



Yura: Relaciones internacionales

Departamento de Ciencias Económicas, Administrativas y de Comercio

Revista electrónica ISSN: 1390-938x

N° 37: Enero - marzo 2024

Transculturas planetarias complejas: las sociedades humanas pp. 170 - 208

Peláez Basantes Yahaira Vanessa; Pinto Gordillo Andrés Alexander

Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE

Sangolquí-Ecuador

yvpelaez@espe.edu.ec; aapinto@espe.edu.ec

Resumen

El objetivo del presente estudio es el de analizar las comprensiones transculturales de la dimensión las verdades de las sociedades humanas en temas de creencias, valores y hábitos de la población objeto de estudio. Con la finalidad de construir nuestras comprensiones teóricas hemos acogido conceptos, ideas o principios culturales, teorías que sustentan a la transdisciplina y argumentos que generan comprensiones de las verdades de las sociedades humanas. Las comprensiones transculturales han permitido realizar una aplicación en la población objeto de estudio Universidad de las Fuerzas Armadas “ESPE”, que permitió identificar el nivel cultural de sus estudiantes, así como, trazar los índices de desigualdad cultural, a partir de ello, realizar un análisis de algunas de las dimensiones trazadas en el modelos Comunidad Yachachikux para su posterior aplicación en temas de culturas planetarias como enclave de soporte que alinee a la competencia profesional de la carrera de Comercio Exterior. Algunos de los principales hallazgos se relacionan con el enfrentamiento acaecido entre la cultura Occidental y la cultura Oriental, además de sus hegemonías en las denominadas sociedades del sur. Es primordial que se resalta que los contextos de comunicación a través del uso del lenguaje se convierten en un eje transversal el cual soporta a las comprensiones transculturales, adicionalmente, se promulga enfatizar que la cultura proteccionista ha sido impregnada en las sociedades del sur, lo cual ha generado grandes dependencias y retraso económico, consecuentemente ocasionado niveles de subdesarrollo los cuales han conllevado a que se produzcan estancamientos durante prolongados periodos de tiempo.

Palabras clave: Culturas, sociedades humanas, transdisciplina, creencias, lenguaje, valores, proteccionismo, globalización.

Abstract

The objective of the present study is to analyze the cross-cultural understandings of the dimension of the truths of human societies in matters of beliefs, values and habits of the population under study. In order to build our theoretical understandings, we have embraced concepts, ideas or cultural principles, theories that support transdiscipline and arguments that generate understandings of the truths of human societies. Transcultural understandings have allowed an application to be carried out in the population under study in the University Universidad de las Fuerzas Armadas “ESPE”, which allowed identifying the cultural level of their students, as well as, tracing the indices of cultural inequality, based on this, carrying out a analysis of some of the dimensions drawn in the Yachachikux Community models for their subsequent application in issues of planetary cultures as a support enclave that aligns the professional competence of the Foreign Trade career. Some of the main findings are related to the confrontation that occurred between Western and Eastern culture, in addition to their hegemonies in the so-called southern societies. It is essential to highlight that the contexts of communication through the use of language become a transversal axis which supports transcultural understandings. Additionally, it is promulgated to emphasize that the protectionist culture has been impregnated in southern societies, which it has generated great dependencies and economic delay, consequently causing levels of underdevelopment which have led to stagnation occurring for prolonged periods of time.

Keywords: Cultures, human societies, transdisciplinarity, beliefs, language, values, protectionism, globalization.

Los contextos culturales afincados en las diferentes geografías de planeta tienen un origen milenario, seguramente accionado, desde el inicio de la revolución cognitiva hace aproximadamente 70.000 años, tiempo desde el cual el homosapiens fue construyendo desde su mega máquina cerebral, ideas que le permitieron en primera instancia, engendrar mecanismos de supervivencia, para luego esquematizar sociedades apegadas a la cosmogonía de sus zonas territoriales, en donde la mitología y la filosofía fusionaron su pensamiento para plantear lógicas del porqué de las cosas y posteriormente construir estructuras sociales que a través del apareamiento de los Estados en la época de Westfalia dieron rienda suelta a inflexiones de pensamiento que originaron ideas de mercantilismo, capitalismo, industria y globalización, en un afán de construir sistemas culturales que direccionen a la raza humana. Aparecerá entonces el concepto de una verdad edificada en el seno de sociedades de origen y con ello el rechazo a todo aquello que se construía en otras sociedades dando pie a conflictos que al no ser entendidos originaron debacles, pues no se tendieron puentes de comprensión visualizados desde el pensamiento transdisciplinario. Nos preguntamos si acaso la dimensión “Las Sociedades Humanas” ha surcado contextos transculturales planetarios. (Ojeda, 2023)

La cultura

Permítaseme comenzar haciendo un recorrido por la historia del concepto de cultura. Derivado de la palabra latina *culturam*, el concepto adquirió una presencia significativa en muchas lenguas europeas durante el inicio del periodo moderno. Los primeros usos dados al concepto en las lenguas europeas preservaron parte del sentido original de cultura, el cual significaba primordialmente el cultivo o el cuidado de algo, como las cosechas o los animales. A partir del siglo XVI, el sentido original se extendió poco a poco de la esfera de la labranza al proceso del desarrollo humano: pasó del cultivo de las cosechas al cultivo de la mente. Sin embargo, el uso del sustantivo independiente «cultura», para referirse a un proceso general o al producto de dicho proceso, no fue algo común sino hasta fines del siglo XVIII y comienzos del XIX. El sustantivo independiente apareció primero en francés e inglés; y a fines del siglo XVIII, la palabra francesa se incorporó al alemán, en el que primero se escribía *Cultur* y más tarde *Kultur*. (Thompson, 1993).

Además, definir lo que es la cultura parece ser una tarea por demás sencilla, en primer lugar, por el hecho de que los miembros de una sociedad, al estar, de algún modo, inmersos en ella, y al ser todos portadores de una cierta cultura, pretenden tener una

noción de la misma; y, luego, porque desde la Antigüedad los intentos por definir la cultura se han venido repitiendo sin interrupción en vista, sobre todo, de la implicación constante que ésta ha mantenido con la vida social. De ahí que, podemos registrar múltiples y variados conceptos de cultura, muchos de los cuales han aportado efectivamente al esclarecimiento de este fenómeno. (Ron, s/f).

Como preámbulo se afirma que la cultura es “la organización social del sentido”.

Retomando cada término:

1. La cultura es organización, es decir, un sistema complejo articulado de elementos diversos y particulares;
2. La cultura es social, es decir, colectiva y se vincula con grupos sociales. No flota en el aire: las personas (actores históricos), son más importantes que las ideas. Dice Giovanni Levi: “En lugar de estudiar las ideas por sí mismas, creo que es necesario estudiar la relación entre las personas y las ideas, es necesario estudiar los símbolos, los significados y las imágenes que, si bien son importantes, no deben ser vistos aislados de su contexto deben estudiarse en relación con las prácticas y acciones sociales” (Levi, 2010);
3. El sentido: es la actividad mental que nos permite entender, comprender, la significación de los objetos, ideas, actitudes, etc. y que guía nuestras prácticas en sociedad (Otra et al., s/f).

Los conceptos de cultura e identidad son conceptos estrechamente interrelacionados e indisolubles en sociología y antropología. En efecto, nuestra identidad sólo puede consistir en la apropiación distintiva de ciertos repertorios culturales que se encuentran en nuestro entorno social, en nuestro grupo o en nuestra sociedad. Lo cual resulta más claro todavía si se considera que la primera función de la identidad es marcar fronteras entre un nosotros y los “otros”, y no se ve que qué otra manera podríamos diferenciarnos de los demás si no es a través de una constelación de rasgos culturales distintivos. Por eso suelo repetir siempre que la identidad no es más que el lado subjetivo (o, mejor, intersubjetivo) de la cultura, la cultura interiorizada en forma específica, distintiva y contrastiva por los actores sociales en relación con otros actores (Giménez, 2005).

“Malinowski, en las primeras décadas del siglo XX, consideró que la cultura se asemejaba a un sistema en equilibrio estable en el cual cada elemento cumple una función definida. Más adelante, en 1940, los antropólogos estructuralistas, con Claude Lévi-Strauss a la cabeza, hablan de cultura como aquello que obedece a reglas de construcción comunes que son estructuras mentales universales de carácter abstracto” (Cuche, 1997: 24).

Finalmente, desde su perspectiva de sistema social, el marxismo concibió la cultura como la lógica que atraviesa el sistema social y cuyas particularidades se asocian a los modos de producción que “condicionan el proceso de vida social, política e intelectual en general” (Podestá C., 2006)

La cultura es, pues, un conjunto de articulaciones, en las que intervienen lo natural y lo social. No es solamente una instancia humana observable. Más aún, si pensamos que la cultura está en los objetos, podemos caer en la tentación de asumir que hay una alta cultura y una cultura popular. O que hay culturas avanzadas y culturas primitivas. Las tendencias más actuales en antropología asumen que la cultura es el lugar de las relaciones que los seres humanos mantienen con otros seres humanos y con objetos de su entorno. La función de la cultura es conectar (Enguix, 2012). Si esto es así, tiene mucho sentido que diferentes teóricos –que pretenden entender la comunicación como un proceso hayan prestado atención al concepto de cultura. Así, encontramos en Martín-Barbero (1987) preocupaciones similares cuando contrapuntea los conceptos de pueblo y masa para hablar de mediación cultural. O en Thompson (1990) con su idea de comunicación estructural –que contempla tanto los símbolos como los contextos–, a través de la cual habla de mediatización de la cultura para referirse al momento en que se transformó completamente la producción y circulación de las formas simbólicas –a partir de ahora– atrapadas en procesos de mercantilización a escalas local y planetaria. (Díaz. et al., 2020)

La cultura es una totalidad compleja hecha de normas, de hábitos y de repertorios de acción y de representación, adquiridos por el hombre como miembros de una sociedad. Toda cultura es singular, geográficamente o socialmente localizada, objeto de expresión discursiva dentro de una lengua determinada, factor de identificación para los grupos y los individuos, y de diferenciación con respecto a los otros, así como de orientación de los actores unos respecto de los otros y respecto a su medio, Toda cultura es transmitida por las tradiciones reformuladas en función del contexto histórico. (Wamier, 2001).

Adicionalmente, Wamier también dijo que las culturas están hechas de prácticas y de creencias religiosas, educativas, alimenticias, artísticas, lúdicas. Conciernen también las reglas de organización del parentesco, de la familia y de las agrupaciones políticas. Las prácticas y creencias que atañen al cuerpo, la salud, la enfermedad, ocupan un lugar importante en las culturas. Para transmitir las y asimilarlas hace falta tomarse el tiempo necesario.

El perfeccionamiento que alcanza por medio de la cultura no consiste en colmar esa apertura originaria que fundamentalmente el hombre tiene con conocimientos científicamente irreprochables, volviéndose un especialista, un erudito o un esteta, personaje que abundan en el mundo moderno; Es decir, implica que el individuo sea capaz de abrirse a lo ajeno y atravesar el espíritu objetivo con el que se sedimenta la herencia recibida para llegar a una unidad dual o plural que en algún momento vuelva a ponerse en cuestión (Simmel, 2008).

No obstante, la cultura, para Simmel, consiste en el despliegue de una capacidad que sólo los hombres poseemos: la de “poder separarse de sí mismo”. A esa separación la podríamos llamar diferencia. En el hombre como en ningún otro ser se juega la diferencia entre lo que es, lo que fue y lo que podrá ser. Se juega en sus elecciones y decisiones. El hombre es un ser abierto, o como sostiene Simmel: “un ser fundamentalmente dualista”, desgarrado, escindido.

Las culturas son sistemas de pautas de conducta socialmente transmitidas que sirven para relacionar a las comunidades humanas con sus entornos ecológicos. Estas formas de vida de las comunidades incluyen tecnologías y modos de organización económica, pautas de asentamiento, modos de agrupación social y de organización política, creencias y prácticas religiosas, etc. Cuando se contemplan las culturas en general como sistemas de conducta característicos de las poblaciones que extienden y permutan elementos somáticos, es una cuestión secundaria el que se los considere como pautas de o pautas para todo aquel medio cuyas formas no están bajo control genético directo, ya que sirve para ajustar a los individuos y los grupos dentro de sus comunidades ecológicas (Keesing, 1996).

Resulta importante aclarar entonces que se puede hablar de “cultura” con dos referencias sistémicas: como estrategia de observación por parte de la ciencia (comunicación con pretensiones verdaderas del cómo observa la ciencia, en la ciencia

a la sociedad) o, como una forma en la que se encuentra de manera masificada la provisión de temas (una descripción del ¿qué?, que la ciencia hace con las mismas pretensiones de verdad sobre la sociedad, irreflexivamente). Es decir, en el primer caso se trata de observar el cómo de una distinción que busca explicaciones con fines teóricos del lado de la ciencia y, en el otro, de una observación sobre el qué de lo que se entiende por cultura en la sociedad, teniendo en cuenta que la sociedad es un sistema que se auto describe y que la ciencia también tiene otras auto descripciones externas, más o menos plausibles sobre la misma (Zamorano Farías et al., 2014).

La transdisciplina

La transdisciplinariedad es un enfoque que busca superar los límites tradicionales de las disciplinas académicas individuales al integrar múltiples perspectivas y métodos para abordar problemas complejos. A diferencia de la interdisciplinariedad, que implica la colaboración entre disciplinas, la transdisciplinariedad va más allá de buscar un marco conceptual unificador que trascienda las fronteras disciplinarias.

En el capítulo lo “Transcultural y el Espejo del Otro”, Nicolescu trata de explicar que se tiene un mito sumamente abarcado dentro de la sociedad donde se generaliza que la cultura Occidental es completamente diferente a la Oriental, pero realiza una muy fuerte afirmación donde asume que el estilo de vida Occidental está dominando ampliamente a todos los sectores culturales del mundo; pero a pesar de todo esto, nos muestra que con una globalización emergente, este mito erróneo de una separación cultural ha quedado muy por detrás por el simple hecho de que los estilos de vida son llevados y adoptados por el fin de llevar un estilo de vida donde nada tenga que ver con la cultura prominente dentro de su lugar de vida; Nicolescu afirma que se pueden encontrar más budistas en California; también abre una visión mucho más amplia llevándonos a una comprensión histórica donde cada individuo de esta sociedad moderna es un complemento cultural, es decir una persona se puede caracterizar por llevar entre semana un estilo de vida sumamente Occidental y cada fin de semana fomentar su lado Oriental al hacer múltiples tareas que falsamente se creería que los individuos basados en su zona de residencia no lo haría.

Esto como individuos nos debe hacer pensar que no somos establecidos sino que más bien estamos conformados por todo lo bueno o todo lo malo de las diferentes culturas en el mundo; llevándolo a un plano de estudio dentro del comercio exterior y relaciones

internacionales es una guía de cómo interactuar y llenarnos de conocimiento de otras culturas para así entrar en un entorno globalizado, cada cultura es única pero a la vez por la modernidad estamos expuestos a que esta cultura tan propia sea explorada con el fin de tener una ventaja dentro de un contexto de negociación para obtener algún beneficio, y que por el contrario si no llegamos a conocer el sentido cultural del otro estamos expuestos a cometer errores que nos conlleven al fracaso.

Aunque la modernidad parece caótica, posibilita un acercamiento entre las culturas e intensifica la necesidad de una conexión más estrecha entre el ser humano y el mundo. La posibilidad de cultivar una cultura de la esperanza se presenta de manera más significativa que en épocas anteriores. Hoy en día mientras más culturas conozcas pues estas en la posibilidad no solo de triunfar en negocios sino la posibilidad de llenarte de sabiduría y conocimiento que al final son polos opuestos interrelacionados, la sabiduría ancestral que en la mayoría de casos es pasada de generación a generación, y un conocimiento preestablecido que con el pasar de muchos años han llegado a fusionarse poniendo como ejemplo que hay casos donde la medicina holística es muy aceptado en el campo médico claro ejemplo donde polos opuestos o concepciones de culturas diferentes chocan y crean un complemento ideal para el mejoramiento no solo de una parte de la sociedad sino que es un avance mundial donde cada individuo es beneficiado por un mundo donde el conocimiento de la otra parte y el ponerse en su lugar y aprender de esta genera beneficios globales.

A pesar de que en el capítulo nos trata de explicar de cómo la interrelación y la comprensión de todas las culturas en el mundo es ampliamente beneficiosa, también nos deja una frase “ninguna cultura constituye un lugar privilegiado desde donde se puedan juzgar las demás culturas”; dentro de nuestra perspectiva con la frase anterior nos motiva a mantener nuestro respeto y distancia con cada cultura existente, mientras se mantenga un entorno mayormente amigable de tolerancia, respeto y comprensión se llegará al objetivo que se plantea el autor de una cultura mundial o una cultura humana.

Sociedades Humanas y Transcultururas.

La sociedad en sí se le considera como una forma de organización de la vida y también trata de una adaptación que involucra a todas las especies. En el ámbito social se lo conoce como propio de todos los sistemas vivos, ya que a diferencia de la cultura que es un desarrollo evolutivo que corresponde a un proceso evolutivo netamente relacionado a la

especie humana, que según se conforma por tres dimensiones: funciones cognitivas como el lenguaje, formas de pensamiento complejo como las simbologías y propiedades emergentes como la conciencia; cada una de estas dimensiones convergen para crear al ser humano moderno que es capaz de comprender un lenguaje materno y donde con el tiempo es capaz de estudiar y aprender nuevos lenguajes y adaptarse al comportamiento social de otra cultura, por otro lado, en el ámbito de la conciencia el ser humano a encontrado en lo transcultural un aspecto de comprensión, donde como sociedad vamos entendiendo que para construir una sociedad planetaria debemos conocer ambos aspectos que esto involucra, es decir ponerme en el lugar de la otra cultura o de la sociedad.

La sociedad humana se estructura como un complejo entrelazado de relaciones, interacciones y dinámicas interdependientes que dan lugar a propiedades y comportamientos emergentes, esenciales en el entendimiento del conjunto social. Esta red intrincada se auto organiza a través de avances técnicos y un ordenamiento progresivo de elementos materiales, lo que conlleva en la actualidad un crecimiento exponencial de las conexiones, tanto a niveles locales como globales, abarcando diversos ámbitos de la actividad humana, desde lo económico y lo político hasta lo cultural y lo tecnológico.

La estructura social humana exhibe características de un sistema no solo vivo, sino también inteligente. En su faceta de organismo vivo, se adapta de manera constante a los contextos biológicos y políticos, generando nuevos equilibrios y niveles de conciencia colectiva en múltiples escalas, desde lo micro hasta lo planetario. Además, como sistema inteligente, extrae lecciones de su historia y se auto organiza para contrarrestar el desorden social producido por la entropía. Esta entropía se manifiesta en desafíos como desórdenes sociales, crisis políticas, disparidades en la distribución de recursos e ingresos, así como en la persistencia y evolución de problemas sociales tanto tradicionales como emergentes.

Sociedades Primitivas - Sociedades Históricas

Las sociedades primitivas según Lewis Morgan mencionan que la idea de evolución es una clasificación sistemática de todos los organismos de forma que los de menor complejidad de organización ocupen un polo de la escala y los de mayor complejidad de organización el polo opuesto. Además, las últimas investigaciones sobre el origen de la raza humana vienen a demostrar que el hombre empieza su vida al pie de la escala labrando su ascenso, del salvajismo a la civilización, mediante los lentos acopios de la ciencia experimental.

Las sociedades históricas son inestables y las imbricaciones de las inestabilidades externas e internas constituyen precisamente la historia. Las sociedades históricas son vastos conjuntos constituidos por etnias, clases y castas heterogéneas que, respecto a las sociedades arcaicas, se hallan débilmente integradas y cimentadas. Se trata de sociedades inestables a pesar y a causa del carácter hiper autoritario de los poderes que en ellas actúan, dado que la hiper autoridad que se intenta contrarrestar la débil integración por medio de una coerción extrema que no hace más que agravar la heterogeneidad. En la sociedad histórica, el enorme aparato de estado se convierte en una entidad distinta separada y todopoderosa, y sus relaciones con la sociedad pasan a ser conflictivas y peligrosas.

Los conflictos étnicos y sociales se entremezclan con los políticos. En algunos casos llegan a provocar reorganizaciones del poder, excepcionalmente de la propia organización social, que llegan a derrumbar dominaciones seculares y trastocar las relaciones de explotación. Pero hasta el momento jamás han conseguido impedir que estas re aparecieran encubiertas bajo aspectos distintos. Homo sapiens aporta la posibilidad, la promesa genética y cerebral de una sociedad hipercompleja que aún no ha visto la luz del día, pero cuya necesidad se hace sentir. Es por eso el deseo de un cuarto nacimiento de la humanidad.

Occidente - Oriente

El libro "El Tao de la Física" de Fritjof Capra explora las conexiones entre la física moderna y las filosofías orientales, como el taoísmo. Capra argumenta que tanto la física cuántica como el taoísmo comparten una visión del mundo en la que todo está interconectado y en constante cambio. Esta idea de interconexión se relaciona con la teoría del comercio internacional y cultural entre Occidente y Oriente. Estos dos conceptos representan diferentes regiones del mundo con características culturales, geográficas y políticas distintas.

Occidente se refiere a las naciones europeas y americanas, mientras que Oriente se refiere principalmente a los países de Asia y Medio Oriente. Ambos conceptos colisionan en aspectos claves tal como en el intercambio cultural donde en esta parte ha sido significativo. En el libro, Capra destaca cómo la física cuántica ha desafiado las concepciones tradicionales de la realidad y ha demostrado que las partículas subatómicas están interconectadas de manera no local, lo que significa que pueden influenciarse mutuamente instantáneamente a pesar de estar separadas por grandes distancias. Esta noción de interconexión se asemeja a la idea de que todo en el universo está relacionado en el taoísmo. A través del comercio, las

culturas de ambas regiones han tenido la oportunidad de interactuar y enriquecerse mutuamente. Por ejemplo, el intercambio de ideas filosóficas y religiosas entre Oriente y Occidente ha tenido un impacto duradero en la historia y la cultura de ambas regiones.

En resumen, el libro "El Tao de la Física" de Fritjof Capra destaca las conexiones entre la física moderna y las filosofías orientales, y cómo estas ideas se relacionan con el comercio internacional y cultural entre Occidente y Oriente. Tanto en la física cuántica como en el taoísmo, se reconoce la interconexión y la dependencia mutua de todas las cosas. Esta noción de interconexión se refleja en el comercio internacional, donde Occidente y Oriente se benefician mutuamente a través del intercambio de bienes, servicios y conocimientos. Occidente y Oriente son dos conceptos que se utilizan para designar las regiones geográficas y culturales de Europa y Asia, respectivamente.

Estas regiones se distinguen por sus diferentes tradiciones históricas, religiosas y filosóficas. Occidente, también conocido como el mundo occidental, se caracteriza por su herencia greco-romana, la influencia del cristianismo y su enfoque en la individualidad y los valores democráticos. Por otro lado, Oriente se destaca por sus antiguas civilizaciones, como la china y la india, su énfasis en la espiritualidad y la armonía con la naturaleza, y la influencia de religiones como el confucianismo, taoísmo, budismo e islam. A pesar de las interacciones históricas y comerciales, estas dos regiones han mantenido diferencias culturales y filosóficas distintas, lo que ha contribuido a la diversidad y riqueza de la historia humana.

División internacional del trabajo.

La Revolución Industrial fortaleció el liderazgo internacional bajo el impulso de la burguesía industrial, impulsando el nuevo ordenamiento económico. De acuerdo con este sistema, cada país debería especializarse en la producción de los bienes con los que pueden obtener "ventaja comparativa" para luego intercambiarlo en un mercado externo. Planteado de otra manera, cada país debería producir y vender aquello que hicieran mejor y a mejor precio, el resto que no poseyeran deberían obtenerlo en el mercado internacional.

Dos de los más grandes teóricos como David Ricardo y Adam Smith tenían argumentos a favor de la liberalización del comercio internacional, ya que promulgaban la apertura de las fronteras internacionales, la integración de los mercados mediante la creciente incorporación de la economía mundial creando así armonía entre todas las naciones. Además,

la aplicación del librecambismo se enfoca en la especialización económica internacional para enfocarse en los avances tecnológicos que se producen en la comunicación, como el telégrafo.

La división internacional del trabajo explica cómo cada país se inserta en la economía mundial y abarca a cuestiones tales como: quiénes son los países que suministran las materias primas, quienes los que producen los bienes industriales más complejos, como se orientan las inversiones y los flujos comerciales internacionales, cuáles son las monedas aceptadas universalmente como instrumentos de pago.

La necesidad de obtener la especialización se debe entender según su contexto ya que cada país independientemente de su especialización no se le impide lograr especializarse en nuevas ramas de producción sea esta industrial o de algún tipo de productos; además, la división internacional del trabajo se expresa en la estructura del comercio internacional.

Sociedades del Norte - Sociedades de Sur

Las sociedades del norte y del sur son conceptos utilizados para describir las diferencias socioeconómicas y de desarrollo entre las regiones del mundo ubicadas en latitudes más altas y más bajas respectivamente. Estas diferencias han sido ampliamente analizadas en el libro "Desarrollo". Según Wallerstein, las sociedades del norte, que generalmente se refieren a los países industrializados y desarrollados del hemisferio norte, han logrado un mayor nivel de desarrollo económico y social. Estas sociedades han experimentado un crecimiento económico sostenido, han establecido instituciones políticas estables y han invertido en educación, tecnología e infraestructura.

Como resultado, han logrado altos niveles de bienestar y calidad de vida para sus ciudadanos. Por otro lado, las sociedades del sur, que generalmente se refieren a los países en desarrollo ubicados en el hemisferio sur, han enfrentado desafíos significativos en su proceso de desarrollo. Estas sociedades a menudo se caracterizan por altos niveles de pobreza, desigualdad económica, falta de acceso a servicios básicos como educación y atención médica, y una dependencia económica de los países del norte. Se argumenta que estas diferencias entre las sociedades del norte y del sur son el resultado de un sistema económico global desigual y jerárquico. Según su teoría del sistema mundial, las sociedades del norte han logrado su desarrollo a expensas de las sociedades del sur, a través de la explotación de recursos naturales, mano de obra barata y desigualdades comerciales.

Además, Wallerstein destaca que las sociedades del sur a menudo han sido víctimas de la dependencia económica y la deuda externa, lo que ha limitado su capacidad para invertir en su propio desarrollo. Estas sociedades también han enfrentado obstáculos en la formación de instituciones políticas estables y la lucha contra la corrupción.

En resumen, el libro "Desarrollo" de Imanuel Wallerstein analiza las diferencias entre las sociedades del norte y del sur en términos de desarrollo económico y social. Wallerstein argumenta que estas diferencias son el resultado de un sistema económico global desigual y jerárquico, donde las sociedades del norte han logrado un mayor desarrollo a expensas de las sociedades del sur. Esta obra proporciona una perspectiva crítica sobre las desigualdades globales y plantea la necesidad de abordar estas disparidades para lograr un desarrollo más equitativo y sostenible a nivel mundial.

El objetivo del presente estudio es el de analizar las comprensiones transculturales de la dimensión las verdades de las sociedades humanas en temas de creencias, valores y hábitos de la población objeto de estudio.

Materiales y Métodos

Enfoque

El estudio se realizó bajo un enfoque cuali-cuantitativo, en donde se identificó variables de estudio originadas desde el modelo de transculturas planetarias complejas, en los sistemas mundo real y enseñanza compartida, mismo que fue calificado en una escala de 1 a 9 para denotar las creencias, valores y costumbres de la población objeto de estudio de tal manera de entender sus comprensiones culturales. El enfoque cualitativo se lo dio con la creación de una matriz en donde se unifican los contextos de cultura y desigualdad cultural a ser analizados desde contextos filosóficos, científicos, mitológicos y de hechos de la realidad que aporten a su comprensión.

Finalidad

El estudio es de tipo aplicado en vista de que se utilizó un modelo transcultural que inicialmente originó 6 subsistemas de estudio:

- El origen de la vida, las especies, la humanidad
- Las verdades de las sociedades humanas
- Lo aprendido

- Las sincronías complejas
- La armonía de los pares
- La lógica planetaria.

De estas dimensiones se obtuvo un instrumento de 205 preguntas que recogen la idea de entender la percepción transcultural: La comprensión y la incomprensión, así como la dispersión y la concentración originarán los lados opuestos y complementarios del estudio.

Fuentes de Información

Población en general cuyos contactos se obtuvieron a través de encuestas personales y publicación en Facebook en donde se invitó a participar del estudio utilizando los siguientes argumentos:

- No olvidemos nuestros lados reptilianos, afectivos y racionales, todos tienen importancia.
- El caos es un estado extremo necesario para alcanzar la armonía.
- Nuestro niño interior debe estar presente en el aquí y ahora.
- Acepta tu condición, él como te ves y cómo te sientes son solo circunstancias del camino.
- La incertidumbre debería llevarnos a pensar en cómo tejer nuestras condiciones de encuentro.
- La comprensión de la comprensión nos llevará a entender la realidad de los otros.
- Los estereotipos sociales nos llevaron a normar nuestro comportamiento. La vida tiene infinitud de caminos.
- La concepción de la desigualdad reemplazada por la aceptación cultural de la diversidad. Traspasar fronteras de género, soberanías, hegemonías, subdesarrollo, nos llevará a re-humanizarnos.
- La sabiduría nos empuja a entender si hay algo maravilloso, es la vida y algo necesario, la muerte. Después de todo, la ciclicidad invade el cosmos.
- Te invito a juntar el pensamiento global con el pensamiento local, el resultado comprender la diversidad de realidades.

Unidades de Análisis

La información fue recolectada preferentemente en instituciones de educación superior y desde el Facebook de la red Cultural YuraComplexus dirigiendo a las personas para que participen del estudio en la página de la cátedra comunidades Yachachikux.

Control de Variables

La investigación fue catalogada bajo un contexto no experimental en vista de que no se ha manipulado las variables culturales siendo un análisis que nos lleva a conjeturar comprensiones transversales del estudio.

Alcance

Se realizó un análisis de tipo descriptivo en el cual se obtuvo los promedios de calificaciones de los temas culturales puesto a consideración de la población objeto de estudio y la desviación estándar para entender las ideas de lo transcultural.

Instrumentos de Recolección de Información

Se utilizó la encuesta propuesta en la página Comunidades Yachachikux, https://proyectos.yura.website/?page_id=10857

Procedimiento de Recolección de Información

Al fin de recolectar la información se utilizó el plugin QSM, mismo que permitió estructurar un cuestionario en línea que fue alimentando una base de datos que servirá de referencia para realizar el análisis del tema objeto de estudio.

Cobertura de las Unidades de Análisis

En el estudio se aplicó una muestra de 918 personas para un nivel de confianza del 95% y un error de estimación de 0,16, considerando que el total poblacional era desconocido y que por lo tanto tenía las características de población infinita. Adicionalmente se aplicó la fórmula de varianzas por la naturaleza de la escala utilizada en el estudio, misma que tenía un recorrido de 1 a 9.

Procedimiento para el Tratamiento de Información

Se utilizó un esquema de tabulación simple en la que unificó datos estadísticos para la construcción de matrices cultura- desigualdad generando cuatro dimensiones y cuatro contextos:

Dimensiones

- Cultura alta
- Cultura baja
- Cultura dispersa
- Cultura concentrada

Contextos

- Baja cultura – baja desigualdad;
- Baja cultura – alta desigualdad;
- Alta cultura – alta desigualdad;
- Alta cultura – baja desigualdad.

Para el análisis del subsistema sociedades humanas se segmentó la data con sus variables respectivas.

Nota: La selección de método y metodología ha sido recuperada del modelo de investigación de la red cultural Yuracomplexus (Red Cultural Yuracomplexus, 2024)

Resultados

Las comprensiones transculturales de las sociedades humanas deben llevar a formar creencias, valores y costumbres apegadas a la cosmogonía de cada persona, de ahí que, en la fase Anya se indagó aspectos relacionados a variables desprendidas de las interacciones: civilización – conflicto – barbarie – imperios – limes, Estado – seguridad – poder, capitalismo – nacionalismo – coaliciones, industria – energía – comunicación, neoliberalismo – geopolítica – desarrollo. La cultura de la población objeto de estudio y sus hábitos, son presentados en la siguiente tabla.

Tabla 2.1: Evaluación de la comprensión y costumbres en temas sociales

Estadísticos descriptivos			
	N	Media	Desv. típ.
Considero que provengo de un pueblo bárbaro	918	3,2092	3,08934
He estudiado la filosofía griega	918	3,8704	3,15046
He estudiado los principios de la monarquía	918	4,0806	3,06954
He estudiado los principios de la aristocracia	918	3,8126	3,07942
He estudiado los principios de la república	918	4,2789	3,11023
Pienso y actúo como un conquistador	918	3,7004	3,05683
Humildad es sinónimo de dependencia	918	2,4967	2,82987
Estoy interesado en estudiar la cultura occidental	918	4,4521	3,22973
Estoy interesado en estudiar la cultura oriental	918	4,5272	3,31988
Estoy interesado en estudiar a las sociedades del sur	918	4,2026	3,26348
Pongo en el centro de mi vida a la religión	918	3,3998	3,21703

Pongo en el centro de mi vida a la economía	918	5,3388	2,95322
Pongo en el centro de mi vida a la ciencia	918	4,5675	2,94318
Pongo en el centro de mi vida a la tecnología	918	5,5621	3,00090
Pongo en el centro de mi vida a los mitos	918	2,9129	2,71894
Considero que el hombre está en el centro de todas las cosas	918	4,3050	3,12457
Hay que respetar las soberanías de los Estados	918	5,5000	3,12647
Me gustaría formar parte de los organismos del Estado	918	4,1481	3,15224
El derecho a alimentación, educación, salud, vivienda y trabajo es garantizado por el Estado	918	5,1057	3,21134
En un Estado la democracia debe ser participativa	918	6,6264	2,97185
Los límites estatales son ilusorios del ser humano	918	4,0980	3,22260
El poder desdibuja al ser humano	918	5,4891	3,26933
La felicidad la alcanzaré con la acumulación de capital	918	4,3410	3,15266
El trabajo es solo una parte de mi estilo de vida	918	5,2614	2,97339
El país debe especializarse en la producción de productos agrícolas	918	5,9020	3,01671
El país debe especializarse en la producción de productos manufacturados	918	5,7048	3,12289
El país debe especializarse en la producción de servicios	918	6,0261	3,01132
El país debe especializarse en la producción de tecnología	918	6,2255	3,10702
Me gusta vivir en regímenes de propiedad privada	918	4,6111	3,13599
Debería fomentarse ideas nacionalistas	918	3,9237	3,08206
Los acuerdos internacionales han sentado las bases para el crecimiento económico del país	918	5,5719	3,05328
Los acuerdos internacionales han sentado las bases para el bienestar de la sociedad	918	4,8682	3,13823
Las coaliciones internacionales han sembrado ideas de globalización	918	4,8105	3,23102
Considero que al insertarnos en la economía global el país crecerá económicamente	918	5,7495	3,06249
Considero que la comunicación es el eje de desarrollo de los países	918	6,3693	3,03053

Considero que la energía es el eje de desarrollo de los países	918	5,3192	3,13830
Hablo más de dos idiomas	918	2,9041	3,05592
Utilizo tecnologías de comunicación 4.0 en mis actividades diarias	918	4,8214	3,28983
En el país dependemos de la energía del petróleo	918	5,8584	3,06662
Hemos aprendido a utilizar energías alternativas	918	4,3290	2,98573
Estamos preparados para desarrollar energías alternativas y sistemas de comunicación 4.0	918	3,8268	3,07157
Conozco las bondades de la energía del hidrógeno	918	3,4074	3,15289
La implementación de industrias energéticas es la clave para el desarrollo del país	918	5,3453	3,05020
La implementación de industrias de comunicación es la clave para el desarrollo del país	918	5,2211	3,09819
Hay que abandonar las ideas de crecimiento indefinido de la economía	918	3,5850	3,10957
Hay que desarrollar la economía de la proximidad	918	4,5196	3,23745
Se debe implementar un sistema de economía verde	918	6,0044	3,17467
Se debe implementar un sistema de economía plural	918	5,1318	3,29486
Se debe implementar la lógica de la donación en el uso de servicios	918	4,8943	3,21609
Se debe implementar un sistema de comercio justo	918	6,5534	3,04794
Hay que desarrollar la idea de creación de bancos solidarios	918	5,3976	3,21221
Hay que implementar sistemas de microfinanzas inclusivos con accesos y obligaciones	918	5,3573	3,27257
Estoy de acuerdo con la implementación de un sistema neoliberal	918	3,8617	3,16425
Considero que el consumismo es una parte fundamental en mi vida	918	4,2168	3,18014
Estoy de acuerdo con el mantenimiento de un sistema que proteja la industria nacional	918	5,6808	3,16977
El proteccionismo encarece los productos consumidos por el usuario final	918	4,5316	3,29280

Considero que debe implementarse un sistema socialista	918	3,0185	3,11864
Las ideas neoliberales se han implementado en entornos de shock	918	3,6590	3,16198
La geopolítica internacional lleva inmersas ideas capitalistas	918	4,5207	3,28227
La geopolítica internacional lleva inmersas ideas de desarrollo y subdesarrollo	918	4,5643	3,28768
Los procesos de integración se ajustan a ideas de crecimiento económico	918	5,0686	3,23636
Los procesos de integración se ajustan a ideas de hegemónicas de desarrollo	918	4,1275	3,27878
El crecimiento económico nos da capacidad de consumo	918	5,9270	3,10874
El desarrollo provee de accesos y libertades a la población	918	5,6492	3,17760
Realizo actividades que mitigan el cambio climático	918	3,9913	3,15225
Realizo actividades que ayudan a conservar el agua	918	5,1634	3,20262
Me considero parte de la población vulnerable	918	3,1743	3,04136
Considero que las ideas de desarrollo han engendrado paz mundial	918	4,0490	3,03681
Considero que las ideas de desarrollo privilegian el mantenimiento de la vida	918	4,7516	3,11351

Nota: Variable de estudio de las Transcultururas Complejas (Red Cultural Yuracomplexus, 2024)

Contenido: ¿Cuál es la visualización macro de Anya?

Estudiar la cultura occidental y oriental en ámbitos de geopolítica internacional lleva inmersas ideas de desarrollo y subdesarrollo.

Ejemplo: La comprensión desde la matriz transcultural planetaria

Espero implementar un sistema de economía plural, no obstante, no hablo más de 2 idiomas.

En la web: Ideas relacionados en la red

“El Semillero Cultural Manglar es un proceso de formación que mantiene viva la cultura afro del Ecuador, a través de la música y la danza, que apoya a romper ciclos de violencia y

pobreza, fortaleciendo los principios ciudadanos de los miembros de la comunidad” (Cheme, 2023).

En imagen: Nuestra representación simbólica de Anya



El poder desdibuja al ser humano

Rito: Sugerencia para configurar nuestros hábitos

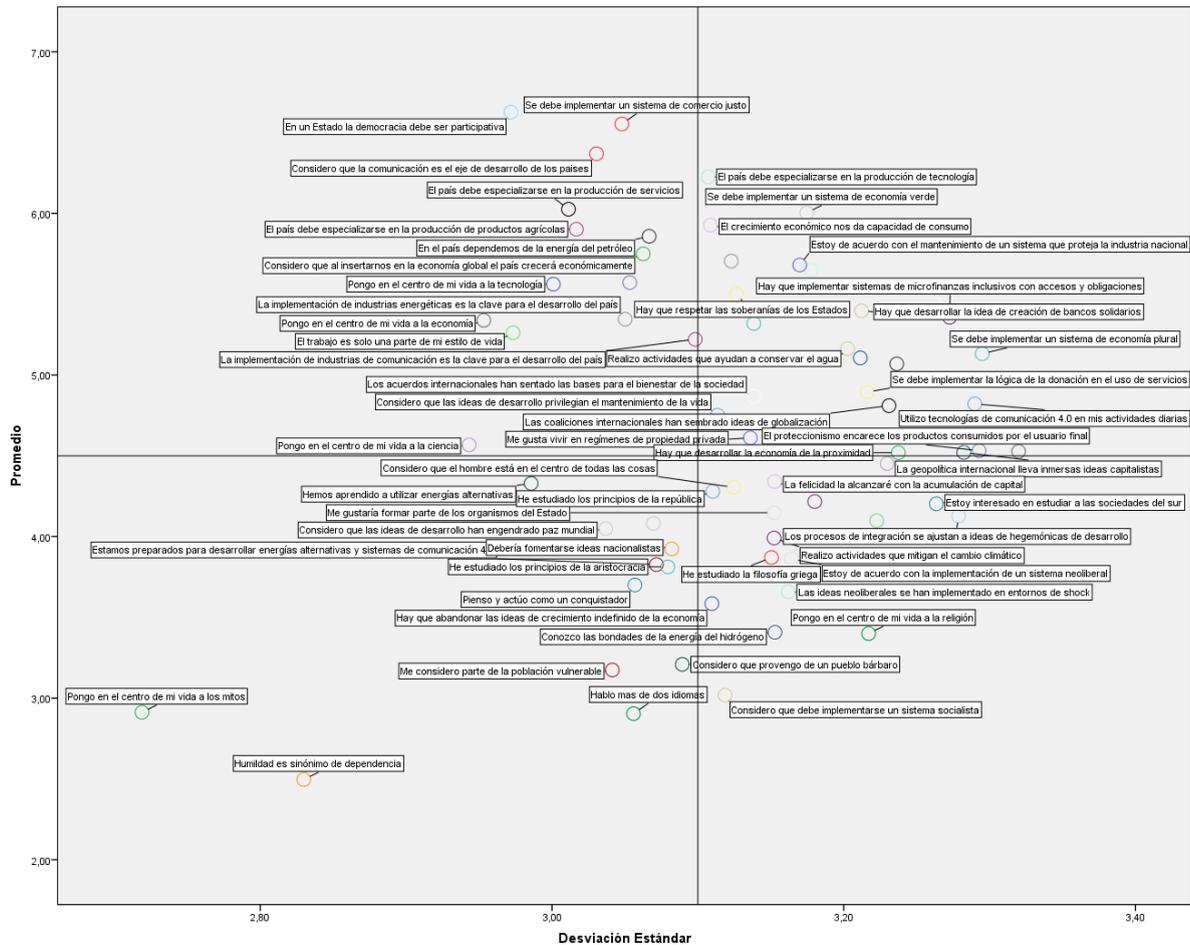
“En Groenlandia, antes que los niños se conviertan en cazadores, primero deben crear una relación con los perros que los llevan a través del hielo” (Gueren, 2020).

- “Una frase que diga...”

En qué dimensiones y contextos se ubican las comprensiones de Anya y su visualización internacional:

“El hip-hop cumple 50 años, reinventándose a sí mismo mientras cubre el mundo con su cultura; desde sus raíces en las calles neoyorquinas a principios de los años 70, esta forma de expresión artística “real” ha evolucionado y trascendido fronteras para influir en la música, la moda y la política global” (Hajela, 2023).

Discusión



Análisis cultural contexto Alto disperso y concentrado

- Disperso

En un estado la democracia debe ser participativa

1. Mayor inclusión y representatividad:

La democracia participativa permite que los ciudadanos estén más involucrados en la toma de decisiones, lo que garantiza una mayor representación de los intereses y necesidades de la sociedad.

2. Fortalecimiento de la transparencia y la rendición de cuentas:

La democracia participativa promueve la transparencia y la rendición de cuentas de los líderes y las instituciones gubernamentales al involucrar a los ciudadanos en la toma de decisiones. Esto evita la corrupción y promueve un gobierno más ético.

3. Fomento de la educación cívica y la participación ciudadana:

La democracia participativa ofrece la oportunidad de promover la participación ciudadana y la educación cívica. Al participar activamente en el proceso político, los ciudadanos adquieren conocimientos sobre cómo funciona el gobierno y se convierten en ciudadanos informados y comprometidos.

4. Mejora de la calidad de las decisiones:

La participación de los ciudadanos en la toma de decisiones políticas aumenta la diversidad de puntos de vista y conocimientos. Dado que se tienen en cuenta una variedad de opiniones y experiencias, esto puede conducir a decisiones más informadas y equitativas.

5. Promoción de la responsabilidad colectiva:

Dado que los ciudadanos se sienten más involucrados en el proceso de gobierno y son conscientes de que sus acciones y decisiones tienen un impacto en la sociedad en su conjunto, la democracia participativa fomenta la responsabilidad colectiva. Esto fomenta un mayor compromiso y responsabilidad con el bienestar común.

El trabajo es solo una parte de mi vida

1. Bienestar emocional y mental:

Dedicar tiempo para actividades y relaciones extracurriculares mejora el bienestar emocional y mental. Permite disfrutar de otras partes de la vida, como la familia, los amigos, los hobbies y el tiempo libre, y mantener un equilibrio saludable.

2. Desarrollo personal y crecimiento:

Al reconocer que el trabajo es solo una parte de la vida, se abre la posibilidad de buscar oportunidades de desarrollo personal fuera del ámbito laboral. La exploración de nuevos intereses, la adquisición de habilidades, la participación en actividades comunitarias o el cuidado de la salud y el bienestar personal son algunos ejemplos de esto.

3. Relaciones personales significativas:

Los lazos familiares, de amistad y de pareja se fortalecen al dedicar tiempo y energía a las relaciones personales fuera del trabajo. Estas relaciones son esenciales para el apoyo emocional, la conexión humana y el placer en la vida.

4. Autocuidado y equilibrio:

Reconocer que el trabajo es solo una parte de la vida le permite priorizar el autocuidado y mantener un equilibrio saludable entre el trabajo y otras actividades. Esto implica establecer límites, practicar el autocuidado, descansar bien y dedicar tiempo en actividades que brinden alegría y satisfacción personal.

5. Sentido de identidad y propósito:

Aunque el trabajo puede formar una parte significativa de la identidad de una persona, es importante tener en cuenta que la identidad y el propósito de una persona también se encuentran en otros aspectos de su vida. Un sentido de identidad y propósito más completo y satisfactorio se puede lograr al equilibrar el trabajo con otras actividades y relaciones.

En el país dependemos de la energía del petróleo

Razones para defender la premisa:

1. Importancia económica:

Históricamente, Ecuador ha dependido del petróleo como una fuente importante de ingresos. La explotación y exportación de petróleo ha tenido un impacto significativo en la economía del país, creando puestos de trabajo y financiando proyectos de desarrollo.

2. Infraestructura y capacidad existente:

La infraestructura y la capacidad en el sector petrolero han sido ampliamente desarrolladas en Ecuador. Esto incluye la extracción, refinación y exportación de petróleo, así como la inversión en tecnología y conocimiento especializado en la industria.

3. Demanda interna y dependencia energética:

El petróleo es una fuente importante de energía para el consumo interno de Ecuador. El petróleo es la principal fuente de energía del país para el transporte, la producción de electricidad y otros usos. La idea de que el país depende del petróleo puede ser respaldada por esta dependencia energética.

Razones para negar la premisa:

4. Diversificación energética:

Ecuador ha demostrado un gran interés en aumentar la variedad de fuentes de energía y disminuir su dependencia del petróleo. Se han llevado a cabo políticas y proyectos para fomentar el uso de energías renovables, como la energía solar y eólica, como alternativas más ecológicas y sostenibles.

5. Impacto ambiental y sostenibilidad:

La dependencia del petróleo tiene consecuencias perjudiciales para la sostenibilidad ambiental y a largo plazo. La extracción y quema de petróleo contribuyen al cambio climático y a las emisiones de gases de efecto invernadero. Además, la explotación petrolera puede afectar negativamente a las comunidades locales y los ecosistemas.

Pongo en el centro de mi vida a la ciencia (argumentos negativos)

1. Valoración de otras formas de conocimiento:

En Ecuador, no solo se valora y respeta el conocimiento científico, sino también el conocimiento ancestral y tradicional transmitido por las comunidades indígenas. La experiencia, la sabiduría colectiva y la conexión con la naturaleza son características comunes de estas formas de conocimiento.

2. Importancia de la espiritualidad y la fe:

La religión y la espiritualidad tienen un gran impacto en la cultura de Ecuador. La fe y la espiritualidad brindan orientación, significado y propósito a muchas personas. Esto puede hacer que la ciencia no sea el principal enfoque de las personas.

3. Valoración de la diversidad cultural:

Ecuador tiene una amplia gama de culturas, tradiciones y formas de vida. La cultura de Ecuador aprecia la diversidad y reconoce que cada persona puede tener sus propios intereses y prioridades en la vida. Podría no ser coherente con esta valoración de la diversidad cultural centrarse exclusivamente en la ciencia.

4. Equilibrio entre lo racional y lo emocional:

La cultura de Ecuador tiende a valorar un equilibrio entre lo racional y lo emocional. Aunque la ciencia se basa en la lógica y la evidencia empírica, también es crucial reconocer y atender las emociones, los sentimientos y las intuiciones en la toma de decisiones y en la vida cotidiana.

5. Enfoque en la comunidad y el bienestar colectivo:

El bienestar colectivo y la comunidad son aspectos comunes de la cultura ecuatoriana. Esto significa que se tienen en cuenta las decisiones y acciones individuales y el impacto que pueden tener en la comunidad y en el bienestar general. Este enfoque comunitario podría no estar de acuerdo con centrar exclusivamente la ciencia en la vida.

El país debe especializarse en la producción de productos agrícolas

Argumentos a favor:

1. Recursos naturales y clima favorable:

Ecuador posee una gran variedad de recursos naturales y un clima favorable para la agricultura. Aprovechando estas ventajas naturales, la especialización en productos agrícolas permitiría el desarrollo de una industria agrícola sólida.

2. Generación de empleo y desarrollo económico:

La especialización en la producción de productos agrícolas podría generar empleo en las zonas rurales y contribuir al crecimiento económico del país. La agricultura es una importante fuente de empleo y tiene el potencial de impulsar la economía local y nacional.

3. Seguridad alimentaria y autosuficiencia:

Ecuador podría mejorar su seguridad alimentaria y disminuir su dependencia de las importaciones al enfocarse en la producción de productos agrícolas. Esto ayudaría a la población a tener acceso a alimentos saludables y frescos y promovería la autosuficiencia en la producción de alimentos.

4. Exportaciones y comercio internacional:

Si Ecuador se especializa en productos agrícolas, podría convertirse en un importante exportador de alimentos. La demanda mundial de productos agrícolas está en constante crecimiento, lo que crea oportunidades para el comercio internacional y la generación de ingresos para el país.

Argumento en contra:

5. Diversificación económica y riesgos:

La falta de diversificación económica puede resultar de depender exclusivamente de la producción de productos agrícolas. Esto puede exponer al país a los cambios en los precios internacionales de los productos agrícolas, las fluctuaciones climáticas y otros riesgos agrícolas. La diversificación de la economía puede reducir estos riesgos y fomentar un desarrollo más equilibrado.

- **Concentrado**

Hay que respetar la soberanía de los estados

1. Principio de autodeterminación:

Para garantizar el principio de autodeterminación de los pueblos, es esencial respetar la soberanía de los estados. Cada estado tiene el derecho de tomar decisiones internas y externas sin interferencia externa, lo que fomenta la independencia y la libertad de los estados.

2. Mantenimiento de la paz y la estabilidad:

La paz y la estabilidad internacionales se mantienen gracias al respeto a la soberanía de los estados. Se evitan los conflictos y se fomenta la cooperación y el diálogo entre los países al permitir que los estados tomen decisiones sin interferencia externa.

3. Protección de los derechos humanos y la diversidad cultural:

El respeto por la soberanía de los estados permite que cada nación establezca políticas y leyes que protejan los derechos humanos y la diversidad cultural. Cada estado es responsable de proteger los derechos de sus ciudadanos de acuerdo con las costumbres y valores culturales de su país.

4. Promoción de la democracia y la participación ciudadana:

Para promover la democracia y la participación ciudadana, es fundamental respetar la soberanía de los estados. Cada estado es responsable de establecer sus propias instituciones democráticas y dar a sus ciudadanos la oportunidad de participar en la toma de decisiones políticas.

5. Fomento del desarrollo económico y social:

Cada nación puede llevar a cabo políticas económicas y sociales que se ajusten a sus necesidades y prioridades al respetar la soberanía de los estados. Dado que los estados tienen la capacidad de tomar decisiones que beneficien a su propia población, esto fomenta el desarrollo económico y social sostenible.

Ejemplo: Muchas naciones lograron la independencia y la soberanía durante el siglo XX, lo que les permitió tomar decisiones políticas, económicas y sociales de acuerdo con sus propios intereses y necesidades. La descolonización fue un proceso que reconoció el derecho de los pueblos a la autodeterminación y la soberanía sobre su territorio.

El crecimiento económico nos da capacidad de consumo

Argumentos a favor:

1. Mejora del nivel de vida:

El desarrollo económico en Ecuador tiene el potencial de mejorar el nivel de vida de la población, al aumentar su capacidad de consumo. A medida que crece la economía, las oportunidades de empleo aumentan, los salarios pueden aumentar y las personas tienen más recursos para comprar cosas y servicios.

2. Estímulo a la inversión y el emprendimiento:

En Ecuador, el desarrollo económico puede impulsar la inversión y el emprendimiento. Una economía próspera y en expansión puede atraer inversiones tanto nacionales como extranjeras, lo que resulta en la creación de empleos y oportunidades comerciales. Esto aumenta la oferta de bienes y servicios para el consumo.

3. Desarrollo de infraestructuras y servicios:

En Ecuador, el desarrollo de infraestructuras y servicios puede verse impulsado por el crecimiento económico. Se pueden destinar más recursos a la construcción de carreteras, hospitales, escuelas y otros servicios públicos a medida que la economía crece. Esto mejora la calidad de vida de las personas y les brinda más opciones de bienes y servicios.

Argumentos en contra:

4. Desigualdad económica:

No siempre se produce una distribución equitativa de la riqueza como resultado del crecimiento económico. En algunos casos, la disparidad entre los sectores más ricos y los más pobres de la sociedad puede aumentar. La concentración de la capacidad de consumo en manos de unos pocos puede llevar a que otros grupos no tengan acceso a los beneficios del crecimiento económico.

5. Impacto ambiental:

El crecimiento económico con frecuencia implica un mayor consumo de recursos naturales y energía, lo que puede ser perjudicial para el medio ambiente. En Ecuador, concentrarse demasiado en el desarrollo económico podría amenazar la diversidad biológica y los ecosistemas frágiles del país. Encontrar un equilibrio entre el crecimiento económico y la sostenibilidad ambiental es crucial.

Las coaliciones internacionales han sembrado ideas de globalización

1. Enriquecimiento cultural:

Las coaliciones internacionales han permitido que la cultura ecuatoriana sea expuesta a otras culturas del mundo. Esto ha contribuido al enriquecimiento cultural al fomentar la diversidad y el intercambio de ideas, tradiciones y costumbres entre diversas culturas y países.

2. Acceso a nuevas ideas y conocimientos:

La globalización ha permitido el acceso a nuevas ideas y conocimientos para la cultura ecuatoriana a través de coaliciones internacionales. A través del intercambio cultural, se ha promovido la difusión de diferentes puntos de vista, avances científicos, tecnológicos y artísticos, lo que ha contribuido al desarrollo y crecimiento de la sociedad ecuatoriana.

3. Promoción del turismo y la economía:

Las coaliciones internacionales han impulsado el turismo en Ecuador al presentarlo como un lugar atractivo para los turistas. Entre otros beneficios, esto ha generado oportunidades económicas como la creación de empleos en el sector turístico, la promoción de la artesanía local y la gastronomía ecuatoriana.

4. Intercambio educativo:

La globalización ha facilitado el intercambio educativo entre Ecuador y otros países, lo que ha brindado a los estudiantes ecuatorianos oportunidades de aprendizaje y desarrollo personal. Los estudiantes pueden ampliar sus horizontes, adquirir nuevas habilidades y conocimientos y establecer relaciones internacionales duraderas a través de los programas de intercambio.

5. Promoción de la tolerancia y el respeto:

En Ecuador, las coaliciones internacionales han fomentado la tolerancia y el respeto hacia las diversas culturas y tradiciones. Al interactuar con personas de diversas culturas y orígenes, se fomenta el entendimiento mutuo y la aceptación de la diversidad, lo que contribuye a la construcción de una sociedad respetuosa e inclusiva.

El país debe especializarse en la producción de tecnología

Argumentos en contra:

1. Dependencia tecnológica:

En Ecuador, la especialización en la producción de tecnología puede resultar en una dependencia tecnológica. Si el país se concentra exclusivamente en la fabricación de tecnología, corre el riesgo de ignorar otros sectores económicos cruciales, lo que podría tener efectos perjudiciales en caso de una crisis tecnológica o cambios en la demanda mundial.

2. Desigualdad y exclusión:

En Ecuador, la especialización en tecnología puede empeorar la desigualdad y la exclusión. Si solo se prioriza la producción de tecnología, es posible que se excluyan a sectores de la población con menos acceso a la educación y los recursos necesarios para participar en la industria tecnológica, lo que podría aumentar la brecha entre los sectores más privilegiados y los menos favorecidos.

3. Impacto ambiental:

La producción de tecnología puede afectar significativamente el medio ambiente. La extracción de recursos naturales y la producción de desechos electrónicos pueden hacer que el medio ambiente sea más destructivo. Es fundamental considerar el progreso tecnológico de manera sostenible y buscar soluciones que minimicen los efectos ambientales.

4. Vulnerabilidad económica:

Ecuador podría verse expuesto a los cambios en el mercado global si se especializa en la producción de tecnología. Al depender en gran medida de un solo sector, el país podría enfrentar dificultades económicas si la demanda de tecnología disminuye o si surgen competidores más fuertes.

Argumento a favor:

5. Desarrollo de capacidades y talento local:

Se puede fomentar el desarrollo de habilidades y talentos locales en Ecuador al especializarse en la fabricación de tecnología. Esto implica invertir en educación y capacitación en áreas tecnológicas, lo que puede generar oportunidades de empleo y fomentar el desarrollo humano y el bienestar de la población.

El proteccionismo encarece los productos consumidos por el usuario final

Argumentos en contra:

1. Disminución de la competencia y la calidad:

El proteccionismo puede obstaculizar la competencia al limitar la importación de bienes extranjeros. Dado que las empresas nacionales pueden tener menos incentivos para mejorar y competir en términos de calidad y precio, esto puede resultar en una disminución de la calidad y la variedad de productos disponibles para los consumidores ecuatorianos.

2. Aumento de los precios para los consumidores:

El proteccionismo puede aumentar los precios para los consumidores ecuatorianos al restringir la importación de productos extranjeros. Dado que no tienen que competir con productos más baratos de otros países, la falta de competencia puede permitir que las empresas nacionales establezcan precios más altos.

3. Retraso en la adopción de avances tecnológicos:

En Ecuador, el proteccionismo podría obstaculizar la implementación de innovaciones tecnológicas. Al limitar la importación de productos tecnológicos extranjeros, el país puede quedarse atrás en términos de innovación y desarrollo tecnológico, lo que puede afectar negativamente la competitividad y el crecimiento económico a largo plazo.

Argumento a favor:

4. Protección de la industria nacional:

El proteccionismo puede proteger la industria nacional de Ecuador, especialmente las industrias en desarrollo o emergentes. El país puede permitir que estas industrias crezcan y se fortalezcan al restringir la competencia extranjera, lo que puede generar empleo y contribuir al desarrollo económico.

5. Seguridad y soberanía económica:

El proteccionismo puede mejorar la seguridad económica y la soberanía de una nación. Un país puede asegurar su autosuficiencia y reducir su vulnerabilidad ante fluctuaciones en los mercados internacionales al reducir su dependencia de productos importados, especialmente en sectores estratégicos como alimentos o energía. Esto puede ser particularmente crucial en tiempos de crisis o conflictos internacionales.

Ejemplo de por qué no siempre se cumple la premisa:

El caso de la industria tecnológica en China es una ilustración de por qué la premisa no siempre se cumple. China ha logrado desarrollar una industria tecnológica fuerte y competitiva a nivel mundial a pesar de haber implementado políticas proteccionistas y restricciones a la importación de tecnología en el pasado. Esto se debe a su enfoque en la inversión en investigación y desarrollo, la capacitación del talento local y la promoción de la innovación. Si se implementan estrategias adecuadas para fomentar el desarrollo interno, el proteccionismo no siempre resulta en un encarecimiento a largo plazo.

Análisis cultural contexto bajo disperso y concentrado

Hablo más de dos idiomas

1. Facilita la comunicación intercultural

El hecho de conocer varios idiomas permite tener una comunicación profunda y efectiva entre dos o más culturas, lo cual favorece el entendimiento mutuo y promueve la apertura intercultural.

2. Fomenta la diversidad cultural

Hablar más de un idioma contribuye y permite que las personas logren acceder a una variada y amplia perspectiva cultural como literatura, cine, música que ayuda a disminuir las barreras entre los países y volvernos más globales.

3. Estimula el pensamiento crítico

Conocer y hablar más de un idioma desarrolla habilidades cognitivas como la memoria, atención y pensamiento analítico, además, mejora la flexibilidad cognitiva, la capacidad de cambiar diferentes sistemas de pensamiento y beneficia la interrelación entre personas y sus culturas.

4. Mejora la empatía cultural

El hecho de hablar más de un idioma implica familiarizarse también con la forma de pensar y expresarse en la cultura aprendida, lo que aumenta la empatía y comprensión hacia las experiencias y perspectivas del resto.

5. Favorece la integración social

Para las comunidades multiculturales, hablar más de un idioma facilita la integración social ya que permite la participación en diferentes contextos y para fomentar la construcción de relaciones personales con diversas culturas.

Pienso y actúo como un conquistador

1. Adaptabilidad Cultural

Actuar como un conquistador se refiere en el sentido de adaptarte y aprender de diferentes culturas, lo que beneficia a la adaptabilidad cultural, lo cual es, es una habilidad valiosa en un mundo cada vez más globalizado.

2. Exploración y sus descubrimientos

Tener la mente activa, aventurera que busca conocer y conocer varias culturas llega a ser positivo, por lo que, la exploración cultural enriquece la perspectiva, genera empatía y promueve el entendimiento intercultural.

3. Liderazgo

Ser un líder emprendedor que su objetivo es liderar, influir o innovar en varios ámbitos culturales, es positivo si se lo realiza con respeto y consideración hacia las sensibilidades culturales locales.

4. Responsabilidad cultural

Es esencial reconocer la responsabilidad que conlleva, lo que implica comprender la cultura, la historia y sus relaciones de poder, sus dinámicas de manera consciente y respetuosa.

5. Actitud imperialista

Se evoca la idea de la conquista y dominación, lo que implica una actitud imperialista, es importante reflexionar sobre la ética de tal enfoque, por lo que, la imposición cultural y la falta de respeto hacia las prácticas y creencias pueden llegar a tener consecuencias negativas.

Hemos aprendido a utilizar energías alternativas

1. Conciencia ambiental

El uso y adopción de culturas alternativas ha contribuido en adoptar conciencia ambiental en las culturas, por lo que las sociedades se han convertido más conscientes del impacto de las fuentes de energía convencionales y sostenibles.

2. Cambio en valores culturales

Las transiciones a energías más limpias generalmente reflejan un cambio de los valores culturales hacia la sostenibilidad y la responsabilidad ambiental, por lo que, las culturas están incorporando la idea de preservar el medio ambiente para las generaciones futuras.

3. Desarrollo económico

La inversión por parte de energías alternativas ha creado nuevas oportunidades económicas y afecta la estructura económica y laboral de las comunidades, incluyendo la generación de empleo en las culturas.

4. Participación comunitaria

Las iniciativas de energías renovables se han centrado en la participación comunitaria, por lo que las instalaciones de parques eólicos o proyectos se involucran en las comunidades locales.

5. Cambio en la matriz energética

La incorporación de fuentes de energía alternativa ha alterado la matriz energética de varias sociedades, lo que implica disminución de la dependencia de combustibles fósiles y otro tipo de energías.

Debería fomentarse ideas nacionalistas

1. Identidad y cohesión social

El nacionalismo llega a fortalecer el sentido de identidad y congruencia social dentro de una comunidad o nación, lo que proporciona un marco compartido de cultura, historia de las personas.

2. Defensa de la soberanía

El nacionalismo mayormente está asociado con defender la soberanía nacional, por lo que debería fomentar la protección de los recursos humanos, autonomía política y preservación de la cultura.

3. Conflictos internacionales

Como punto en contra, un exceso de nacionalismo puede alimentar tensión y conflictos internacionales, ya que puede conducir a una rivalidad, lo que lleva a obstáculos de cooperación y dialogo internacional entre las culturas.

4. Falta de apertura a la diversidad

Como punto en contra, se puede decir que el nacionalismo a veces se asocia con una falta de apertura hacia otras culturas y perspectivas, lo que limita la capacidad de una sociedad para beneficiarse de la diversidad y pluralidad.

5. Historia de abusos

Como punto en contra, el nacionalismo ha sido utilizado para justificar acciones y políticas perjudiciales, incluyendo discriminación, genocidio e incluso conflictos bélicos.

Me considero parte de la población vulnerable

1. Pueblos indígenas

En varios países, los pueblos indígenas enfrentan desafíos que están asociados con la pérdida de las tierras, discriminación cultural y económica, aunado con los accesos a servicios básicos.

2. Minorías étnicas y raciales

Cuando existen tensiones étnicas o raciales, las minorías étnicas y raciales pueden enfrentar con la discriminación y exclusión social, lo que aumenta en gran medida su vulnerabilidad.

3. Refugiados y migrantes

Se refiere a las personas que han sido desplazadas debido a conflictos, persecuciones o crisis humanitarias, que se enfrentan a condiciones difíciles en sus lugares de acogida, los hacen más vulnerables.

4. Personas con discapacidades

En diversas culturas, las personas con discapacidades pueden enfrentar barreras físicas y sociales que limitan sus accesos a oportunidades educativas, empleo y servicios.

5. Comunidades en situación de pobreza

Las comunidades que viven de esta forma y condiciones de pobreza extrema se enfrentan a mayor vulnerabilidad debido a la falta de acceso y recursos básicos como vivienda, alimentación, educación y atención médica.

Los procesos de integración se ajustan a ideas de hegemonía de desarrollo

1. Dominio Cultural

Los procesos de integración cultural llegan a ser impulsados por un grupo que es más dominante en busca de imponer sus valores culturales, idiomas o formas de vida, lo que produce una hegemonía cultural.

2. Respeto a la diversidad

El enfoque inclusivo de la integración cultural reconoce y valora la diversidad cultural, por lo que la integración no implica la asimilación de otras culturas a una norma dominante.

3. Negociación cultural

La integración cultural efectiva implica un proceso de negociación y diálogo entre diferentes grupos, implica un intercambio de perspectiva, la comprensión mutua y la construcción.

4. Derechos culturales

Respetar y reconocer los derechos culturales de todos los grupos es esencial en el proceso de integración, lo que incluye el derecho a practicar y preservar sus propias tradiciones según su propia cultura.

5. Equidad y justicia social

Los procesos de integración cultural deben abordar las desigualdades y promover la justicia social, incluso cuando hay una distribución desigual del poder o recursos lo que es más probable que genere hegemonía cultural.

Realizo actividades que mitigan el cambio climático

1. Promoción de la sostenibilidad

Muchas culturas promueven prácticas sostenibles en diversos aspectos como la agricultura, pesca, arquitectura y consumo.

2. Fomento del transporte sostenible

Las culturas en todo el mundo promueven el uso del transporte público, la bicicleta, la caminata, los vehículos eléctricos para reducir la emisión de gases de efecto invernadero.

3. Adaptación a los impactos del cambio climático

Las culturas también están adaptando medidas para adaptarse a los impactos del cambio climático como la gestión de recursos hídricos, construcción de infraestructura y preparación para eventos climáticos externos.

4. Fuentes renovables

Respecto a este tema, algunas culturas invierten grandes montos de dinero para generar fuentes de energía renovable como solar, eólica, hidroeléctrica lo que implica la reducción de dependencia de los combustibles fósiles.

5. Educación ambiental

Varias culturas llevan a cabo programas de educación ambiental para concientizar a las personas sobre el cambio climático y como fomentar las prácticas sostenibles en la vida cotidiana.

La geopolítica internacional lleva inmersas ideas capitalistas

1. Globalización económica

La expansión de las ideas capitalistas ha impulsado la globalización económica debido al aumento significativo del comercio internacional y las inversiones transnacionales, donde los países buscan participar en la economía mundial para mejorar su posición geopolítica.

2. Modelo económico dominante

El capitalismo se ha convertido en un modelo económico dominante a nivel mundial, por lo que algunos estados buscan adoptar políticas económicas basadas en traer inversión y mejorar su desarrollo económico.

3. Influencia de multinacionales

Las corporaciones multinacionales que operan bajo principios capitalistas, tienen una influencia significativa en la geopolítica internacional, estas corporaciones tienen interés económico que trasciende las fronteras nacionales.

4. Tratados comerciales

La firma de tratados comerciales busca facilitar el intercambio de bienes y servicios entre los dos estados, lo que refleja la adopción de principios capitalistas como el T-MEC (Tratado entre México, Estados Unidos y Canadá) y CPTPP (Acuerdo Transpacífico de Cooperación Económica).

5. Influencia de instituciones

La influencia de instituciones financieras internacionales como el Fondo Monetario Internacional (FMI) o el Banco Mundial los cuales promueven políticas económicas que por lo general se alinean con los principios capitalistas.

Las ideas neoliberales se han implementado en entornos de shock

1. Crisis financiera del 2008

Varios países de Europa, como aquellos afectados por la crisis del euro, implementaron medidas de austeridad y reformas estructurales influenciadas por principios neoliberales como los recortes de gasto público, reformas laborales o privatizaciones.

2. América Latina y crisis económica

En varios países de América Latina, las políticas neoliberales han sido implementados durante las crisis económicas como Argentina durante la crisis económica del año 2000.

3. Asia durante la crisis financiera

Varios países del Asia implementaron medidas neoliberales en tiempos de crisis como parte de los programas de rescate liderados por el FMI, por lo que estas medidas incluyen reformas económicas y de mercado.

4. Reformas en Reino Unido por Margaret Thatcher

Reino Unido implementó reformas neoliberales bajo el liderazgo de Margaret, donde las reformas incluyeron la privatización de industrias estatales, la reducción de la intervención gubernamental en la economía y cambios en el sistema de bienestar.

5. Estados Unidos en el 2001

Después de los ataques del 11 de septiembre del 2001, los Estados Unidos implementaron medidas de seguridad y cambios en la legislación que aparentemente reflejaba una orientación más neoliberal en la política y la economía.

Estoy interesado en estudiar a las sociedades del sur

1. Conocimiento intercultural

Desarrolla una conciencia intercultural sólida, donde las sociedades del sur por lo general tienen perspectivas y valores distintos, por lo que poseen la capacidad de entender y respetar estas diferencias esenciales.

2. Especialización geográfica

Define la región específica, en este caso, el llamado “sur” donde cada país formante tiene su propia historia, dinámica, cultura y actividades sociales diferenciadas según sus necesidades.

3. Inversión extranjera y desarrollo

En este caso, las sociedades del sur atraen inversiones extranjeras que buscan oportunidades de desarrollo y crecimiento, por lo que la inversión extranjera directa (IED) llegue a tener impactos significativos en la infraestructura, industrialización y la generación de empleo.

4. Desarrollo tecnológico

Algunas sociedades del sur son capaces de experimentar un rápido avance en la tecnología y la innovación, por lo que los países en Asia han emergido como centros tecnológicos y han logrado influir en la economía digital a nivel mundial.

5. Recursos naturales

Las sociedades denominadas del sur son ricas en recursos naturales como minerales, petróleo, gas y productos agrícolas por lo que la extracción y exportación de estos recursos juegan un papel crucial en la economía mundial y satisfacía la demanda global.

Lista de referencias

- Cheme, L. (2023, diciembre 15). Manglar, un semillero que mantiene viva la herencia afro esmeraldeña. *Expreso*.
<https://www.expreso.ec/actualidad/manglar-semillero-mantiene-viva-herencia-afro-esmeraldena-182676.html>
- C, P. P. (2006). UN ACERCAMIENTO AL CONCEPTO DE CULTURA. *Redalyc.org*.
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=360733601002>
- De la esencia de la cultura. (s. f.). *Google Books*.
https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=w_7lAXo_z-QC&oi=fnd&pg=PA9&dq=qu%C3%A9+es+la+cultura&ots=jG4KuBY2LG&sig=ODvY1OHsdNM5rhvK4Q6TEu1KJ0E#v=onepage&q=qu%C3%A9%20es%20la%20cultura&f=false
- Espinel-Rubio, G. A., & Feo-Ardila, D. (2022). Territorio e identidad de resistencia en jóvenes del Catatumbo (Colombia), constructores de paces imperfectas. *Investigación & Desarrollo*, 30(01), 40–68. <https://doi.org/10.14482/indes.30.1.303.661>
- Farías, R. Z. (2014). El concepto cultura en la sociedad moderna: una observación desde la teoría de sistemas sociales. *Redalyc.org*.
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=28032296002>
- Gueren, J. (2020, junio 1). Que Podemos Aprender de los Rituales en Nuestra Rutina de Negociación. *Linkedin.com*.
<https://www.linkedin.com/pulse/que-podemos-aprender-de-los-rituales-en-nuestra-rutina-jorge-gueren?originalSubdomain=es>
- Hajela, D. (2023, agosto 11). El hip-hop cumple 50 años, reinventándose a sí mismo mientras cubre el mundo con su cultura. *infobae*.
<https://www.infobae.com/cultura/2023/08/11/el-hip-hop-cumple-50-anos-reinventando-se-a-si-mismo-mientras-cubre-el-mundo-con-su-cultura/>
- La mundialización de la cultura. (s. f.). *Google Books*.
<https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=7FWvvlWYQ0kC&oi=fnd&pg=PA4&d>

q=qu%C3%A9+es+la+cultura&ots=DuXzGhiwV1&sig=Y9IgdTX-ycOTZ3uLqAsJ1S4oE10#v=onepage&q=qu%C3%A9%20es%20la%20cultura&f=false

Lecturas de Antropología social y cultural. La cultura y las culturas. (s. f.). Google Books.
https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=4FLsZw-aQv4C&oi=fnd&pg=PA15&dq=qu%C3%A9+es+la+cultura&ots=9Bb_Xnd6Cb&sig=2Fas-gCo56BkLsCALsLNtgpYeo8#v=onepage&q=qu%C3%A9%20es%20la%20cultura&f=false