



# Yura: Relaciones internacionales

Departamento de Ciencias Económicas, Administrativas y de Comercio

Revista electrónica ISSN: 1390-938x

Nº 36: Octubre - diciembre 2023

Economía Naranja y transculturas planetarias pp. 72 - 91

Tobar Cazares, Lenín Javier; Tobar Cazares, Ximena del Consuelo

Universidad Central del Ecuador

Quito - Ecuador

Av. Universitaria s/ n.

ljtobar@uce.edu.ec

## **Resumen**

La presente investigación, se realizó con el objetivo de identificar el cómo se visualiza a la economía naranja de parte de estudiantes universitarios y la relación de sus principios con los contextos culturales planetarios. Los argumentos teóricos nos hacen comprender la necesidad de introducir en el pensamiento económico el mundo de las ideas, la investigación, la innovación y la creatividad, como estrategias de soporte que consolidan sociedades con nortes bien afianzados. La metodología utilizada, deviene del modelo transcultural planetario denominado Comunidades Yachachikux, en cuyo recorrido se unifica diferentes dimensiones sistémicas, apadrinadas por el paradigma de la complejidad. Se destaca en la interacción economía naranja – culturas planetarias, ideas que impulsan hacia cambios en las matrices energéticas derivadas del hidrógeno, la comprensión de temas de revolución cognitiva en cuanto a la formación de seres humanos investidos de cultura, la relación revolución agrícola con propiedad privada, el sentido de supervivencia desde actividades de camuflaje, la necesidad de estudiar las configuraciones de los Estados, así como, la imperiosa necesidad de comprender los choques culturales dados por procesos de migración. Complementariamente se hace necesario estudiar la interacción cultural occidente – oriente – sur, pues sabemos que los apadrinamientos filosófico científicos occidentales tuvieron su punto de inflexión con el misticismo oriental con la revolución de la física cuántica, así como, tras los legados dejados en períodos de colonización el quiebre cultural de sociedades que se han visto obligadas a seguir ideas de desarrollo pensadas desde occidente u oriente.

## **Palabras clave**

Economía naranja, transculturas planetarias complejas.

### **Abstract**

The present research was carried out with the objective of identifying how the orange economy is viewed by university students and the relationship of its principles with planetary cultural contexts. The theoretical arguments make us understand the need to introduce the world of ideas, research, innovation and creativity into economic thinking, as support strategies that consolidate societies with well-established goals. The methodology used comes from the planetary transcultural model called Yachachikux Communities, along whose path different systemic dimensions are unified, sponsored by the paradigm of complexity. It stands out in the interaction between the orange economy and planetary cultures, ideas that drive changes in the energy matrices derived from hydrogen, the understanding of cognitive revolution issues in terms of the formation of human beings invested with culture, the relationship between the agricultural revolution and private property. , the sense of survival from camouflage activities, the need to study the configurations of States, as well as the imperative need to understand the cultural shocks given by migration processes. Additionally, it is necessary to study the cultural interaction between the West – East – South, since we know that Western philosophical and scientific sponsorships had their turning point with Eastern mysticism with the revolution of quantum physics, as well as, after the legacies left in periods of colonization the cultural breakdown of societies that have been forced to follow development ideas conceived from the West or the East.

### **Keywords**

Orange economy, complex planetary transcultures

Desde Howkins (2001) comprendimos, que la economía debe coquetear con temas de creatividad, poniendo en escena al mundo de las ideas como el autor principal de ofertas que nacen de un vivir diario de personas imbuidas en la diversidad. Los modelos productivos deberán afianzarse entonces, en el valor intelectual impreso en la construcción de bienes y servicios asociados no solo en temas de revolución agrícola, sino también en aristas de revoluciones industriales que han servido como complemento de desarrollo tecnológico que hoy por hoy sirven de soporte para todas las actividades emergidas del ingenio de un homo sapiens que ha decidido impregnar en los contenidos empresariales y gubernamentales, derroteros asociados con revoluciones culturales. En la presente investigación, se hace una aplicación del modelo de transculturas planetarias complejas, visualizado desde la economía naranja.

Al hablar de la economía naranja, Buitriago & Duque (2013) nos dejaron tres dimensiones que componen su ecosistema:

- a. Creación: Es la dimensión en la que interactúan las ideas y los modelos de negocios (artistas, creativos individuales, emprendedores, colectivos artísticos, empresas pequeñas, medianas y las grandes corporaciones), que es donde se da la generación primaria de ideas y su transformación en bienes y/o servicios. La diversidad es clave en el proceso de destrucción creativa de la economía naranja.
- b. Goce: Se refiere a la validación, es decir, al proceso para la apropiación, consumo, transformación, transacción entre otros, donde las personas acceden a los contenidos consumiendo bienes y servicios gracias a las ventanas comerciales y no comerciales (televisión, radio, diarios, revistas, transporte público, YouTube, Netflix, festivales, bares).

c. Entorno: Llamada también dimensión de guerra, dado que este agrupa las regulaciones, la institucionalidad pública, asociación, el consenso internacional para facilitar la convivencia del hombre, considerando que como el mundo no es un lugar perfecto y los recursos económicos o naturales, ni la tecnología se encuentran distribuidos de manera equitativa entre el territorio y los ciudadanos, se convierte en indispensable que exista una gobernanza donde se establezcan un conjunto de normas y regulaciones pertinentes para facilitar la coexistencia.

Rescatamos de éstas dimensiones a la de la creación, que es una fase en donde afloran modelos a ser implementados en diferentes sectores de la sociedad, teniendo tintes empresariales, económicos, políticos, culturales y demas, que nos llevan a pensar en el cómo las visiones de diferentes actores individuales pueden llegar a influenciar en el comportamiento social. Y es así como, desde el modelo de la economía naranja, se ha impulsado el tema de la creatividad como motor fundamental de un proceso de evolución, en donde, la supervivencia individual y empresarial depende del cómo se genera contenidos para plantear estrategias de diferenciación. Sin embargo, la creatividad está sujeta a la cultura de las sociedades, en ámbitos tan variados como pueda ser implementada: Cultura económica, cultura política, cultura empresarial, cultura de consumo, cultura ambiental, cultura de desarrollo..., ¿Cuáles son entonces las interacciones que deben ser analizadas en la relación cultura – creatividad?

La unidad conspicua del macrocosmos y el microcosmos confronta a los seres humanos con un modelo de su cultura: la falsa identidad de lo universal y lo particular. Toda cultura de masas bajo el monopolio es idéntica y los contornos de su esqueleto, la armadura conceptual fabricada por el monopolio, están comenzando a destacarse. Los responsables ya no se toman muchas molestias para ocultar la estructura, cuyo poder aumenta cuanto más francamente se admite su existencia. Las películas y la

radio ya no necesitan presentarse como arte. La verdad de que no son más que negocios se usa como ideología. Se autodenominan industrias, y las cifras publicadas sobre los ingresos de sus directores disipan cualquier duda sobre la necesidad social de sus productos terminados (Horkheimer & Adorno, 2002, pág. 95).

Como vemos, la cultura es utilizada en entornos interdisciplinarios (Nicolescu, 1991) y empujar a la sociedad a generar ideas creativas en las que se comulgue sus estilos de vida con actividades económicas que los sostengan. Para configurar estilos de vida creativos que devengan de la cultura, lo primero será comprender el decurrir cultural de la humanidad desde la revolución cognitiva (Harari, 2014), en la que en su transcurso encontramos facetas en las que encontramos en primera instancia un *homosapiens* forjador de pensamiento, un *homohabilis* forjador de herramientas, un *homoeconomicus* forjador de doctrinas económicas, un *homoludens* en sus entramados de juegos y un *homodeus* dominador de datos, para que posteriormente, identifiquemos un hombre actual en donde la fusión de dichos saberes que nacieron desde la creatividad configuren la cultura en diferentes rincones del planeta.

Encontramos entonces, dos grandes culturas a nivel del planeta, la occidental y la oriental (Capra, 2004). Una occidental forjada desde la mitología, la filosofía, la ciencia, las revoluciones industriales; una oriental afianzada en el misticismo y obligada en los últimos 80 años a acelerar procesos de industrialización para competir con occidente. Sin embargo, entre ellas la existencia de un denominador común para afrontar una carrera acelerada por el crecimiento económico, el de la creatividad y con ello el apareamiento de sectores industriales inimaginables como los de la inteligencia artificial, las cadenas de bloques, el internet de las cosas, la energía del hidrógeno, la robótica y una serie de entornos adicionales nacidos todos del ingenio del ser humano.

En el presente estudio se realizará un ejercicio empírico en el cual se analice la relación existente entre la economía naranja y las comprensiones culturales planetarias en el segmento de la universidad ecuatoriana.

## **Método y metodología**

### **Enfoque**

77

El estudio se realizó bajo un enfoque cuali-cuantitativo, en donde se identificó variables de estudio originadas desde el modelo de transcultural planetarias complejas Comunidades Yachachikux (Ojeda, Jorge, 2023), mismo que fue calificado en una escala de 1 a 9 para denotar las creencias, valores y costumbres de la población objeto de estudio de tal manera de entender su estilo de vida. El enfoque cualitativo se lo dio con la creación de una matriz en donde se unifican los contextos de cultura y desigualdad cultural a ser analizados desde contextos filosóficos, científicos, mitológicos y de hechos de la realidad que aporten a su comprensión.

### **Finalidad**

El estudio es de tipo aplicado en vista de que se utilizó un modelo transcultural que inicialmente originó 6 dimensiones de estudio:

El origen de la vida, las especies, la humanidad

Las verdades de las sociedades humanas

Lo aprendido

Las sincronías complejas

La armonía de los pares

La lógica planetaria.

De estas dimensiones se obtuvo un instrumento de 205 preguntas que recogen la idea del análisis de la desigualdad.

### **Fuentes de Información**

Población universitaria cuyos contactos se obtuvieron a través de encuestas personales y publicación en Facebook en donde se invitó a participar del estudio utilizando los siguientes argumentos:

- No olvidemos nuestros lados reptilianos, afectivos y racionales... todos tienen importancia.
- El caos es un estado extremo necesario para alcanzar la armonía.
- Nuestro niño interior debe estar presente en el aquí y ahora.
- Acepta tu condición, él como te ves y cómo te sientes son solo circunstancias del camino.
- La incertidumbre debería llevarnos a pensar en cómo tejer nuestras condiciones de encuentro.
- la comprensión de la comprensión nos llevará a entender la realidad de los otros.
- Los estereotipos sociales nos llevaron a normar nuestro comportamiento. La vida tiene infinidad de caminos.
- La concepción de la desigualdad reemplazada por la aceptación cultural de la diversidad. Traspasar fronteras de género, soberanías, hegemónicas, subdesarrollo... nos llevará a re-humanizarnos.
- La sabiduría nos empuja a entender si hay algo maravilloso, es la vida y algo necesario, la muerte. Después de todo, la ciclicidad invade el cosmos.
- Te invito a juntar el pensamiento global con el pensamiento local, el resultado comprender la diversidad de realidades.

### **Unidades de Análisis**

La información fue recolectada en universidades del Ecuador y desde el Facebook de la red Cultural YuraComplexus dirigiendo a las personas para que participen del estudio en la página de la cátedra comunidades Yachachikux.

### **Control de Variables**

La investigación fue catalogada bajo un contexto no experimental en vista de que no se ha manipulado las variables culturales siendo un análisis que nos lleva a conjeturar comprensiones transversales del estudio.

### **Alcance**

Se realizó un análisis de tipo correlacional como mecanismo para interaccionar la variable de economía naranja con las variables culturales.

### **Instrumentos de Recolección de Información**

Se utilizó la encuesta propuesta en la página Comunidades Yachachikux, [https://proyectos.yura.website/?page\\_id=10857](https://proyectos.yura.website/?page_id=10857)

### **Procedimiento de Recolección de Información**

Al fin de recolectar la información se utilizó el plugin QSM, mismo que permitió estructurar un cuestionario en línea que fue alimentando una base de datos que servirá de referencia para realizar el análisis del tema objeto de estudio.

### **Cobertura de las Unidades de Análisis**

En el estudio se aplicó una muestra de 556 personas para un nivel de confianza del 95% y un error de estimación de 0,197, considerando que el total poblacional era desconocido y que por lo tanto tenía las características de población infinita. Adicionalmente se aplicó la fórmula de varianzas por la naturaleza de la escala utilizada en el estudio, misma que tenía un recorrido de 1 a 9.

### **Procedimiento para el Tratamiento de Información**

Se utilizó el análisis factorial como mecanismo de reducción de variables asociadas a la economía naranja y las variables de cultura en un primer factor.

## Resultados

### Análisis descriptivo

Desde la población objeto de estudio, se ubica a la cultura de comprensión de las bondades de la economía naranja como un elemento que tiene una influencia media en el desarrollo de la sociedad. La respuesta puede ser visualizada desde diferentes aristas. En primer lugar, la interacción economía – desarrollo – cultura, no ha sido estudiada en entornos académicos, pues los conceptos económicos analizados prioritariamente devienen de posiciones neoliberales o socialistas, sin dejar espacio para que elementos complementarios permitan generar sus comprensiones. En segundo lugar, las ideas de desarrollo son afianzadas bajo el contexto de accesos y libertades de la población, sin pensar en que para lograrlo, en primera instancia debe acuñarse a nivel país bases de crecimiento económico. Finalmente, a la cultura se la visualiza como un elemento parcelado, el cual deviene de procesos no científicos, lo que origina una incompreensión sesgada de su alcance, en tanto en cuanto, ella es la resultante de una serie de comprensiones, que parten precisamente de un entorno económico que debe afianzarse en pensamientos culturales como son por ejemplo, la cultura emprendedora, la cultura de consumo, la cultura de uso de marcas, la cultura corporativa..., entre otras. Habrá entonces, que abrir un abanico de interacciones mayores para denotar el cómo los procesos culturales afianzados en temas de creatividad devienen de elementos complementarios.

**Tabla 3.1**

### Economía naranja y desarrollo de la sociedad

		Estadístico	Bootstrap <sup>a</sup>			
			Sesgo	Error estándar	Intervalo de confianza a 95%	
					Inferior	Superior
El aprendizaje del modelo de economía naranja servirá de soporte para impulsar el desarrollo de la sociedad	N	556	0	0	556	556
	Mínimo	0,00				
	Máximo	9,00				
	Media	4,8795	,0016	,1466	4,6133	5,1672
	Desviación estándar	3,35710	-,00383	,05867	3,23744	3,47398
N válido (por lista)	N	556	0	0	556	556

*Nota:* Identifica calificaciones descriptivas hacia el contexto economía naranja

**Análisis factorial**

Al analizar la relación existente entre economía naranja y cultura, se ha identificado a las siguientes dialogias:

**Tabla 3.2****Comprensiones culturales**

	Componente		
	1	2	3
Los seres humanos han construido sus sociedades alrededor de la implementación de un pensamiento desigual	,273	-,073	,072
Me gusta comprender asuntos relacionados con el cosmos	,394	-,090	,160
Sé que el planeta apareció aproximadamente hace 4.400 millones de años	,440	-,119	,243
Mis creencias acerca del origen de la vida se apegan al poder de Dios	,226	,012	,005
Creo que la vida se originó después de una gran explosión en el universo (bigbang)	,371	-,036	,317
Considero que La vida en el planeta Tierra se originó de un experimento extraterrestre	,174	,323	,338
Comprendo que la vida se originó de la relación energética entre el planeta tierra y el sol	,373	,051	,297
Considero que la vida se originó de un microorganismo común universal	,351	,050	,282
Estoy consciente de que el planeta es la casa de infinidad de especies	,499	-,399	,169
<i>El planeta tierra es el hábitat de los reinos: animal, vegetal, fungi, protoctista y monera</i>	,524	-,346	,184
Realizo actividades que ayudan a conservar la vida en el planeta	,430	-,205	,270
He leído artículos relacionados con el código genético	,373	,057	,351
Sé que el código genético encadena las cuatro bases del ADN generadoras de proteínas, las cuales regulan los tejidos y órganos del cuerpo	,471	-,207	,270
<i>El planeta y los seres vivos somos energéticos</i>	,532	-,291	,204
<i>La energía del fuego unió familias y sociedades</i>	,532	-,204	,280
Regalo a mi cuerpo un tiempo de respiración consciente	,415	-,049	,281
<i>Me gusta respirar diferentes tipos de aromas</i>	,532	-,323	,286
Subo a las montañas para respirar aire puro	,394	-,146	,282
<i>Sé que somos seres de carbono, hidrógeno, oxígeno y nitrógeno</i>	,600	-,327	,226
<i>El oxígeno lo encontramos en líquidos, tejidos, huesos y proteínas</i>	,519	-,145	,261
El sol inunda al ambiente de hidrógeno	,440	,079	,269
<i>Se que los elementos representan la energía cíclica de</i>	,595	-,222	,175

<i>la naturaleza</i>			
Sigo religiones apegadas a la naturaleza (Shamanismo)	,286	,332	,350
Creo en la existencia de varios Dioses	,266	,212	,348
Considero que existe un solo Dios universal	,330	-,084	,004
Sé que han existido 5 extinciones masivas en el planeta tierra	,496	,002	,328
<i>La historia del homosapiens comienza hace 7 millones de años en África</i>	,517	-,052	,276
El ser humano tal cual lo conocemos ahora apareció hace 130.000 años	,457	,062	,323
<i>Hemos migrado desde épocas milenarias por supervivencia</i>	,558	-,387	,239
<i>El proceso de hominización nos hizo desarrollar como especie dominante</i>	,574	-,280	,222
<i>La revolución agrícola nos generó un sentido de propiedad privada</i>	,636	-,327	,204
<i>Para sobrevivir las especies aprendimos a camuflarnos</i>	,617	-,213	,200
Me gusta pintar o tatuar mi cuerpo	,285	,018	,249
Me gusta imitar gestos, comportamientos y lenguajes	,376	-,127	,348
Me adapto con facilidad al calor	,345	-,014	,255
Me adapto con facilidad al frío	,487	-,188	,208
<i>Me adapto con facilidad al consumo de alimentos variados</i>	,554	-,237	,232
<i>Mi conducta se adapta al medio en el que me desempeño</i>	,620	-,289	,191
Realizo actividades de domesticación de animales	,417	,026	,326
Realizo actividades de cultivo de vegetales	,403	,030	,261
<i>Me gusta convivir con animales y vegetales</i>	,558	-,256	,241
Considero que provengo de un pueblo bárbaro	,403	,198	,302
He estudiado la filosofía griega	,459	,040	,397
<i>He estudiado los principios de la monarquía</i>	,567	,023	,360
<i>He estudiado los principios de la aristocracia</i>	,517	,073	,372
<i>He estudiado los principios de la república</i>	,571	-,018	,315
Pienso y actúo como un conquistador	,446	,154	,256
Humildad es sinónimo de dependencia	,262	,317	,370
<i>Estoy interesado en estudiar la cultura occidental</i>	,557	-,035	,299
<i>Estoy interesado en estudiar la cultura oriental</i>	,530	-,073	,311
<i>Estoy interesado en estudiar a las sociedades del sur</i>	,566	,016	,302
Pongo en el centro de mi vida a la religión	,347	,155	,133
<i>Pongo en el centro de mi vida a la economía</i>	,534	-,128	,233
<i>Pongo en el centro de mi vida a la ciencia</i>	,529	-,084	,329
<i>Pongo en el centro de mi vida a la tecnología</i>	,598	-,158	,223
Pongo en el centro de mi vida a los mitos	,415	,287	,384
Considero que el hombre está en el centro de todas las cosas	,437	,071	,205
<i>Hay que respetar las soberanías de los Estados</i>	,583	-,242	,128

<i>Me gustaría formar parte de los organismos del Estado</i>	,508	,032	,183
<i>El derecho a alimentación, educación, salud, vivienda y trabajo es garantizado por el Estado</i>	,488	-,074	,164
<i>En un Estado la democracia debe ser participativa</i>	,663	-,403	,072
<i>Los límites estatales son ilusorios del ser humano</i>	,547	,117	,258
<i>El poder desdibuja al ser humano</i>	,582	-,211	,106
<i>La felicidad la alcanzaré con la acumulación de capital</i>	,503	,008	,235
<i>El trabajo es solo una parte de mi estilo de vida</i>	,552	-,137	,174
<i>El país debe especializarse en la producción de productos agrícolas</i>	,597	-,239	,051
<i>El país debe especializarse en la producción de productos manufacturados</i>	,619	-,287	,053
<i>El país debe especializarse en la producción de servicios</i>	,665	-,264	,055
<i>El país debe especializarse en la producción de tecnología</i>	,604	-,206	,062
<i>Me gusta vivir en regímenes de propiedad privada</i>	,560	-,129	,067
<i>Debería fomentarse ideas nacionalistas</i>	,509	,047	,135
<i>Los acuerdos internacionales han sentado las bases para el crecimiento económico del país</i>	,641	-,245	,048
<i>Los acuerdos internacionales han sentado las bases para el bienestar de la sociedad</i>	,600	-,187	,091
<i>Las coaliciones internacionales han sembrado ideas de globalización</i>	,642	-,144	,027
<i>Considero que al insertarnos en la economía global el país crecerá económicamente</i>	,650	-,264	,046
<i>Considero que la comunicación es el eje de desarrollo de los países</i>	,712	-,348	-,015
<i>Considero que la energía es el eje de desarrollo de los países</i>	,661	-,091	,065
<i>Hablo más de dos idiomas</i>	,424	,208	,197
<i>Utilizo tecnologías de comunicación 4.0 en mis actividades diarias</i>	,565	-,113	,054
<i>En el país dependemos de la energía del petróleo</i>	,646	-,211	,005
<i>Hemos aprendido a utilizar energías alternativas</i>	,544	,147	,120
<i>Estamos preparados para desarrollar energías alternativas y sistemas de comunicación 4.0</i>	,527	,253	,167
<i>Conozco las bondades de la energía del hidrógeno</i>	,518	,229	,199
<i>La implementación de industrias energéticas es la clave para el desarrollo del país</i>	,682	-,209	-,024
<i>La implementación de industrias de comunicación es la clave para el desarrollo del país</i>	,663	-,125	-,038
<i>Hay que abandonar las ideas de crecimiento indefinido de la economía</i>	,511	,247	,125
<i>Hay que desarrollar la economía de la proximidad</i>	,641	,086	,058
<i>Se debe implementar un sistema de economía verde</i>	,707	-,281	-,065
<i>Se debe implementar un sistema de economía plural</i>	,686	-,135	-,018
<i>Se debe implementar la lógica de la donación en el uso</i>	,667	,043	-,027

<i>de servicios</i>			
<i>Se debe implementar un sistema de comercio justo</i>	,733	-,305	-,100
<i>Hay que desarrollar la idea de creación de bancos solidarios</i>	,696	-,105	-,081
<i>Hay que implementar sistemas de microfinanzas inclusivos con accesos y obligaciones</i>	,704	-,157	-,088
<i>Estoy de acuerdo con la implementación de un sistema neoliberal</i>	,585	,213	,068
<i>Considero que el consumismo es una parte fundamental en mi vida</i>	,606	,107	,058
<i>Estoy de acuerdo con el mantenimiento de un sistema que proteja la industria nacional</i>	,686	-,192	-,126
<i>El proteccionismo encarece los productos consumidos por el usuario final</i>	,596	,014	,004
<i>Considero que debe implementarse un sistema socialista</i>	,419	,376	,067
<i>Las ideas neoliberales se han implementado en entornos de shock</i>	,592	,252	,054
<i>La geopolítica internacional lleva inmersas ideas capitalistas</i>	,664	-,007	-,026
<i>La geopolítica internacional lleva inmersas ideas de desarrollo y subdesarrollo</i>	,677	-,036	-,075
<i>Los procesos de integración se ajustan a ideas de crecimiento económico</i>	,685	-,154	-,069
<i>Los procesos de integración se ajustan a ideas de hegemónicas de desarrollo</i>	,658	,040	-,010
<i>El crecimiento económico nos da capacidad de consumo</i>	,700	-,247	-,151
<i>El desarrollo provee de accesos y libertades a la población</i>	,696	-,158	-,147
<i>Realizo actividades que mitigan el cambio climático</i>	,582	,161	,058
<i>Realizo actividades que ayudan a conservar el agua</i>	,654	,025	,021
<i>Me considero parte de la población vulnerable</i>	,415	,420	,101
<i>Considero que las ideas de desarrollo han engendrado paz mundial</i>	,554	,252	,023
<i>Considero que las ideas de desarrollo privilegian el mantenimiento de la vida</i>	,618	,081	-,026
<i>Debemos dejarnos guiar de países desarrollados para alcanzar el bienestar</i>	,570	,106	-,031
<i>Debemos trazar nuestro camino para alcanzar el bienestar</i>	,711	-,195	-,143
<i>El camino de la ciencia debe guiar nuestras acciones de desarrollo</i>	,689	-,044	-,052
<i>Un contexto de desarrollo sin igualdad no es desarrollo</i>	,680	-,169	-,169
<i>Para alcanzar bienestar no necesito ideas de desarrollo</i>	,403	,475	,101
<i>Los centros mundiales se construyeron desde la conquista y la guerra</i>	,638	,039	-,074
<i>Entender la diversidad nos lleva a dejar de lado posiciones centristas</i>	,665	,005	-,131
<i>La conservación de la vida es el camino de la libertad</i>	,696	-,063	-,163

Me dejo guiar por las apariencias	,465	,366	,026
<i>Hago ejercicio a diario para mantener mi salud</i>	,559	,307	-,057
<i>Consumo dieta variada para estimular un buen accionar de mi cuerpo</i>	,631	,149	-,130
<i>Limito mi alimentación al consumo de ciertos alimentos</i>	,574	,193	-,080
<i>El único afán de consumo del ser humano es la supervivencia</i>	,635	,096	-,169
<i>Mis actos de consumo me permiten diferenciarme del resto de la sociedad</i>	,598	,231	-,090
<i>Marco muy bien mi territorio en las relaciones con los demás</i>	,657	,126	-,126
Preferentemente compro productos de marca	,446	,300	,027
Considero que los productos importados son mejores que los nacionales	,400	,287	-,025
Me considero mejor que otros seres humanos	,348	,421	,076
<i>Con frecuencia utilizo el lado afectivo de mi cerebro</i>	,627	,013	-,069
<i>Con frecuencia utilizo el lado analítico de mi cerebro</i>	,685	-,094	-,129
<i>Me dejo llevar por los impulsos alimenticios</i>	,505	,124	-,029
<i>Prioritariamente utilizo el sentido del gusto</i>	,643	-,030	-,050
<i>Prioritariamente utilizo el sentido del olfato</i>	,669	-,058	-,064
<i>Prioritariamente utilizo el sentido del tacto</i>	,646	-,022	-,132
<i>Prioritariamente utilizo el sentido del oído</i>	,691	-,008	-,090
<i>Me dejo guiar por lo que ven mis ojos</i>	,589	,012	-,074
<i>Lo prioritario en las relación individuo - sociedad es la conservación de la especie</i>	,673	,050	-,169
<i>Se que la revolución del conocimiento se originó hace aproximadamente 90.000 años</i>	,542	,329	,040
<i>El conocimiento se originó con el desarrollo de la ciencia</i>	,614	,080	-,122
<i>Privilegio el conocimiento adquirido de las vivencias reales</i>	,707	-,019	-,216
<i>La comprensión se origina del lado del conocimiento científico</i>	,725	,033	-,116
<i>Para comprender el pensamiento de otros debo ponerme de su lado</i>	,632	-,081	-,237
<i>El conocimiento adquirido en el sistema de enseñanza forma únicamente profesionales</i>	,573	,194	-,101
<i>El conocimiento adquirido en el sistema de enseñanza genera personas cultas</i>	,628	,053	-,154
<i>En los sistemas de educativos hay que enseñar la condición humana</i>	,769	-,142	-,232
<i>En los sistemas de educación se debe impulsar la comprensión de la identidad planetaria</i>	,703	-,010	-,156
<i>En los sistemas de educación se debe enseñar a vivir en incertidumbres</i>	,606	,200	-,071
<i>Las relaciones planetarias se han caracterizado por su naturaleza conflictiva</i>	,666	,238	-,111
<i>Las relaciones planetarias han originado desigualdad</i>	,601	,249	-,090

<i>social</i>			
<i>Las democracias estatales se han construido desde el aparataje tecno económico</i>	,614	,316	-,045
<i>Las relaciones planetarias han impulsado el mantenimiento de ecosistemas diversos</i>	,596	,273	-,096
<i>La globalización tiene tintes hegemónico dependientes</i>	,630	,202	-,120
<i>Prefiero vivir en una sociedad localizada que globalizada</i>	,515	,345	-,039
<i>Me encantaría que se democratice el conocimiento, la investigación y la innovación</i>	,700	-,060	-,246
<i>Considero que el hombre es dueño de la naturaleza</i>	,357	,446	-,001
<i>Considero que el hombre forma parte de la naturaleza</i>	,700	-,147	-,319
<i>Comprendo que existen diferentes niveles de realidad</i>	,693	-,085	-,303
<i>Quisiera comprender el significado y aplicación de la interdisciplina</i>	,715	-,082	-,247
<i>Quisiera comprender el significado y aplicación de la pluridisciplina</i>	,711	-,070	-,219
<i>Quisiera comprender el significado y aplicación de la transdisciplina</i>	,703	-,035	-,231
<i>Quisiera comprender el método complejo para entender las interrelaciones de la vida, la comunidad y la sociedad</i>	,732	-,112	-,241
<i>Quisiera comprender el método complejo para entender las condiciones de encuentro de la interacción humana</i>	,725	-,059	-,223
<i>Quisiera comprender el método complejo para entender los mecanismos de auto-organización del individuo, la sociedad y la comunidad</i>	,704	-,082	-,233
<i>Practico el pensamiento racional originado por comprensiones de la ciencia</i>	,631	,075	-,097
<i>Practico el pensamiento intuitivo originado del interior del ser humano</i>	,680	,005	-,169
<i>La sabiduría nace de las comprensiones de la naturaleza</i>	,702	-,086	-,155
<i>Entiendo que mi relacionalidad incluye el trato con animales, minerales, vegetales y ambiente</i>	,735	-,164	-,191
<i>Busco permanentemente pares relacionales que acompañen mi vida</i>	,623	,141	-,151
<i>Prefiero buscar pares con funciones diferentes para complementar mi vida</i>	,634	,089	-,151
<i>En un actuar recíproco hay que aprender a dar y recibir</i>	,699	-,209	-,296
<i>Prefiero vivir en un aquí y ahora</i>	,648	-,082	-,265
<i>Prefiero comer alimentos de la época y el lugar</i>	,673	,095	-,259
<i>Tomo al menos 3 litros de agua al día</i>	,551	,257	-,071
<i>Muevo el cuerpo y las extremidades como si estuviera danzando</i>	,565	,215	-,097
<i>Equilibro mis descanso al terminar la noche y comenzar el día</i>	,548	,266	-,091
<i>Me gusta trabajar pensando en un actuar comunitario</i>	,673	,137	-,136

<i>La meditación forma parte de mis hábitos</i>	,483	,401	,064
<i>Me gusta escuchar a las personas</i>	,713	-,093	-,251
<i>Considero que hablo fluidamente y con propiedad</i>	,640	,141	-,125
<i>Me planteo permanentemente nuevos sueños</i>	,679	,009	-,227
<i>Camino al menos 40 minutos al día</i>	,628	,086	-,106
<i>El dar y recibir forma parte de mis costumbres y hábitos</i>	,729	-,141	-,227
<i>Considero que los símbolos unifican la realidad propia con la realidad que designan</i>	,663	,138	-,142
<i>El nombre es indicativo y simbólico</i>	,679	,030	-,170
<i>El universo mitológico es un emisor de mensajes y cualquier cosa natural es portadora de símbolos</i>	,635	,232	-,116
<i>La magia interviene en cualquier parte que haya deseo, temor, posibilidad, riesgo, alea</i>	,604	,252	-,025
<i>La magia es un poder que se ejerce según prácticas rituales propias</i>	,603	,295	-,048
<i>Practico movimientos varios: El puma, la serpiente, el chimpancé, el niño...</i>	,393	,576	,116
<i>Practico el movimiento de la fecundidad, la especie...</i>	,431	,536	,077
<i>Practico movimientos que representen equilibrio, la flor de loto, la chakana...</i>	,376	,522	,077
<i>Armonizo mi cuerpo con el aire: respiración, movimiento de las aves, los aromas</i>	,535	,319	-,010
<i>Controlo la energía de mi cuerpo con el uso de frecuencias</i>	,541	,428	,026
<i>Deseo activar la glándula pineal para reforzar mi sistema inmunitario</i>	,629	,171	-,142
<i>Mi lógica planetaria es considerar al planeta como mi patria</i>	,595	,196	-,121
<i>Considero que la sociedad humana debe actuar bajo ideas de desarrollo sostenible</i>	,686	-,141	-,265
<i>Considero que las percepciones de género son eminentemente culturales</i>	,622	,077	-,185
<i>Considero que debemos construir la idea de una ciudadanía mundial</i>	,648	-,013	-,184
<i>Lo importante para las sociedades planetarias es trabajar en accesos alrededor de los derechos humanos</i>	,648	-,040	-,170
<i>Configurar la idea de educación de calidad es lo más importante para la sociedad</i>	,705	-,150	-,258
<i>Lo importante en individuos y sociedades es acoger la idea de estilos de vida sostenibles</i>	,695	-,141	-,252
<i>El aprendizaje de modelos geo-económicos impulsará el crecimiento del país</i>	,676	-,043	-,218
<i>El aprendizaje del modelo de economía naranja servirá de soporte para impulsar el desarrollo de la sociedad</i>	,614	,119	-,137
<i>La implementación del modelo de la economía donut nos permitirá pensar en temas de desarrollo sostenible</i>	,558	,184	-,086
<i>La aplicación del modelo de la economía del hidrógeno generará ideas de desarrollo sostenible</i>	,573	,211	-,079

<i>La construcción de sistemas de cooperación y participación comunitaria nos hará actuar apegados a la filosofía de un Yachachikux</i>	,536	-,018	-,089
---	------	-------	-------

*Nota:* Identifica el factor que relaciona a la economía naranja con los elementos culturales

Para comprender a la economía naranja desde la cultura, se debe realizar un recorrido que cobije ideas holísticas complementarias, tal es el caso de una primera gran comprensión asociada con el ecosistema y los reinos que habitan el planeta, para elucidar la idea de abandono del crecimiento indefinido de la economía, pues las más de ocho millones de especies que lo habitan tienen derecho a vivir en un entorno que los cobija. Desde ahí, confrontar la idea de la energía, pues se ha reducido su impacto a temas de carbón y petróleo, sin darnos cuenta que seres energéticos somos todos los seres vivos y que la configuración social nació del fuego como sistema que unió familias y sociedades. Por otro lado, al entender que somos seres de carbono, hidrógeno, oxígeno y nitrógeno, se debe identificar los beneficios de dichos elementos en la economía, sobre todo cuando podemos aseverar que desde la tercera revolución industrial se planteó a la energía del hidrógeno como punto de inflexión de las energías fósiles y por ende como un nuevo sistema que empuja matrices productivas a nivel mundial.

Adicionalmente, encontramos comportamientos que deben ser entendidos desde las comprensiones culturales, tales como el de la migración, misma que tiene un recorrido ancestral de millones de años y que es un fenómeno recurrente en la actualidad ya sea por motivos de supervivencia o por engendrar actividades político económicas que se han ido forjando en el devenir de la historia, como son el comercio internacional, el turismo, la guerra, la música. Las configuraciones culturales, también nos dejaron las ideas de especie dominante, el sentido de propiedad privada, los camuflajes, el consumo y la adaptación, como hábitos de comportamiento que se han ido asentando en el ser humano. Veamos por ejemplo, como las tendencias de la moda aparte de ser consideradas como comportamiento económico, se constituyen en una forma de camuflaje que origina tendencias sociales que direccionan comportamientos culturales apegados a ideas que nacen desde diferentes rincones del planeta.

Desde la estructura estatal, las comprensiones culturales del significado de las monarquías, la aristocracia, la república, la influencia de las culturas occidental y oriental en las sociedades del sur o la interacción economía – ciencia – tecnología, como estructuras que se han constituido el camino de los Estados modernos, nos permiten ver con mayor profundidad, el cómo esos lazos culturales permitirán avizorar con mayor fuerza, la necesidad de comprender sus doctrinas para plantear líneas de desarrollo social, pues a partir del análisis

de sus principios de comportamiento, se direccionarán estrategias estatales que guíen el camino de los pueblos en la configuración de los sectores que sostengan su economía. De dicha premisa, configurar la participación de los Estados en ligas internacionales con la suscripción de acuerdos a favor de su crecimiento económico y del bienestar social.

La comprensión de la economía naranja impulsará adicionalmente a pensar en nuevas formas de interacción social y comunitaria, tal cual es el de la implementación de la economía de la proximidad, la economía verde, la economía plural, la lógica de la donación como principio de reciprocidad, el comercio justo, los bancos solidarios y las micro finanzas, todos ellos como estrategias de inserción y movilización de sectores que necesitan ser sembrados en la mente de las personas para contextualizar nuevas formas de interacción que complementariamente al sistema neoliberal destaquen ideas de configuración de nuevos estilos de vida.

Finalmente, es importante destacar que las comprensiones culturales deben apearse a un bien mayor, cual es, la conservación de la vida y su equilibrio, en una relación cerebro – mente – cultura, que haga entender que sus concepciones devienen del entorno en el cual se los haya desarrollado y que en su configuración de pensamiento deberán juntarse procesos que democratizen el conocimiento con la investigación y la innovación, como pilares de un sistema económico en el cual el conocimiento sea el pilar que lleve a desarrollar a la sociedad y que empuje a formar personas creativas.

### **Discusión**

El estudio de nuevos modelos económicos, permite identificar mecanismos de desarrollo social que sobrepasan las barreras de la especialización, para tender puentes de integración de individuos que a partir de diversas formas ideológicas puedan construir mecanismos de inserción en sistemas económicos sustentados en la creatividad e innovación.

Entre otros el modelo de la economía naranja sustenta su propuesta de crecimiento a través del desarrollo de la cultura y con ello propuestas de innovación y desarrollo que se gesten de paradigmas ideológicos acordes a la evolución de la sociedad. Así, será importante atender los puntos de inflexión de las revoluciones industriales para que a partir de las comprensiones de su encadenamiento tecnológico, se cree nuevas matrices de producción apegadas a temas energéticos y de comunicación.

En la aplicación del estudio empírico se entiende que en la población estudiantil, no se ha analizado el modelo de economía naranja, así como, los contextos culturales que rodean a la unidad poblacional tampoco son bien entendidos. Habrá que implementarse mecanismos de divulgación científica que posicionen a la cultura desde entornos complementarios, ciencia, tecnología, mitología, industria..., pues desde ahí se configuran sociedades que suman hábitos culturales varios y moldean sus complementariedades para configurar espacios culturales que van de lo nacional a lo internacional, así como, guían la idea de configuración de civilizaciones humanas.

La idea de confrontar comprensiones culturales con el modelo de economía naranja, nos lleva a generar propuestas de innovación y desarrollo para afrontar retos de estudios de investigación en donde a través del desarrollo de modelos experimentales, se observe el cómo desde la intervención cultural, se puede desarrollar entornos económicos que guíen el crecimiento del país y concomitantemente afloren escenarios de desarrollo sostenible para actuar a la par de las directrices establecidas por organismos internacionales.

### Lista de referencias

- Buitriago, & Duque. (2013). *La Economía Naranja*. Banco Interamericano de Desarrollo.
- Capra, F. (2004). *El Tao de la Física*. Málaga: Sirio.
- Harari, Y. N. (2014). *De animales a Dioses*. Barcelona: ESPA.
- Horkheimer, M., & Adorno, T. (2002). *Dialectic of Enlightenment*. Stanford: University Press.
- Howkins, J. (2001). *Economía creativa*.
- Nicolescu, B. (1991). *El Manifiesto de la transdisciplina*. Ediciones Du Rocher.
- Ojeda, Jorge. (2023). *Comunidades Yachachikux*. Quito: Red Cultural Yuracomplexus.

### Permiso de uso del Modelo Comunidades Yachachikux

Avalado por Jorge Ojeda E. Red cultural Yuracomplexus