concepción de pensamiento andino se manifiesta las relaciones entre los elementos Pacha, Minka, Animalidad, Yachay, y en base a la metodología ocupada denominada “armonía de dos”, en la cual se explica que todo se relaciona entre sí. De esta manera se entiende que cada elemento y ser vivo es fundamental e indispensable para la coexistencia en el universo y se complementa con la interacción de los principios pensado en pares, que se complementan, se corresponden y son recíprocos, con la finalidad de que exista un equilibrio y armonía con todo lo que nos rodea.

El pensamiento andino influye de manera directa en el diario vivir de cada uno de las personas. Para Alberto Taco, hombre de 52 años de edad, quien heredó los saberes ancestrales desde sus antepasados manifiesta la importancia de estas tradiciones ya que tiene un significado de crear y compartir un espacio en donde exista una verdadera redistribución, complementariedad y reciprocidad de la riqueza obtenida de la pachamama con miembros de la comunidad.

Cada familia o integrante del grupo, aporta con porciones de alimentos que se colocan sobre el lienzo. Son alimentos básicos extraídos de la tierra, como el haba, chocho, mote, quinua, poroto, melloco, trigo, zanahoria blanca, oca y a ellos se suman bebidas como chicha de jora y el arroz de leche y se ingiere los alimentos a ras del piso. Esta forma de servirse los alimentos tiene como objetivo el tener contacto directo con la Pachamama y sentir su energía; en la cosmovisión andina la alimentación es la base de todo “los alimentos se ingieren por necesidad y centro de vida”, ya que todo gira alrededor de la alimentación porque eso determina la calidad de vida y su manera de vivir.

### **Conclusión**

En el pensamiento Andino todos los elementos que configuran su cosmovisión deben relacionarse bajo una consideración uno a uno, “Todo vive”, “Todo siente”, “Todo es importante”. El gran holograma denominado planeta tierra se conforma por todo y cada uno de sus elementos, en su unificación se generó las interacciones necesarias para gestar la vida. Una vez desarrollada la investigación, se puede identificar la necesidad de contar con investigaciones de temas relacionados con las raíces ancestrales de los pueblos andinos, análisis de sus costumbres, tradiciones y su influencia en el desarrollo de los diferentes procesos involucrados con el turismo. Con la finalidad de que todas las personas valoren las costumbres y tradiciones

Peralvo Lague Daniel Ernesto; Salinas Vega Tatiana Elizabeth de los pueblos y nacionalidades indígenas asentados a lo largo del territorio nacional, a la vez que genera la concientización de las autoridades competentes en mantener, conservar las tradiciones y costumbres de los pueblos indígenas.

Durante el desarrollo de la presente investigación, una restricción permanente fue la obtención de información puesto que no existen estudios sobre el pensamiento andino relacionados con el turismo comunitario. Sirviendo el mismo como una base para desarrollar otros temas de investigación relacionados con el pensamiento andino.

## La incidencia del pensamiento andino en el turismo comunitario

### Referencias

- Aguilar, J., & Medina, A. (Abril de 2013). *Repositorio Pontificia Universidad Católica del Ecuador*. Quito: Pontificia Universidad Católica del Ecuador. Recuperado el 14 de Octubre de 2018, de [www.repositorio.puce.edu.ec](http://www.repositorio.puce.edu.ec):  
<http://repositorio.puce.edu.ec/bitstream/handle/22000/9401/ORGANIZACION%20POLITICA%20DE%20LOS%20PUEBLOS%20INDIGENAS%20DEL.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Altamirano, A. (28 de Octubre de 2011). El ayni y la minka: dos formas colectivas de trabajo de las sociedades pre-Chavín. *Revista de Investigación UNMSM*, 15(27), 43-75. Recuperado el 16 de Junio de 2018, de <http://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/sociales/article/view/7659>
- Barandiaran, X., & Vázquez, D. (8 de Septiembre de 2013). alabs. *Sumak Yachay - FLOK Society*, 1-22. Recuperado el 10 de Septiembre de 2018, de [www.alabs.org](http://www.alabs.org):  
[http://root.ps/download/estrategiasconjuntas/FLOK-society\\_Sociedad\\_conocimiento\\_v\\_1\\_5\\_2.pdf](http://root.ps/download/estrategiasconjuntas/FLOK-society_Sociedad_conocimiento_v_1_5_2.pdf)
- Bertalanffy, L. (1976). *Teoría general de los sistemas*. México D.F, México: Fondo de Cultura Económica.
- Corporación Financiera Nacional. (Julio de 2017). *Ficha Sectorial*. Recuperado el 27 de Julio de 2018, de [www.cfn.fin.ec](http://www.cfn.fin.ec): <https://www.cfn.fin.ec/wp-content/uploads/2017/10/Ficha-Sectorial-Turismo.pdf>
- De la Torre, M., & Sandoval, C. (2004). *La Reciprocidad en el mundo Andino* (Primera ed.). Quito: Abya-Yala. Recuperado el 05 de Enero de 2018, de <http://www.flacsoandes.edu.ec/libros/digital/49298.pdf>
- De la Torre, S. (2010). *Universidad San Francisco de Quito*. Recuperado el 20 de Septiembre de 2018, de <http://www.usfq.edu.ec>:  
[http://www.usfq.edu.ec/publicaciones/polemika/Documents/polemika005/polemika005\\_006\\_articulo003.pdf](http://www.usfq.edu.ec/publicaciones/polemika/Documents/polemika005/polemika005_006_articulo003.pdf)
- Delgado, H. (Junio de 1996). *FLACSO Andes*. Recuperado el 10 de Septiembre de 2018, de [www.flacsoandes.edu.ec](http://www.flacsoandes.edu.ec):  
[http://www.flacsoandes.edu.ec/web/imagesFTP/1338528364.A\\_proposito\\_de\\_la\\_complementaridad\\_andina.pdf](http://www.flacsoandes.edu.ec/web/imagesFTP/1338528364.A_proposito_de_la_complementaridad_andina.pdf)
- Durán, M. (16 de Junio de 2011). Sumak Kawsay o Buen Vivir, desde la cosmovisión andina hacia la ética de la sustentabilidad. *Pensamiento Actual. Universidad de Costa Rica.*, 10(14-15), 51-61. Recuperado el 2 de Junio de 2018, de <file:///C:/Users/USERPC/Downloads/3746-5796-1-SM.pdf>
- El Telégrafo. (27 de Enero de 2013). *El Telégrafo - columnistas*. (E. Telégrafo, Editor) Recuperado el 22 de Junio de 2018, de [www.eltelegrafo.com.ec](http://www.eltelegrafo.com.ec):  
<https://www.eltelegrafo.com.ec/noticias/columnistas/15/salud-y-tres-principios-andinos>
- Esterman, J., & Peña, A. (1997). *Instituto para el estudio de la Cultura y Tecnología andina*. Recuperado el 23 de Septiembre de 2018, de [www.iecta.cl](http://www.iecta.cl):  
[www.iecta.cl/biblioteca/cuadernos/html/cuaderno\\_12.htm](http://www.iecta.cl/biblioteca/cuadernos/html/cuaderno_12.htm)
- Fernández, M. J. (Enero de 2011). Turismo comunitario y empresas de base comunitaria turísticas: ¿estamos hablando de lo mismo? *El Periplo Sustentable*, 31- 74. Recuperado el 22 de Julio de 2018, de

- Peralvo Lague Daniel Ernesto; Salinas Vega Tatiana Elizabeth  
[https://www.researchgate.net/publication/234154025\\_Turismo\\_comunitario\\_y\\_empresas\\_de\\_base\\_comunitaria\\_turisticas\\_estamos\\_hablando\\_de\\_lo\\_mismo](https://www.researchgate.net/publication/234154025_Turismo_comunitario_y_empresas_de_base_comunitaria_turisticas_estamos_hablando_de_lo_mismo)
- Floyd, S. (30 de Septiembre de 2015). *El Telégrafo*. Recuperado el 22 de Diciembre de 2017, de [www.eltelegrafo.com.ec](http://www.eltelegrafo.com.ec): <http://www.eltelegrafo.com.ec/noticias/sociedad/4/yachay-o-yachay>
- González, C. (2016). El pensamiento social andino: una alternativa al modelo occidental de inclusión social. *Revista Temática Centro de Altos Estudios Nacionales*(2), 135-159. Recuperado el 20 de Julio de 2018, de <http://www.caen.edu.pe/wordpress/wp-content/uploads/2016/08/ART5-C-Gonzalez.pdf>
- Guatemal, J. (6 de julio de 2018). El pensamiento andino en el turismo comunitario. (D. Peralvo, Entrevistador) Ibarra, Imbabura, Ecuador. Recuperado el 6 de Julio de 2018
- Iztapalapa. (2005). *Casa abierta al tiempo*. (U. A. Metropolitana, Ed.) Recuperado el 06 de 12 de 2017, de [www.sgpwe.izt.uam.mx](http://www.sgpwe.izt.uam.mx): [http://sgpwe.izt.uam.mx/files/users/uami/mapa54/Cultura\\_y\\_cosmovision.pdf](http://sgpwe.izt.uam.mx/files/users/uami/mapa54/Cultura_y_cosmovision.pdf)
- Jafari, J., & Ritchie, B. (1981). Toward a framework for tourism education: Problems and prospects. *Annals of Tourism Research*, 13-34. Recuperado el 23 de Agosto de 2018
- Kontra Info. (17 de Mayo de 2015). *Los 13 principios de la sabiduría Andina del buen vivir*. Recuperado el 21 de Noviembre de 2018, de <http://kontrainfo.com/los-13-principios-de-la-sabiduria-andina-del-buen-vivir/>
- La Hora. (14 de Octubre de 2016). *La Hora*. Recuperado el 10 de Septiembre de 2018, de [www.lahora.com.ec](https://lahora.com.ec): <https://lahora.com.ec/noticia/1101992542/noticia>
- Lozada, B. (2000). *Ciencias y letras*. (CEBIAE, Ed.) Recuperado el 3 de Agosto de 2018, de <http://www.cienciasyletras.edu.bo>: <http://www.cienciasyletras.edu.bo/publicaciones/estudios%20culturales/libros/Cosmovision,%20historia%20y%20politica%20en%20los%20Andes/pdf/9%20PARAGRAFO%205.pdf>
- Maldonado, C. (2006). *Organización Internacional del Trabajo* (Primera ed.). Ginebra: Organización Internacional del Trabajo. Recuperado el 12 de Agosto de 2018, de [www.ilo.org](https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_emp/---emp_ent/---ifp_seed/documents/publication/wcms_117521.pdf): [https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed\\_emp/---emp\\_ent/---ifp\\_seed/documents/publication/wcms\\_117521.pdf](https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_emp/---emp_ent/---ifp_seed/documents/publication/wcms_117521.pdf)
- Mercedes, M. (14 de Abril de 2014). *El Santuario del Alba*. Recuperado el 04 de Octubre de 2018, de Pachamama, la Diosa Madre Andina: <https://santuariodelalba.wordpress.com/2014/04/14/pachamama-la-diosa-madre-andina/>
- Ministerio de Turismo. (19 de Marzo de 2010). *Reglamento para los centros de turismo comunitario*. (M. d. Turismo, Ed.) Recuperado el 11 de Agosto de 2018, de [www.turismo.gob.ec](https://www.turismo.gob.ec): <https://www.turismo.gob.ec/wp-content/uploads/2016/06/REGLAMENTO-PARA-LOS-CENTROS-TURISTICOS-COMUNITARIOS.pdf>
- Ojeda, J. (Enero de 2018). La animalidad de las hormigas. *Yura Complexus*, 2. Recuperado el 28 de Agosto de 2018, de [www.yura.website](http://yura.website): <http://yura.website/wp-content/uploads/2017/12/2.2-La-animalidad-de-las-hormigas.pdf>
- Pacari, S. (1 de Mayo de 2002). *Una reflexión sobre el pensamiento andino desde Heidegger*. (I. C. Indígenas, Ed.) Recuperado el 22 de septiembre de 2018, de [www.cci.nativeweb.org](http://icci.nativeweb.org): <http://icci.nativeweb.org/boletin/38/pacari.html>
- Panosso, A., & Lohmann, G. (2012). *Teoría del Turismo, conceptos, modelos y sistemas*. México, México: Trillas. Recuperado el 22 de Julio de 2018

## La incidencia del pensamiento andino en el turismo comunitario

- Pupiales, W. (16 de Julio de 2018). Turismo comunitario. (B. Zambrano, Entrevistador) Teleamazonas. Recuperado el 12 de Agosto de 2018, de [https://www.youtube.com/watch?v=P\\_VgnneR2SM](https://www.youtube.com/watch?v=P_VgnneR2SM)
- Qhapaq, J. (Marzo de 2012). *Universidad Indígena Intercultural*. Lima: PACHAYACHACHIQ – Investigación y Estudios Inkásicos. Recuperado el 2018 de Octubre de 12, de <http://www.reduii.org/uii/>: <http://www.reduii.org/cii/sites/default/files/field/doc/Apu-Qun-Illa-Tiqsi-Wiraqucha-Pachayachachiq-El-Ordenador-Del-Cosmos.pdf>
- Quispe, A. (10 de Noviembre de 2015). *Gran Hermandad Blanca*. Recuperado el 4 de Octubre de 2018, de [www.hermandadblanca.org](http://www.hermandadblanca.org): <https://hermandadblanca.org/la-pachamama-en-la-cosmovision-andina/>
- Quispe, M. (17 de Marzo de 2017). La risa de la montaña. (I. Molina Flores, Entrevistador) Youtube. Cuzco. Recuperado el 26 de Septiembre de 2018, de <https://www.youtube.com/watch?v=RJROsXeOu8E>
- Red de Turismo Sostenible Comunitario. (18 de Mayo de 2007). *Red de Turismo Sostenible Comunitario*. Recuperado el 11 de Agosto de 2018, de [www.redturs.org](http://www.redturs.org): [www.redturs.org/inicio/boletin/convocatoria\\_bolivia.doc](http://www.redturs.org/inicio/boletin/convocatoria_bolivia.doc)
- Rengifo, G. (5 de Abril de 2015). *Volveré*. (G. Rengifo, Ed.) Recuperado el 23 de Enero de 2018, de <http://www.iecta.cl>: [http://www.iecta.cl/revistas/volvere\\_48/articulos.htm](http://www.iecta.cl/revistas/volvere_48/articulos.htm)
- Ruiz, E., & Solis, D. (2007). *Turismo Comunitario en Ecuador, Desarrollo y Sostenibilidad*. Quito, Pichincha, Ecuador: Abya-Yala. Recuperado el 2 de Mayo de 2018
- Ruiz, E., Hernández, M., Coca, A., Cantero, P., & Del Campo, A. (19 de Julio de 2008). Turismo comunitario en Ecuador. Comprendiendo el community-based tourism desde la comunidad. *PASOS. Revista de Turismo y Patrimonio Cultural*, 6(3), 399-418. Recuperado el 20 de Febrero de 2018, de [www.pasosonline.org](http://www.pasosonline.org): [http://www.pasosonline.org/Publicados/6308/PS0308\\_2.pdf?origin=publish](http://www.pasosonline.org/Publicados/6308/PS0308_2.pdf?origin=publish)
- Salazar, L. (2014). *Pontificia Universidad Católica del Ecuador*. Quito: Pontificia Universidad Católica del Ecuador. Recuperado el 25 de Junio de 2018, de [www.repositorio.puce.edu.ec](http://www.repositorio.puce.edu.ec): <http://repositorio.puce.edu.ec/bitstream/handle/22000/6707/1.2.000654.pdf?sequence=4&isAllowed=y>
- Tribe, J. (1997). The Indiscipline of Tourism. (Elsevier, Ed.) *Elsevier*, 24(3), 5-12. Recuperado el 2 de Septiembre de 2018, de <http://epubs.surrey.ac.uk/810131/9/iot%20annals%20article.pdf>
- Vasconcellos, M. d. (2002). *Pensamento Sistémico: o novo paradigma da ciência*. Campinas: Papirus.
- Yura Complexus. (02 de Agosto de 2018). *Yura Complexus*. Recuperado el 18 de Septiembre de 2018, de [www.cursos.yura.website/](http://www.cursos.yura.website/): <http://cursos.yura.website/>
- Yuracomplexus. (29 de Noviembre de 2018). *Yuracomplexus*. Recuperado el 29 de Noviembre de 2018, de [Yuracomplexus: http://yura.website/](http://yura.website/)
- Zenteno, H. (1 de Septiembre de 2009). Acercamiento a la visión cósmica del mundo Andino. (SciELO, Ed.) *Punto Cero*(18), 12-22. Recuperado el 8 de Julio de 2018, de <http://www.scielo.org.bo/pdf/rpc/v14n18/v14n18a10.pdf>